

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## Scenariusz nr 80 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### 1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna.

Temat zajęć: Dni tygodnia.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 - 95 min.

### 2. Cele zajęć

#### 2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest wprowadzenie nowego projektu edukacyjnego dotyczącego czasu.

#### 2.2 Cele szczegółowe

##### 2.2.1 Edukacja językowa

- Uczeń zna rymowaną *Monday – Sunday*.

##### 2.2.2 Edukacja matematyczna

- Uczeń potrafi wymienić dni tygodnia według właściwej kolejności.
- Uczeń potrafi wymienić miesiące we właściwej kolejności.
- Uczeń zna podstawowe jednostki czasu.

##### 2.2.3. Edukacja komputerowa

- Uczeń potrafi posługiwać się komputerem samodzielnie.
- Uczeń potrafi dostosować swoją pracę z komputerem do grupy.

#### 2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń rozumie, że dzień trzeba dobrze zaplanować.

### 3. Metody (według Okonia)

#### 3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- giełda pomysłów (burza mózgów)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- gry dydaktyczne

### 3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebne
- metody realizacji zadań wytwórczych

### 3.3. Metoda programowa z użyciem komputera.

## 4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa

## 5. Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 80)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 62). Treść nagrania:
  - Monday – look at me! (pauza 5 sekund)*
  - Tuesday – what can you see? (pauza 5 sekund)*
  - Wednesday – dance like me! (pauza 5 sekund)*
  - Thursday – clap your hands! (pauza 5 sekund)*
  - Friday – move your legs! (pauza 5 sekund)*
  - Saturday – turn around! (pauza 5 sekund)*
  - Sunday – it's time for fun!*
- Rzutnik.
- Animacja komputerowa.
- Komputer.
- Ćwiczenie interaktywne.
- Różne zegary, klepsydra.
- Kalendarze różnego rodzaju, notatniki, kartki do zapisywania przypomnień.
- Odtwarzacz CD.
- Karty formatu A4 z napisami: *1 second, 1 minute, 1 hour, 1 day, 1 week, 1 month, 1 year.*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Niebieska kartka format A3 do spisania kontraktu.
- Farby.
- Naklejki z pucharem i napisem 'Good work!' dla każdego dziecka.
- 6 kart z obrazkami: kot, kubek, pies, dom, dziecko, woda.

## 6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi zaplanować swój dzień, rozumie istotę dobrego planowania.
- Uczniowie potrafią słuchać się nawzajem i pracować w skupieniu.

## 7. Przebieg i podsumowanie zajęć

### 7.1 Część wstępna – 40 min./ rekreacyjna część sali

Nauczyciel wita dzieci piosenką: „Wszyscy są, witam was, zaczynamy, już czas! Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy!”, śpiewaną coraz szybciej. Nauczyciel przypomina, że uczniowie będą zbierać odznaki za poprawne wykonanie niektórych zadań na zajęciach

- Zaprasza uczniów na dywan. Kiedy uczniowie zajmą miejsca na dywanie nauczyciel pyta czy wiedzą co to jest czas, do czego czas jest nam potrzebny. Zostawia uczniom chwilę do namysłu i prosi o odpowiedź. W razie potrzeby uzupełnia wypowiedzi.
- Nauczyciel prosi dzieci, aby rozejrzały się po klasie i odnalazły przedmioty, które mogą kojarzyć się z czasem (wcześniej umieścił w kilku miejscach różne zegarki oraz klepsydrę). Kiedy uczniowie odnajdą wszystkie przedmioty, nauczyciel prezentuje im je, pyta do czego służą i czym się różnią. W razie konieczności uzupełnia informacje.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Dzieci zostają na dywanie. Nauczyciel prosi, aby zastanowiły się co odmierza czas. Po chwili pokazuje im obrazki z napisami: *1 second, 1 minute, 1 hour, 1 day, 1 week, 1 month, 1 year*. Uczniowie na podstawie obrazków odpowiadają o jednostkach czasu. Nauczyciel włącza płytę z nagraniem rymowanki *Monday – Sunday*. Po wysłuchaniu pyta uczniów o czym mówiła ta rymowanka. Prosi, aby dzieci wymieniły dni tygodnia w języku polskim, a potem podały angielskie nazwy każdego z nich. Uczą się rymowanki i powtarzają, płasząc w rytm melodii.
- Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan. Włącza rzutnik. Na ekranie ukazuje się dzieciom animacja komputerowa: Pan Zegarek, czyli kolorowy zegarek z oczami, rękoma i nogami. Zaprasza uczniów do Krainy Czasu, pokazuje różne zegary – stare, nowe, zabawne, nietypowe. Pan Zegarek opowiada jak ważny jest czas, dla wszystkich ludzi, małych i dużych. Robi krótkie podsumowanie tego, co mówił nauczyciel na temat dzielenia czasu na jednostki: mówi, że czas mierzymy w sekundach, minutach i godzinach, które składają się na dni, tygodnie, miesiące i lata. Pokazuje prostą tabelkę i komentuje ją:

1 minuta	60 sekund
1 godzina	60 minut
1 doba	24 godziny

Powtarza wszystkie dni tygodnia i miesiące. Najpierw po polsku, potem po angielsku. Żegna się z dziećmi i zaprasza do dalszej części lekcji o czasie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- **Przerwa śródlekcyjna / rekreacyjna część sali:** nauczyciel zaprasza dzieci bardziej uzdolnione do pomocy. Rozdaje m kartoniki z obrazkami. Prosi, aby zadały na ich podstawie zagadki innym dzieciom i zrobiły to w języku angielskim.  
Nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Nauczyciel zadaje pytanie do całej klasy, jak należy włączać komputer w bezpieczny sposób oraz posługiwać się komputerem w bezpieczny sposób, np. nauczyciel zwraca uwagę, że nie należy szarpać i ciągnąć kabli, zbyt mocno wciskać guzików na klawiaturze, że należy wyłączać komputer po poprzednim zamknięciu plików z grami lub innych aplikacji, etc.
- Nauczyciel prosi dzieci, aby włączyły swoje komputery. Jeżeli jakieś dziecko tego wymaga, nauczyciel pomaga mu. Jeżeli w klasie są dzieci z trudnościami, np. wzrokowymi, nauczyciel prosi zdolne dzieci o pomoc innym, mniej uzdolnionym, jeśli trzeba tworzy odpowiednie pary.
- Opisuje ikonę, którą należy kliknąć, aby otworzyć **ćwiczenie interaktywne**. W razie konieczności pomaga. Ćwiczenie polega na wskazaniu brakującego słowa w ciągach wyrazowych:  
**poniedziałek, wtorek, środa, ....., piątek**  
**styczeń, luty, marzec, ....., maj**  
oraz uzupełnieniu zdań właściwymi słowami:  
**Dziś mamy poniedziałek, więc jutro będzie .....**  
**Wczoraj była środa, więc dziś mamy .....**  
Po rozwiązaniu ćwiczenia uczeń wciska przycisk sprawdź i aplikacja podaje wynik ćwiczenia podświetlając dobre odpowiedzi na zielono a złe na czerwono. Po zakończeniu ćwiczenia

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

uczniowie wyłączają komputery, odkładają je na miejsce i wracają do ławek.

## 7.2 Część główna – 40 min./ część sali ze stolikami

- Nauczyciel wprowadza dzieci w projekt edukacyjny na temat planowania czasu, pt. „Mój tydzień”. Informuje, że zadaniem uczniów będzie stworzenie kolorowego mini kalendarza, w którym będą planować czynności na następny tydzień. Wspólnie z uczniami ustala kontrakt obowiązujący podczas projektu, wszyscy uczniowie podpisują się pod nim poprzez zamoczenie palca w farbie i postawienie stempla pod zasadami. Informuje uczniów, że będą prezentować swoje mini kalendarze ostatniego dnia tygodnia.
- Nauczyciel prezentuje uczniom różne plany tygodnia: kalendarze notatnikowe, kołowe, ścienne, notatniki, karteczki, etc. Wyczerpująco omawia sposoby planowania, przedstawia najważniejsze zasady, udziela wskazówek do pracy.
- Przerwa śródlekcyjna: uczniowie mogą jeszcze raz obejrzeć animację, kalendarze, porozmawiać, skorzystać z toalety.
- Nauczyciel ponownie zaprasza uczniów do ławek. Przekazuje uczniom kartę pracy informując, że zrobią teraz małą próbę planowania. Czyta i wyjaśnia polecenie, na koniec upewnia się czy wszyscy uczniowie zrozumieli. Po skończeniu pracy chętni uczniowie prezentują plan swojego dnia.

## 7.3 Część końcowa – 15 min./ część sali ze stolikami

- Nauczyciel dziękuje uczniom za uwagę i wytrwałą pracę. Najlepiej pracującym uczniom wręcza naklejki. Upewnia się czy wszyscy zrozumieli ideę projektu, odpowiada na ewentualne pytania zadane przez uczniów. Zaprasza uczniów do zabawy „dziś



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

wychodzimy jako.....”, jeden z uczniów wybiera jedno zwierzę i uczniowie wychodzą z sali naśladować je.