



Scenariusz nr 12 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna / las

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Jesień w lesie.

Temat zajęć: Wyprawa do lasu.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 115 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta leśne,
- Wymienia zmiany zachodzące w lesie jesienią,
- Zachowuje się właściwie podczas wycieczki do lasu,
- Prowadzi obserwacje w terenie,
- Wymienia warstwy lasy,
- Powtarza słowa rymowanki w języku angielskim.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 12)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 9)
- Plecaki, lupy, lornetki, notesy, pisaki, kartki, ołówki, kredki, koperty z zadaniami,
- Plansza do zapisania zasad.

Metody (według Okonia)

- Giełda pomysłów (burza mózgów)
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych



Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta leśne,
- Wymienia zmiany zachodzące w lesie jesienią,
- Zachowuje się właściwie podczas wycieczki do lasu,
- Prowadzi obserwacje w terenie,
- Wymienia warstwy lasy,
- Powtarza słowa rymowanki w języku angielskim.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi w języku angielskim, pytając o ich samopoczucie.

Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co będzie zwracał uwagę: Dzisiejsze zajęcia będą wyjątkowe. Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy jesteście dobrymi obserwatorami. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w zespole. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel prezentuje uczniom zgromadzone na dywanie przedmioty: plecaki, lupy, lornetki, notesy, pisaki, kartki, ołówki, kredki, koperty z zadaniami. Uczniowie



zastanawiają się, do czego mogą przydać się te wszystkie przedmioty. Odgadują, że są one potrzebne na wycieczce, wyprawie. Nauczyciel oznajmia, że dzisiejsze zajęcia odbędą się w lesie. Zapoznaje uczniów z celem wycieczki i omawia niezbędne do obserwacji narzędzia. Na dużej planszy nauczyciel wraz z uczniami wypisuje zasady zachowania się podczas wycieczki. Uczniowie mają pamiętać o: bezpiecznym poruszaniu się w drodze do lasu i szkoły, cichym zachowaniu w lesie, aktywnym uczestnictwie w obserwacjach, nie oddalaniu się od grupy, słuchaniu poleceń nauczyciela, zakazie zrywania roślin i płoszenia zwierząt. Uczniowie podpisują kontrakt, a nauczyciel dzieli ich na cztery grupy. Każda grupa wyznacza swojego lidera, który losuje kopertę z zadaniami.

Grupa I

Zadanie 1 – Zaobserwuj to, co znajduje się w najniższej warstwie lasu (ściółce), zanotuj, jakie zwierzęta tam żyją, wykorzystaj do obserwacji lupę. Zbierz trochę ściółki do woreczka.

Zadanie 2 – Wybierz dowolne drzewo rosnące w lesie, odrysuj jego korę za pomocą kartki i ołówka, znajdź liść, który spadł z tego drzewa, odgadnij, jakie to drzewo.

Zadanie 3 – Zaobserwuj, jakie drzewa rosną w lesie, jeśli potrafisz zanotuj ich nazwy.

Grupa II

Zadanie 1 – Zaobserwuj i zanotuj, jakie zwierzęta znajdują się wśród mchów, paproci i grzybów. Możesz wykorzystać lupę. Co jeszcze możesz znaleźć w tej warstwie lasu?

Zadanie 2 - Wybierz dowolne drzewo rosnące w lesie, odrysuj jego korę za pomocą kartki i ołówka, znajdź liść, który spadł z tego drzewa, odgadnij, jakie to drzewo.

Zadanie 3 – Sprawdź gdzie jest cieplej i gdzie wieje mocniejszy wiatr: na skraju lasu, czy w lesie.

Grupa III – Zadanie 1 – Rozpoznaj krzewy i młode drzewka oraz zastanów się, jakie zwierzęta można wśród nich spotkać. Zanotuj swoje obserwacje.

Zadanie 2 - Wybierz dowolne drzewo rosnące w lesie, odrysuj jego korę za pomocą kartki i ołówka, znajdź liść, który spadł z tego drzewa, odgadnij, jakie to drzewo.



Zadanie 3 – Porównaj nasłonecznienie na skraju lasu, na polanie i w lesie. Zapisz swoje obserwacje.

Grupa IV

Zadanie 1 – Obserwuj korony drzew, wykorzystaj lornetkę do swoich obserwacji. Rozpoznaj gatunki drzew i zwierzęta, które można tam zobaczyć. Zapisz swoje obserwacje.

Zadanie 2 - Wybierz dowolne drzewo rosnące w lesie, odrysuj jego korę za pomocą kartki i ołówka, znajdź liść, który spadł z tego drzewa, odgadnij, jakie to drzewo.

Zadanie 3 – Zaobserwuj zmiany zachodzące w lesie jesienią. Zapisz wnioski poniżej.

Każda grupa wybiera niezbędne narzędzia, przybory i pakuje je do plecaka.

Zadanie 2 – zajęcia terenowe w lesie / 60 min.

Uczniowie wraz z nauczycielem udają się do pobliskiego lasu. Dokonują obserwacji wybranej warstwy lasu zgodnie z podanymi poleceniami. Zapisują swoje spostrzeżenia w dzienniczku obserwacji. Uczniowie obserwują zwierzęta leśne, nasłuchują odgłosy lasu. Następnie nauczyciel proponuje odpoczynek pod drzewami i rysowanie kredkami wybranego drzewa. W trakcie obserwacji lasu uczniowie zbierają leśne skarby (kolorowe liście, kasztany, żołędzie, kawałki kory, patyczki). Nauczyciel proponuje zabawę w chowanego, pokonywanie naturalnych przeszkód, skakanie przez powalone pnie oraz naśladowanie leśnych odgłosów.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Po powrocie do szkoły nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i podsumowuje wycieczkę. Uczniowie prezentują informacje zgromadzone podczas wycieczki, czytają zapiski i wyciągają wnioski dotyczące lasu. Omawiają rodzaje lasów, warstwową budowę lasu, rośliny i zwierzęta leśne oraz jak zmienia się las jesienią. Umieszczają skarby przyrodnicze w kąci przyrody. Nauczyciel proponuje zabawę przy rymowance o liściach w języku angielskim. Najpierw prezentuje rymowankę wyjaśniając niezrozumiałe słowa i pokazując poszczególne ruchy. Uczniowie powtarzają za nauczycielem. Wspólnie bawią się przy rymowance.

Six yellow leaves hanging on the tree.



One for you and one for me!
Four yellow leaves hanging on the tree.
One for you and one for me!
Two yellow leaves hanging on the tree.
One for you and one for me!
No more yellow leaves hanging on the tree!

Zadanie 4 – część sali przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do ławek i prosi ich o uzupełnienie karty pracy nr 12. Uczniowie wykonują zadania, nauczyciel sprawdza i ocenia pracę.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan, dziękuje im za efektywną pracę, nagradza najbardziej aktywnych uczniów naklejkami. Żegna się z uczniami w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny zapisuje samodzielnie kilka zdań na temat wycieczki.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 wybiera z ramki odpowiednie wyrazy.