



Scenariusz nr 11 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Jesień w lesie.

Temat zajęć: Jesień już tuż tuż.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 85 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia oznaki jesieni,
- Nazywa pory roku w języku angielskim: *summer, autumn, winter, spring*,
- Recytuje rymowankę o porach roku w języku angielskim,
- Wymienia daty rozpoczęcia kalendarzowych pór roku,
- Wykonuje portret pani Jesieni techniką kolażu.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 11),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 8),
- Listki samoprzylepne w czterech kolorach,
- Grafika od nr 21 do nr 24: Ilustracje przedstawiające cztery pory roku,
- Napisy w języku angielskim: *summer, autumn, winter, spring*
- Daty rozpoczęcia kalendarzowych pór roku,
- Wiersz Danuty Gellnerowej pt. „Jesień u fryzjera”,
- Pomoce plastyczne: kartony, wycinki z gazet, liście, skrawki materiału, papier kolorowy, bibuła, wełna, kredki,
- Rysunek drzewa bez liści,
- Naklejki,
- Komputer,
- Ćwiczenie interaktywne nr 5.



Metody (według Okonia)

- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia oznaki jesieni,
- Nazywa pory roku w języku angielskim: *summer, autumn, winter, spring*,
- Recytuje rymowaną o porach roku w języku angielskim,
- Wymienia daty rozpoczęcia kalendarzowych pór roku,
- Wykonuje portret pani Jesieni techniką kolażu.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa w języku angielskim. Nauczyciel proponuje zabawę w kolory. Uczniowie losują papierowe listki w 4 kolorach: żółtym, pomarańczowym, czerwonym, zielonym. Po wylosowaniu karteczki, przyklejają ją do koszulki i wymawiają głośno nazwę koloru w języku angielskim: yellow, orange, red, green. Nauczyciel wymienia po angielsku jeden, dwa lub trzy kolory, uczniowie, którzy mają takie kolory, zamieniają się miejscami. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co



będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy jesteście spostrzegawczy i umiecie dobrze obserwować przyrodę. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Będziecie je zbierać przez cały tydzień. Kto zbiera ich najwięcej otrzyma odznakę „Odkrywcy lasu”.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel przedstawia uczniom cztery ilustracje ukazujące różne pory roku. Zadaniem uczniów jest ułożyć je chronologicznie i dopasować do nich podpisy w języku angielskim. Następnie uczniowie przypinają daty rozpoczęcia każdej z pór roku. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wybrali obrazek przedstawiający porę roku, która najbardziej pasuje do aktualnej pogody. Chętni uczniowie opisują jesień, przedstawioną na ilustracji. Zapisują na tablicy cechy charakterystyczne w postaci krótkich wyrażen, np. kolorowe liście, pochmurne niebo itd. Dopisują pozostałe wyrażenia znane im z doświadczenia, pasujące do tej pory roku, np. krótszy dzień, dłuższa noc, opady deszczu, itd. Wymieniają barwy, jakie dominują jesienią. Nauczyciel przedstawia uczniom nieco inny obraz jesieni w wierszu Danuty Gellnerowej „Jesień u fryzjera”

Przyszła jesień

do fryzjera:

- Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan

spojrzy sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście!

Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,



chyba modny kolor taki.

Szczotka,

grzebień,

farby fura,

już gotowa jest fryzura.

Woła jesień: - W samą porę!

Płacę panu muchomorem!

Uczniowie wypowiadają się na temat wysłuchanego wiersza i obrazu jesieni. Mówią, jak oni wyobrażają sobie Panią Jesień.

Zadanie 2 - część przy stolikach / 20 min

Nauczyciel prosi, aby uczniowie zajęli miejsca przy stolikach, na których wcześniej zostały naszykowane kartony, wycinki z gazet, liście, skrawki materiału, papier kolorowy, bibuła, wełna, kredki. Następnie podaje temat pracy plastycznej „Pani Jesieni” w technice kolażu. Nauczyciel ogląda prace, ocenia je wspólnie z uczniami i zawiesza w klasowej galerii.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i proponuje zabawę przy rymowance o porach roku. Wyjaśnia uczniom niezrozumiałe słowa. Uczniowie powtarzają tekst rymowanki i wspólnie się bawią.

It's spring. It's warm. / pauza 5 sekund/

I'm running. It's fun. / pauza 5 sekund/

I'm running. It's fun. / pauza 5 sekund/

It's summer. It's hot. / pauza 5 sekund/

I'm swimming. It's cool. / pauza 5 sekund/

I'm swimming. It's cool. / pauza 5 sekund/

It's autumn. It's wet. / pauza 5 sekund/

I'm walking. It's good. / pauza 5 sekund/

I'm walking. It's good. / pauza 5 sekund/



It's winter. It's cold. / pauza 5 sekund/

I'm skiing. It's fun. / pauza 5 sekund/

I'm skiing. It's fun. / pauza 5 sekund/

Zadanie 4 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie karty pracy nr 11. Nauczyciel sprawdza wykonanie zadań i prosi uczniów o uruchomienie aplikacji i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 5. Polecenie: Dopasuj odpowiednie elementy do przedstawionych obrazków. Przeciągnij obrazki i upuść w wybranym miejscu. Dopasuj podpisy w języku angielskim oraz daty rozpoczęcia przedstawionych pór roku. Pokoloruj obrazki. 4 konturowe obrazki, przedstawiające lato, jesień, zimę i wiosnę. Po prawej stronie brakujące elementy do rysunków: słońce, piłka plażowa, chmury, parasol, kwiaty, bocian, bałwan, sanki oraz daty (21 marzec, 21 czerwiec, 21 wrzesień, 21 grudzień) i angielskie nazwy (*sun, beach ball, clouds, umbrella, flowers, stork, snowman, sledge*). Nauczyciel ocenia wykonanie zadania i gratuluje uczniom poprawności wykonania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Pokazuje im rysunek smutnego drzewa bez liści. Uczniowie „odczarowują” drzewo przyklejając na nim kolorowe liście, które otrzymali na początku zajęć. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 wpisuje w brakujące miejsca odpowiednie wyrazy z ramki.