



Scenariusz nr 29 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Co słychać na wsi jesienią?

Temat zajęć: Rośliny okopowe.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia rośliny okopowe,
- Nazywa warzywa w języku angielskim: potato, beet, carrot, parsley, turnip
- Wymienia sposoby wykorzystywania roślin okopowych,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- Szanuje pracę rolnika,
- Zgodnie współpracuje w zespole,
- Wykonuje zabawnego stworka z ziemniaka,
- Opisuje wybrane warzywa.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 29),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 22),
- Naturalne okazy roślin okopowych: ziemniaki, marchew, pietruszka, rzepa, burak,
- Worek na warzywa,
- Wiersz H. Łochockiej „Co można zrobić z ziemniaka?”
- Karteczki z działaniami matematycznymi,
- Ziemniak dla każdego ucznia,
- Materiały potrzebne do pracy technicznej: patyczki, wykałaczki, goździki, itp.



- Naklejki,
- Komputer,
- Ćwiczenie interaktywne nr 13.

Metody (według Okonia)

- Metoda projektu
- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Nazywa warzywa w języku angielskim: potato, beet, carrot, parsley, turnip
- Wymienia rośliny okopowe i sposoby ich wykorzystywania,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- Szanuje pracę rolnika.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa w języku angielskim. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w „sałatkę warzywną”. Uczniowie siedzą w kręgu. Każdemu z nich nauczyciel przyporządkowuje nazwę jednego warzywa: ziemniak, burak, marchewka, pietruszka, rzepa. Na hasło

wypowiedziane przez nauczyciela, uczniowie zamieniają się miejscami. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co będzie zwracał uwagę: na dzisiejszych zajęciach dowiedcie się, co to są rośliny okopowe i jak brzmią ich nazwy w języku angielskim. Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy jesteście spostrzegawczy i umiecie opisywać warzywa. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z działaniami matematycznymi, których rozwiązaniem jest hasło: rośliny okopowe. Uczniowie obliczają wyniki i układają je malejąco.

$35 + 29 = Y$

$37 + 43 = O$

$18 + 36 = K$

$59 - 13 = O$

$72 - 16 = O$

$86 - 19 = I$

$26 + 19 = P$

$64 - 37 = W$

$85 - 15 = L$

$77 + 14 = R$

$96 - 17 = Ś$

$39 + 27 = N$

$17 + 16 = O$

$54 - 37 = E$

Następnie przedstawia uczniom worek z warzywami. Zadaniem uczniów jest rozpoznać po dotyku i nazwać warzywa. Jeśli uczeń odgadnie poprawnie, wyjmuje warzywo i odkłada do koszyka. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że warzywa, które znalazły się w koszyku są to warzywa okopowe. Uczniowie zastanawiają się nad znaczeniem tej nazwy i wyciągają wniosek, że rośliny te wymagają kilkukrotnego okopywania w okresie wzrostu. Uczniowie wybierają dowolne warzywo z koszyka i opisują jego budowę, wykonują doświadczenia krojąc warzywa na połowę, oglądając



i próbując soku, który wydzielili. Nauczyciel włącza nagranie nr 22 i prezentuje nazwy w języku angielskim:

potato, /pauza 5 sekund/

beetroot, /pauza 5 sekund/

carrot, /pauza 5 sekund/

parsley, /pauza 5 sekund/

turnip /pauza 5 sekund/

Następnie prosi uczniów, aby rozejrzeli się po klasie, gdzie umieścił przed lekcją nazwy w języku angielskim. Zadaniem uczniów jest po usłyszeniu odpowiedniej nazwy stanąć przy takiej samej karteczce. Po kilku ćwiczeniach nauczyciel utrudnia zadanie, nie wymawia już nazwy warzywa, ale wyjmuje je z koszyka i pokazuje uczniom.

Zadanie 2 - część przy stolikach / 30 min

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Zadaje uczniom pytanie, co można zrobić z ziemniaka. Po wyczerpujących odpowiedziach nauczyciel czyta uczniom wiersz H. Łochockiej „Co można zrobić z ziemniaka?”

Co można zrobić z ziemniaka?

Mówiąc najprościej:

Sto różnych różności.

Kartoflankę,

Do innych zup dodatki,

Miskę kopytek,

Patelnię frytek,

Ziemniaczane płatki.

A jeszcze (lizać palce!)

Placki smażone na smalcu.

Nie?

I te superziemniaki w mundurkach

Z gorącą, chrupiącą skórką,

Wyciągnięte z popiołu, z ogniska,

Gdy mgły się snują dokoła i iskra pryska.

A my z ziemniaka robimy prosiaka



Hipopotama, królika, krowę:

Cztery zapalki się wtyka,

Ogon i rogi z drucika,

Oczy jarzębinowe,

Uszy z liści jesiennych ozdobią głowę.

I gotowe.

Nauczyciel rozdaje uczniom ziemniaki i poleca wykonanie ciekawego stworka.

Uczniowie wykonują pracę plastyczno- techniczną. Nauczyciel ocenia wykonane prace i umieszcza je na wystawie.

Zadanie 3 – przerwa śródlekacyjna / część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i proponuje zabawę z chustą animacyjną.

Uczniowie trzymający chustę w danym kolorze tworzą drużynę. Nauczyciel kładzie na chuście piłkę, która jest „gorącym ziemniakiem”. Uczniowie starają się wrzucić piłkę do otworu na środku chusty. Drużyna, której się to uda otrzymuje punkt.

Zadanie 4 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi o wykonanie zadań z karty pracy nr 29. Prowadzący zajęcia sprawdza wykonanie zadań i prosi uczniów o uruchomienie aplikacji i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 13. Polecenie: Dopasuj podpisy do przedstawionych obrazków. Przeciągnij wyrazy i upuść w wybranym miejscu. Na ekranie przedstawione są warzywa okopowe: ziemniak, burak, rzepa, marchewka i pietruszka. Na dole ekranu znajdują się ich nazwy w języku angielskim: potato, beetroot, carrot, parsley, turnip. Nauczyciel ocenia wykonanie zadania i gratuluje uczniom poprawności wykonania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Prosi uczniów, aby powiedzieli, czego nauczyli się na dzisiejszych zajęciach, a co jeszcze muszą powtórzyć. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo



Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 uproszczone zadanie matematyczne, w zadaniu 3, poprawia po śladzie nazwy w języku angielskim

Uczeń uzdolniony w zadaniu 2 podpisuje samodzielnie obrazki odpowiednimi wyrazami w języku angielskim.