



Scenariusz nr 27 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Co słyszeć na wsi jesienią?

Temat zajęć: Rośliny zbożowe.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 105 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia podstawowe zboża uprawiane w Polsce,
- Nazywa zboża w języku angielskim: rye, wheat, oat, barley, corn,
- Wyróżnia pojęcia: kwiatostan, wiecha, kolba, kłos,
- Tańczy prosty układ do piosenki,
- Śpiewa piosenkę „Trojak”,
- Wykonuje kartę informacyjną o wybranym zbożu,
- Rozwiązuje krzyżówkę,
- Liczy w zakresie 100,
- Zgodnie współpracuje w zespole,
- Szanuje ciężką pracę rolnika,
- Wie, z jakich zbóż wyprodukowane zostały wybrane produkty.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 27),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 20),
- Napisy: pszenica, jęczmień, żyto, kłosy, owies, wiecha, kukurydza, kolba,
- Atlasy roślin, zdjęcia, ryciny przedstawiające zboża,
- Naturalne okazy zbóż: żyta, pszenicy, jęczmienia, owsa i kukurydzy,
- Kosz z różnorodnymi rodzajami pieczywa,



- Produkty zbożowe lub etykiety od nich: mąka, płatki kukurydziane, płatki owsiane, kasza jęczmienna,
- 5 kopert z zadaniami,
- Kartony,
- Pomoce plastyczne: farby, pędzle, kredki, flamastry
- Naklejki,
- Komputer,
- Animacje komputerowe od nr 30 do nr 36

Metody (według Okonia)

- Metoda projektu
- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia podstawowe zboża uprawiane w Polsce,
- Nazywa zboża w języku angielskim: rye, wheat, oat, barley, corn,
- Wyróżnia pojęcia: kwiatostan, wiecha, kolba, kłos,
- Tańczy prosty układ do pisenki,
- Śpiewa piosenkę „Trojak”,
- Wykonuje kartę informacyjną o wybranym zbożu,
- Rozwiązuje krzyżówkę,
- Wie, z jakich zbóż produkowane są wybrane produkty.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa w języku angielskim. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat i cele zajęć: Na dzisiejszych zajęciach poznacie rodzaje zbóż uprawianych w Polsce i ich nazwy w języku angielskim. Określa również, na co będzie zwracał uwagę: Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy potraficie opisywać poszczególne zboża i współpracować zgodnie ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel przedstawia uczniom naturalne okazy roślin zbożowych uprawianych w Polsce: żyto, pszenicę, jęczmień, owies i kukurydzę. Uczniowie rozpoznają zboża, omawiają ich wygląd. W przypadku trudności, szukają informacji w atlasach roślin, na zdjęciach, rycinach. Nauczyciel przypina do tablicy ilustracje, ukazujące cechy charakterystyczne zbóż. Uczniowie wskazują istotne różnice w ich budowie (pszenica, jęczmień, żyto – mają kłosa, owies- wiechę, kukurydza- kolbę) i podpisują obrazki odpowiednimi wyrazami. Wymieniają części nadziemne i podziemne rośliny. Nauczyciel włącza nagranie, uczniowie powtarzają nazwy zbóż w języku angielskim. Pokazują odpowiednie okazy.

This is rye. / 5 sekund pauza /

This is wheat. / 5 sekund pauza /

This is oat. / 5 sekund pauza /

This is corn. / 5 sekund pauza /

This is barley. / 5 sekund pauza /

Następnie nauczyciel pokazuje wybrane zboże, a chętny uczeń nazywa je w języku angielskim. Nauczyciel prezentuje różne produkty zbożowe: mąka pszenna, płatki owsiane, kasza jęczmienna, płatki kukurydziane, koszyk z różnymi rodzajami

pieczywa. Uczniowie zastanawiają się, jakiego zboża użyto do produkcji poszczególnych produktów. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom miseczki z nasionami zbóż. Uczniowie porównują nasiona z całymi okazami roślin. Nazywają je. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o włączenie komputera i prezentuje animację.

Animacja nr 30 – Rolnik sieje ziarno zboża na polu.

Animacja nr 31 – Zboże rośnie i dojrzewa.

Animacja nr 32 – Rolnik ścina zboże.

Animacja nr 33 – Rolnik wiezie traktorem zboże do młyna.

Animacja nr 34 – Młynarz miele ziarna w młynie.

Animacja nr 35 – Piekarz piecze chleb.

Animacja nr 36 – Sprzedawca sprzedaje chleb, na półkach stoją inne produkty zbożowe: mąka pszenna, płatki owsiane, kasza jęczmienna, płatki kukurydziane. Uczniowie omawiają proces produkcji od ziarna zboża do gotowego produktu.

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Każda grupa otrzymuje kopertę z zadaniami.

Grupa 1 - Polecenie: rozwiąż krzyżówkę. Zrób kartę informacyjną na temat zboża, które jest rozwiązaniem krzyżówki oraz produktów, jakie z niego otrzymujemy. Napisz mazakiem nazwę na kartonie. Następnie wykorzystaj zgromadzone pomoce (okazy zboża, etykiety po produktach zbożowych, wycinki z gazet), możesz również dorysować własne propozycje.

1. Owies, pszenica to (zboża),
2. Miele się w nim zboże (młyn),
3. Pojazd, który często można zobaczyć na wsi (traktor),
4. Rośnie na nim między innymi zboże (pole).

Grupa 2 - Polecenie: Wykreśl powtarzającą się sylabę. Odczytaj rozwiązanie. Zrób kartę informacyjną na temat zboża, które jest rozwiązaniem zagadki i produktów, jakie z niego otrzymujemy. Napisz mazakiem nazwę na kartonie. Następnie wykorzystaj zgromadzone pomoce (okazy zboża, etykiety po produktach zbożowych, wycinki z gazet), możesz również dorysować własne propozycje.

PKLASKLAZKLAEKLANKLAIKLACKLAAKLA



Grupa 3 - Polecenie: Rozwiąż działania matematyczne. Uporządkuj wyniki rosnąco. Zrób kartę informacyjną na temat zboża, które jest rozwiązaniem zagadki i produktów, jakie z niego otrzymujemy. Napisz mazakiem nazwę na kartonie. Następnie wykorzystaj zgromadzone pomoce (okazy zboża, etykiety po produktach zbożowych, wycinki z gazet), możesz również dorysować własne propozycje.

$$37 + 29 = Z$$

$$77 - 19 = Y$$

$$91 - 46 = U$$

$$25 + 34 = D$$

$$45 + 28 = A$$

$$82 - 36 = R$$

$$64 - 38 = K$$

$$15 + 26 = K$$

$$47 - 16 = U$$

Grupa 4 - Polecenie: Wykreśl powtarzający się wyraz. Odczytaj rozwiązanie. Zrób kartę informacyjną na temat zboża, które jest rozwiązaniem zagadki i produktów, jakie z niego otrzymujemy. Napisz mazakiem nazwę na kartonie. Następnie wykorzystaj zgromadzone pomoce (okazy zboża, etykiety po produktach zbożowych, wycinki z gazet), możesz również dorysować własne propozycje.

POLEOPOLEWPOLEIPOLEEPOLESPOLE

Grupa 5 - Polecenie: Wykreśl powtarzającą się sylabę. Odczytaj rozwiązanie. Zrób kartę informacyjną na temat zboża, które jest rozwiązaniem zagadki i produktów, jakie z niego otrzymujemy. Napisz mazakiem nazwę na kartonie. Następnie wykorzystaj zgromadzone pomoce (okazy zboża, etykiety po produktach zbożowych, wycinki z gazet), możesz również dorysować własne propozycje.

KRAJKRAĘKRACKRAZKRAMKRAIKRAEKRAŃKRA

Po wykonaniu zadań uczniowie prezentują swoje prace. Nauczyciel ocenia je i zawiesza w klasowej galerii.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 20 min.



Nauczyciel zaprasza uczniów do nauki piosenki „Trojak”. Uczniowie słuchają śpiewu nauczyciela, powtarzają słowa piosenki, wspólnie śpiewają. Nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa.

Zasiali górale owies, owies,

Od końca do końca tak jest, tak jest.

Zasiali górale żyto, żyto,

Od końca do końca wszystko, wszystko.

W polu stoją trzy mendeleW domu dwa, w domu dwa.

Nie podoba mi się żadna, tylko ta, tylko ta.

W polu stoją trzy mendele

W domu dwa, w domu dwa.

Nie podoba mi się żadna, tylko ta, tylko ta.

Nauka tańca. Uczniowie ustawieni trójkami. Chłopiec w środku, dziewczynki po bokach. Na cztery pierwsze wersy, (chłopiec trzyma dziewczynki za rękę, drugą rękę dziewczynki mają na biodrze), wykonują wymach naprzemienny nóg do przodu. Na kolejne trzy wersy chłopiec wykonuje obroty z jedną dziewczynką ujmując ją pod rękę (haczyki), na kolejne zmienia partnerkę.

Zadanie 4 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie karty pracy nr 27.

Nauczyciel ocenia wykonanie zadania i gratuluje uczniom poprawności wykonania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Prosi uczniów, aby powiedzieli, czego się dzisiaj nauczyli, które zadania były dla nich najciekawsze, a które sprawiły im problem. Dziękuje uczniom za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 poprawia po śladzie nazwy zbóż w języku angielskim.

Uczeń zdolny w zadaniu 2 wpisuje samodzielnie do tabeli przykłady produktów otrzymanych z roślin zbożowych.