



## Scenariusz nr 40 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: W czasie deszczu, dzieci się nie nudzą

Temat zajęć: Moje hobby

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Recytuje rymowaną w języku angielskim,
- Wypowiada zdania o hobby w języku angielskim,
- Wymienia sposoby spędzania wolnego czasu,
- Określa pojęcia: hobby, hobbista, kolekcjoner
- Wykonuje plakat zachęcający do uprawiania hobby,
- Czyta ze zrozumieniem podany tekst,
- Współpracuje w zespole,

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 40),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 31),
- 4 kartony szarego papieru, kredki, pastele,
- Kolekcje,
- Naklejki,

### Metody (według Okonia)

- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Giełda pomysłów (burza mózgów)
- Metody realizacji zadań wytwórczych



## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Recytuje rymowaną w języku angielskim oraz opowiada o swoim hobby w języku angielskim,
- Wymienia sposoby spędzania wolnego czasu i korzyści z uprawiania hobby,
- Określa pojęcia: hobby, hobbista, kolekcjoner,
- Wykonuje plakat zachęcający do uprawiania hobby,
- Potrafi mądrze wykorzystywać wolny czas,
- Współpracuje w zespole.

## Przebieg i podsumowanie zajęć

### Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa w języku angielskim. Nauczyciel wypowiada słowa: „Witam wszystkich, którzy lubią jeździć na rowerze, pływać, zbierać znaczki, kamyki, monety, itd. Za każdym razem wstają ci uczniowie, którzy czują się powitani przez nauczyciela. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co będzie zwracał uwagę: na dzisiejszych zajęciach dowiedziecie się, dlaczego warto jest mieć hobby. Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy potraficie ciekawie opowiadać o swoim hobby. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.



## Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Uczniowie rozwiązują krzyżówkę na tablicy.

1. Dzieci lubią na niej jeździć (**h**ulajnoga)
2. Pasja, polegająca na sklejananiu modeli, np. samolotów (**m**odelarstwo)
3. Można trenować... przez płotki (**b**ieg)
4. Ktoś, kto zbiera grzyby (**g**rzybiarz)
5. Zbieranie znaczków (filatelistyka)

Hasło: Hobby. Nauczyciel prosi uczniów, by opowiedzieli i zaprezentowali swoje hobby ( nauczyciel poleca dzień wcześniej, aby uczniowie przygotowali się do tematu i przynieśli swoje kolekcje, zdjęcia, trofea, itp.). Uczniowie prezentują swoje hobby. Umieszczają swoje kolekcje na specjalnie przygotowanej wystawce. Nauczyciel zapisuje na kartonie wyraz Hobby, prosi, aby uczniowie zapisali wokół niego, korzyści, jakie płyną z posiadania pasji. Uczniowie zapisują, że hobby poszerza wiedzę, rozwija zainteresowania, daje relaks, wypoczynek, dobre samopoczucie, robi się coś, co się bardzo lubi. Nauczyciel pyta uczniów, czy hobby można podzielić na grupy ze względu na rodzaj zajęcia. Uczniowie zapisują:

hobby artystyczne (malowanie, rysowanie, gra na instrumencie, taniec, śpiew)

hobby techniczne (układanie klocków, majsterkowanie, modelarstwo)

hobby rekreacyjne (uprawianie różnych rodzajów sportu, wędkarstwo, wycieczki)

hobby czytelnicze (czytanie książek i czasopism)

hobby naukowe (czerpanie przyjemności z nauki np. przyrody)

hobby kolekcjonerskie (zbieranie figurek, kamyków, starych monet, znaczków pocztowych).

Następnie nauczyciel włącza nagranie nr 31. Wyjaśnia niezrozumiałe słowa.

*Do you ride a bike? /pauza 5 sekund/*

*Yes, I do! Every day. /pauza 5 sekund/*

*Do you listen to music? /pauza 5 sekund/*

*Yes, I do! Every day! /pauza 5 sekund/*

*Do you read books? /pauza 5 sekund/*

*Yes, I do! Every day! /pauza 5 sekund/*

*Do you watch TV? /pauza 5 sekund/*



*Yes, I do! At the weekend! /pauza 5 sekund/*

Uczniowie powtarzają słowa, układają sami pytania i zadają innym.

Zadanie 2 - część przy stolikach / 30 min

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy (ze względu na ich zainteresowania, pasje). Zadaniem uczniów jest wykonać plakat zachęcający do uprawiania hobby. Uczniowie prezentują swoje plakaty, a nauczyciel umieszcza je w galerii.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Włącza muzykę, uczniowie poruszają się swobodnie w rytm muzyki. Nauczyciel co jakiś czas zatrzymuje muzykę i wypowiada zdania w języku angielskim: I like to ride a bike / I like to ride a scooter / I like to swim, / I like to read a book / I like to dance / itd. Uczniowie za każdym razem naśladują wykonywaną czynność.

Zadanie 4 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi o wykonanie zadań z karty pracy nr 40. Nauczyciel ocenia wykonanie zadania i gratuluje uczniom poprawności wykonania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Uczniowie dokonują samooceny poprzez podniesienie kciuka (kciuk w górze - jestem z siebie dumny, zadowolony, kciuk w poziomie – mogło być lepiej, kciuk do dołu - dzisiaj mi się nie powiodło, ale jutro będzie lepiej. Nauczyciel dziękuje im za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 na karcie pracy poprawia po śladzie nazwy w języku angielskim

Uczeń uzdolniony: w zadaniu 3 na karcie pracy podpisuje samodzielnie obrazki odpowiednimi wyrazami w języku angielskim