



## Scenariusz nr 38 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: W czasie deszczu, dzieci się nie nudzą

Temat zajęć: Bajki na długie wieczory.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 105 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia słowa związane z bajkami: *king, queen, princess, castle, Cinderella, prince, shoe, ball*
- Opowiada w kilku zdaniach bajkę w języku angielskim,
- Wymienia tytuły znanych bajek,
- Rozwiązuje krzyżówkę,
- Prezentuje wymyśloną bajkę,
- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- Wyszukuje potrzebne informacje w słowniku, encyklopedii,
- Zgodnie współpracuje w zespole.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 38),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 29),
- Koperty z zadaniami dla 4 grup,
- Wiersz pt. „Prima aprilis” Emilii Waśniowskiej,
- Ilustracje do bajki „Kopciuszek” (Kopciuszek pracuje w domu, Król zaprasza na bal, Wróżka wyprawia Kopciuszka na bal, Kopciuszek tańczy z królewiczem, Kopciuszek gubi pantofelek, Królewicz poślubia Kopciuszkę).
- Kredki, pastele, kartony
- Krzyżówka,



- Naklejki,
- Komputer,
- Ćwiczenie interaktywne nr 17.

## Metody (według Okonia)

- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- posługuje się słownictwem w języku angielskim związanym z bajkami: *king, queen, princess, castle, Cinderella, prince, shoe, ball,*
- opowiada w kilku zdaniach bajkę w języku angielskim,
- wymienia cechy charakterystyczne bajki oraz wymienia tytuły znanych bajek,
- opowiada wymyśloną bajkę i ją ilustruje,
- wyszukuje potrzebne informacje w słowniku, encyklopedii,
- zgodnie współpracuje w zespole.

## Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa



w języku angielskim. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co będzie zwracał uwagę: na dzisiejszych zajęciach będziecie opowiadać bajki w języku polskim i angielskim. Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy potraficie rozwijać swoją wyobraźnię. Ważne będzie również, czy umiecie współpracować ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Zadaje im kolejne pytania, które są wprowadzeniem do tematu:

Jakie znają bajki?

Czy mają swoje ulubione bajki?

O czym te bajki opowiadają?

Co często jest na końcu bajki?

Kim są bohaterowie bajek?

Czym charakteryzuje się bajka?

Następnie proponuje zabawę i przedstawia jej cel: wymyślimy za chwilę swoją bajkę i każdy będzie miał w niej udział. Nauczyciel rozpoczyna bajkę od słów: Dawno, dawno temu..... Każdy kolejny uczeń powtarza zasłyszane od poprzednika słowa i dodaje swoje, np. Dawno, dawno temu za górami,....za lasami, żyła, itd. Zabawa trwa do momentu, aż ostatni uczeń opowie całą bajkę.

Nauczyciel przedstawia ilustracje do bajki „Kopciuszek” oraz włącza nagranie nr 29. Uczniowie słuchają wydarzeń z bajki w języku angielskim. Nauczyciel podczas odtwarzania nagrania przypina do tablicy kolejne ilustracje. Po wysłuchaniu nauczyciel pyta uczniów o zrozumienie bajki. Nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa, zapisuje je na tablicy. Uczniowie ćwiczą wymowę. Następnie nauczyciel prosi chętnych uczniów o samodzielne opowiedzenie bajki.

*Cinderella works hard. / pauza 5 sekund /*

*The king invites Cinderella to the ball. / pauza 5 sekund /*

*The fairy helps Cinderella get ready for the ball. / pauza 5 sekund /*



*Cinderella dances with the prince. / pauza 5 sekund /*

*Cinderella loses a shoe. / pauza 5 sekund /*

*Cinderella marries the prince. / pauza 5 sekund /*

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 60 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje kopertę z zadaniami do wykonania.

Zadanie I

Rozwiąż krzyżówkę, zapisz hasło. Skorzystaj ze zgromadzonej literatury i wyjaśnij znaczenie hasła.

1. Kopciuszek zgubił tam swój pantofelek (**bal**)
2. Mieszkał w nim król (**zamek**)
3. Ugryzła je i zapadła w sen (**jabłko**)
4. Spała na ziarnku grochu (**księżniczka**)
5. Kopciuszek jechał nią na bal (**kareta**)

Zadanie II

Przeczytaj fragment wiersza pt. „Prima aprilis” Emilii Waśniowskiej. Wypisz jak najwięcej poprawnych tytułów bajek i baśni. Pamiętaj o poprawnej pisowni tytułów.

„Prima aprilis”

Czerwony Kopciuszek,

Jaś, brzydkie kociątko,

Małgosia z zapałkami

i w butach kaczątko.

Śnieżka na ziarnku grochu,

księżniczka z zapałkami,

śpiąca sierotka Marysia,

kapturek z krasnoludkami.

Zadanie III

Wymyślcie swoją bajkę. Zaprezentujecie ją pozostałym uczniom (możecie ją opowiedzieć lub zrobić krótkie przedstawienie).

Uczniowie pracują w grupach. Następnie prezentują swoje prace na forum klasy.

Nauczyciel ocenia występy grup, gratuluje pomysłowości i zaangażowania. Prace umieszcza w klasowej galerii.



Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do baśniowej zabawy. Przydziela uczniom odpowiednie nazwy postaci. Wybiera króla i królową, którzy zasiadają razem, woźnicę, 4 konie, damy dworu, dworzan. Nauczyciel opowiada bajkę, za każdym razem, gdy wymówi nazwę bohatera, musi on wstać. „Pewnego dnia król i królowa postanowili wybrać się na krótką przejażdżkę po królestwie. Król wydał rozkaz, aby woźnica zaprzągnął konie do karety. Konie parskały z radości. Woźnica powiadomił króla, że konie są gotowe do drogi. Król i królowa zasiedli w karecie. Damy dworu i dworzanie machali na pożegnanie....”

Zadanie 4 - część przy stolikach / 20 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie karty pracy nr 38. Prowadzący zajęcia sprawdza wykonanie zadań i prosi uczniów o uruchomienie aplikacji i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 17. Polecenie: Przeczytaj wyrazy zamieszczone w ramkach. Zaznacz zielonym tłem nazwy postaci z bajek, żółtym charakterystyczne dla nich przedmioty. Wstaw do tabeli pasujące do siebie pary wyrazów, np. Czerwony Kapturek - koszyk. Grafika: wyrazy znajdują się w losowo rozrzuconych ramkach: Kopciuszek, Kot, Pinokio, Śnieżka, Śpiąca Królowna, Brzydkie kaczątko, jajko, wrzeciono, pantofelek, buty, jabłko, drewno. Poniżej tabelka składająca się z dwóch kolumn o tytułach: Postaci z bajki, Przedmiot oraz sześciu wersów. Nauczyciel ocenia wykonanie zadania i gratuluje uczniom poprawności wykonania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno dokończają zdanie: Dziś podobało mi się.... Nauczyciel dziękuje im za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 poprawia po śladzie zdania w języku angielskim i koloruje obrazki, w 3 rozwiązuje wybrane zadanie i pisze odpowiedź



Uczeń uzdolniony w zadaniu 2 podpisuje obrazki odpowiednimi zdaniami w języku angielskim