



## Scenariusz nr 37 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna / sala gimnastyczna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: W czasie deszczu, dzieci się nie nudzą

Temat zajęć: Ruch to zdrowie.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Nazywa sporty w języku angielskim: *basketball, volleyball, football, tennis, handball*,
- Wymienia ciekawe sposoby na spędzanie wolnego czasu,
- Pobudza innych do aktywności i rozwijania zainteresowań,
- Wie, że należy ograniczać czasu spędzany przed telewizorem i komputerem,
- Współpracuje w zespole,
- Wymienia skutki braku ruchu.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 37),
  - Wiersz L. J Kerna „Piłka”
  - Karteczki z działaniami matematycznymi,
  - Kosz z piłkami: do koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, tenisa, tenisa stołowego, piłkę lekarską,
  - 4 kartony szarego papieru, pastele, pisaki, gazety sportowe, nożyce
  - Naklejki,
  - Komputer,
  - Animacje nr 39 do nr 43
- Animacja nr 39 przedstawia dwóch zawodników, którzy wrzucają piłkę do kosza, na ekranie pojawia się napis: basketball



Animacja nr 40 przedstawia dwóch zawodników, grających w siatkówkę, na ekranie pojawia się napis: *volleyball*

Animacja nr 41 przedstawia dwóch zawodników, grających w piłkę nożną, na ekranie pojawia się napis: *football*

Animacja nr 42 przedstawia zawodników, grających w piłkę ręczną, na ekranie pojawia się napis: *handball*

Animacja nr 43 przedstawia dwóch zawodników, grających w tenisa, na ekranie pojawia się napis: *tennis*

## Metody (według Okonia)

- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- nazywa sporty w języku angielskim: *basketball, volleyball, football, tennis, handball,*
- wymienia ciekawe sposoby na spędzanie wolnego czasu, oraz pobudza innych do aktywności i rozwijania zainteresowań,
- ogranicza spędzanie czasu przed telewizorem i komputerem,
- współpracuje zgodnie w zespole,
- wymienia skutki braku ruchu.

## Przebieg i podsumowanie zajęć



### Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się z każdym oddzielnie, podając sobie nawzajem rękę i wypowiadając słowa w języku angielskim. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w „Ludzie do ludzi”. Uczniowie dobierają się parami. Na hasło nauczyciela w języku angielskim dotykają się wybranymi częściami ciała: head to head, leg to leg, itd. Na hasło „people to people” zmieniają parę. Zabawa powtarza się kilkakrotnie. Następnie nauczyciel przedstawia uczniom temat zajęć i określa, na co będzie zwracał uwagę: na dzisiejszych zajęciach dowiedziecie się, że sport to zdrowie. Będę szczególnie zwracała uwagę, na to, czy jesteście sprawni fizycznie i czy potraficie współpracować ze sobą w drużynie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 30 min.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z działaniami matematycznymi, których rozwiązaniem jest hasło: Ruch to zdrowie. Uczniowie obliczają wyniki i układają je rosnąco.

$$35 + 39 = R$$

$$37 + 43 = I$$

$$28 + 36 = O$$

$$59 - 13 = H$$

$$60 - 16 = C$$

$$86 - 10 = O$$

$$26 + 29 = T$$

$$64 - 37 = R$$

$$85 - 15 = D$$

$$77 + 14 = E$$

$$96 - 17 = W$$

$$39 + 27 = Z$$

$$17 + 16 = U$$


Następnie uczniowie wyjaśniają znaczenie hasła. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o włączenie komputera i uruchomienie animacji nr 39 - 43. Na ekranie ukazują się



kolejne obrazy. Podczas prezentacji uczniowie omawiają reguły gier sportowych, zasady obowiązujące sportowców. Opowiadają o ulubionych sportach. Zwracają uwagę również na korzyści z uprawiania sportu oraz skutki braku ruchu. Wyjaśniają powiedzenie „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Następnie nauczyciel prezentuje kosz z piłkami: do koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, tenisa, tenisa stołowego, piłkę lekarską. Uczniowie rozpoznają rodzaje piłek i przyporządkowują im odpowiednią dyscyplinę sportową. Podrzucają, turlają, kopią piłki.

#### Zadanie 2 - część przy stolikach / 30 min

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje karton szarego papieru, pastele, pisaki, gazety sportowe, nożyce. Zadaniem grup jest wykonanie plakatu, zachęcającego do uprawiania sportu, oraz opracowanie okrzyku drużyny. Po prezentacji okrzyku, uczniowie demonstrują plakat i zawieszają w klasowej galerii.

#### Zadanie 3 - część przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie karty pracy nr 37. Prowadzący zajęcia sprawdza wykonanie zadań.

#### Zadanie 4 - część / 25 min.

Uczniowie przebierają się w stroje sportowe i przechodzą na salę gimnastyczną.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie do zajęć ruchowych. Następnie informuje uczniów, że niektóre komendy będzie wydawał w języku angielskim.

1. "Berek between the balls." Nauczyciel rozkłada na podłodze piłki i wybiera chętnego ucznia, który będzie łapał uczestników zabawy. Uczniowie uciekają omijając piłki. Ochroną przed złapaniem jest dotknięcie piłki ręką.

2. Rozgrzewka z piłkami.

- Uczniowie w pozycji stojącej podrzucają piłki do góry i chwytają je po jednym (dwóch, trzech) klaśnięciach, Toss the ball, Clap twice and I catch.

- Odbijanie piłki kolaniem (raz jednym, raz drugim),

- Uczniowie podrzucają piłki pod uniesionym prawym, ( lewym) kolaniem, łapią oburącz,

- Odbijają piłkę o podłogę, wykonując obrót wokół własnej osi,

- W pozycji klęcznej toczą piłkę po podłodze wokół własnych nóg,



- Kozłują piłkę prawą i lewą ręką w staniu, marszu, biegu, klęku jednonóż, klęku obunóż, w przysiadzie w marszu, w miejscu, w siadzie, w leżeniu przodem, tyłem. Kozłowanie z postawy do siadu i z powrotem.

Część główna

Zbiórka czterech drużyn (drużyny pozostają w takim samym składzie, jak przy zadaniu z plakatami). Każda drużyna otrzymuje szarfy w innym kolorze i prezentuje okrzyk sportowy. Następnie zajmuje wyznaczone miejsce w szeregu. Nauczyciel za każde zadanie przyznaje od 1 do 4 punktów.

Wyścig szeregów.

1. Uczniowie siedzą w siadzie skrzyżnym, unoszą ręce do góry. Na sygnał prowadzącego podają piłkę do ostatniego ucznia, ten przenosi ją na początek i podaje dalej.
2. Uczniowie stoją w rozkroku. Podają piłkę między nogami do ostatniego ucznia, ten przenosi ją na początek i podaje dalej.
3. Slalom pomiędzy słupkami. Uczniowie na sygnał prowadzą piłkę nogą, pomiędzy słupkami.
4. Kozłowanie. Uczniowie prowadzą piłkę wokół słupków, kozłując jedną ręką.
5. Skoki. Uczniowie wkładają piłkę pomiędzy nogi. Skaczą obunóż do słupka i z powrotem.
5. Para z piłką. Uczniowie z każdej drużyny ustawiają się parami. Wkładają piłkę na ramiona, przytrzymując głowami, obiegają słupek i wracają do szeregu.

Ćwiczenia uspokajające

Uczniowie stają w kręgu, oddychają głęboko unosząc ręce do góry i opuszczając na dół.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Uczniowie kończą zdanie: dzisiaj nauczyłem się..... Nauczyciel dziękuje im za aktywność na lekcji, wręcza naklejki i żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 poprawia po śladzie nazwy w języku angielskim



Uczeń uzdolniony w zadaniu 2 podpisuje samodzielnie obrazki odpowiednimi wyrazami w języku angielskim, w zadaniu 3 rozwiązuje dodatkowe zadanie