



Scenariusz nr 58 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna.

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Przyjaciele Ziemi

Temat zajęć: Zagrożone gatunki zwierząt.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy III SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia nazwy zwierząt zagrożonych w języku polskim i angielskim,
- Rozwiązuje krzyżówkę,
- Układa i odgaduje zagadki o zwierzętach w języku angielskim,
- Wymienia zagrożenia dzikich zwierząt,
- Wykonuje klasowy atlas zagrożonych zwierząt,
- Wykonuje obliczenia zegarowe,
- Zgodnie współpracuje w parach,

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 58)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 46)
- Ilustracje zwierząt z zagrożonych gatunków
- Podpisy zwierząt w języku angielskim,
- Krzyżówka,
- Hasła do krzyżówki na oddzielnych karteczkach,

Metody (według Okonia)

- Klasyczna metoda problemowa
- Metoda przypadków
- Metoda sytuacyjna
- Giełda pomysłów (burza mózgów)



- Metoda ekspresyjna
- Ćwiczebna
- Metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta zagrożone wyginięciem,
- Wie, dlaczego zwierzęta objęte są ochroną,
- Wymienia nazwy zwierząt w języku angielskim,
- Zgodnie współpracuje w zespole.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku. Uczniowie witają się ze sobą w języku angielskim.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć: na dzisiejszych zajęciach dowiedzie się, jakie gatunki zwierząt są zagrożone wyginięciem i dlaczego trzeba je chronić, nauczycie się nazywać je w języku angielskim. Nauczyciel określa, na co będzie zwracał uwagę: będę zwracała uwagę, czy poprawnie wypowiedacie poznane wyrazy w języku angielskim, a także czy potraficie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji



Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zawiesza na tablicy arkusz z przygotowaną krzyżówką. Chętni uczniowie podchodzą do nauczyciela i losują kolejne pytania. Zapisują odpowiedzi w kratkach.

1. Bardzo zwinny mały gad, który potrafi odrzucać ogon odrastający po pewnym czasie (jaszczurka)
2. Ptak wodny podobny do żurawia (czapla)
3. Też krokodyl (aligator)
4. Ptak drapieżny – symbol naszego państwa (orzeł)
5. Podobno żywi się żabami (bocian)
6. Pospolity, zielony płaz bezogonowy rozmnażający się w wodzie (żaba)
7. Najmądrzejszy ptak (sowa)
8. Duży miś, lepiej przed nim zmykać (niedźwiedź)
9. Duży ptak wodny z workiem na pokarm pod dziobem (pelikan)
10. Szarak (zając)
11. Popularny ptak morski (mewa)
12. Ptasi śpiewak o wybitnym głosie (słowik)
13. Ryje podziemne korytarze (kret)
14. W parze z czaplą (żuraw)
15. W symbolu Tatrzańskiego Parku Narodowego (kozica)
16. Lekarz drzew (dzięcioł)
17. Niebezpieczny kot (tygrys)
18. Wybiera się za morze, ale wybrać się nie może (sójka)

Chętny uczeń odczytuje rozwiązanie: Zagrożone zwierzęta. Nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie hasła. Zadaje pytania: dlaczego zwierzęta są zagrożone i przez kogo, czy tylko zwierzęta trzeba chronić? Nauczyciel prezentuje na tablicy ilustracje, przedstawiające gatunki zwierząt najbardziej zagrożonych na świecie. Dopasowuje do nich podpisy w języku angielskim: tiger, polar bear, panda, gorilla, penguin, turtle, rhinoceros. Przypina również ilustracje zwierząt zagrożonych, które żyją w Polsce: wolf, bear, wildcat, bison. Uczniowie powtarzają nazwy zwierząt w języku angielskim. Nauczyciel zadaje zagadki w języku angielskim, dotyczące wybranych zwierząt, uczniowie odpowiadają, np.:

It is black and white. It can swim. It live in the Artic. (penguin)

It is a wild dog (wolf)



Chętni uczniowie układają samodzielnie zagadki o zwierzętach. Wyznaczają innych do odpowiedzi.

Nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe nr 46. Uczniowie mają za zadanie wskazać nazwę usłyszanego gatunku na ilustracjach rozwieszonych na tablicy. Treść nagrania:

What is this?

This is a tiger. (pauza 5 sekund)

What is this?

I'm not sure. I guess it's a rhinoceros. (pauza 5 sekund)

What is this?

It looks like a cat. It's a wildcat. (pauza 5 sekund)

What is this?

This animal is so big. It must be a bison. (pauza 5 sekund)

What is this?

It's so lovely. It's a panda.

Zadanie 2 – część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Poleca im wykonanie karty pracy nr 58. Wyjaśnia polecenia i przypomina uczniom, że na wykonanie zadań mają 15 minut. Monitoruje wykonanie zadań, szczególną uwagę poświęca uczniowi z SPE. Po upływie wyznaczonego czasu, nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań.

Zadanie 3 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że istnieje taka księga, gdzie opisane są wszystkie zagrożone gatunki zwierząt. Proponuje, aby uczniowie zrobili samodzielnie klasowy atlas zagrożonych zwierząt. Uczniowie pracować będą w parach. Każda para losuje jedno zwierzę do przedstawienia. Rysuje je na kartce, a obok umieszcza nazwę w języku polskim i angielskim oraz krótki opis. Chętne dzieci wykonują okładkę. Wszystkie kartki nauczyciel dziurkuje dziurkaczem i łączy tasiemką. Tak wykonany atlas zwierząt umieszczony zostaje na wystawie w kątku przyrodniczym.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.



Nauczyciel sygnalizuje zakończenie zajęć. Pyta uczniów, czego dzisiaj się nauczyli, które zadanie najbardziej im się podobało, a co było dla nich trudne. Dziękuje uczniom za zaangażowanie, wręcza naklejki najbardziej aktywnym. Żegna się z nimi w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 1 podpisuje samodzielnie obrazki zwierząt odpowiednimi wyrazami w języku angielskim.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 podpisuje 5 obrazków odpowiednimi wyrazami z ramki, w zadaniu 2 rozwiązuje zadanie matematyczne z jednym pytaniem.