



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 2 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Witaj szkoło

Temat zajęć: Wspomnienia z wakacji, cz. 1

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- nazywa i wymienia miejsca wakacyjnych przygód w języku angielskim (sea, seaside, mountains, lake, beach, forest, park, etc.)
- odpowiada na pytanie: *What can you see in the picture?*
- pisze w edytorze tekstu na komputerze
- przypomina zasady bezpiecznej pracy w komputerem
- zna zasady kulturalnej pracy w parach

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 2)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 2)
- Komputer (jedno stanowisko z komputerem dla jednego ucznia)
- Zdjęcia przedstawiające: morze, wybrzeże, góry, jezioro, plażę, las, park
- Koperta
- Nagranie z dowolną radosną melodią
- Naklejki

Metody (według Okonia)

- gry dydaktyczne
- ćwiczebna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- zna miejsca wakacyjnych przygód w języku angielskim (*sea, seaside, mountain, lake, beach, forest, park, etc.*)
- odpowiada w języku angielskim na pytanie: *What can you see in the picture?*
- pisze w edytorze tekstu na komputerze
- zna zasady bezpiecznej pracy w komputerem
- pracuje w parach z poszanowaniem zasad regulaminu klasowego

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od powitania w języku angielskim. Uczniowie trzymają się za ręce, iskierka przyjaźni krąży wśród uczniów. Uczeń, który otrzymał iskierkę wita się w języku angielskim z uczniem obok, pyta kolegę / koleżankę o samopoczucie:

Hi (imię ucznia)! How are you today?

I am fine! Nice to see you.

Gdy wszyscy uczniowie się przywitają, nauczyciel wyjaśnia, że dziś uczniowie poznają słowa w języku angielskim związane z wakacjami oraz, że będzie obserwował, czy uczniowie potrafią wykonać ćwiczenia z nimi związane.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie. Nauczyciel powoli wysuwa z koperty zdjęcia, uczniowie zgadują, co one przedstawiają. Gdy padnie poprawna odpowiedź, nauczyciel mówi:

What is this?

This is a sea / seaside / mountain / lake / beach / forest / park

Nauczyciel przyczepia zdjęcia do tablicy, pod każdym zdjęciem, pisze co ono przedstawia w języku angielskim. Nauczyciel zadaje pytanie do wybranych losowo dwóch zdjęć: *What can you see in the picture?*

I samodzielnie odpowiada na pytanie dając uczniom przykład , jak należy udzielić odpowiedzi, np.

I can see a sea in the picture.

I can see a seaside in the picture.

Następnie odpytuje uczniów – rozpoczynając od ucznia uzdolnionego, w przypadku uczniów z trudnościami, lub z SPE nauczyciel podpowiada pierwszą literę wyrazu:

What can you see in the picture?

Uczniowie odpowiadają: *I can see ... in the picture.*

Na koniec odpytywanki, nauczyciel wyciera podpisy pod słowami. Zadaniem odpytywanych uczniów, jest przypomnienie słówek z pamięci.

Zadanie 2 - część sali z komputerami / 10 min.

Uczniowie siadają przy komputerach. Nauczyciel pyta uczniów o zasady bezpiecznej pracy. Głos może zabrać uczeń wskazany przez nauczyciela.

Uczniowie pracują z multimedialną kartą pracy (ćwiczenie interaktywne nr 1).

Po wykonaniu zadania, uczniowie prezentują poprawne odpowiedzi, nauczyciel komentuje wykonanie zadania.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / przy stolikach / 5 min.

Nauczyciel przypomina, że po zakończonej pracy z komputerem ważny jest ruch.

Nauczyciel włącza muzykę, uczniowie przeciągają się, chodzą po dywanie, gdy muzyka ucichnie uczniowie dobierają się w pary z uczniem, który stoi najbliższej nich.

Ćwiczenie grafomotoryczne: uczniowie pracują w parach i piszą sobie nawzajem na



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

plecach słówka, które poznali na zajęciach, zadaniem drugiego ucznia, jest odgadnąć o jakie słowo chodzi.

Zadanie 4 - przy stolikach / 10 min.

Uczniowie siadają przy swoich stolikach. Nauczyciel odtwarza nagranie w języku angielskim. Uczniowie słuchają. Treść nagrania:

Hi! How are you? My name is Cindy. (pauza 5 sekund)

I am 10 years old and I am from England. (pauza 5 sekund)

I am on holiday at the sea. I love going to the beach. (pauza 5 sekund)

Nauczyciel odtwarza nagranie ponownie. Nauczyciel pyta:

What is the girl's name?

How old is Cindy?

Where is Cindy from?

What does she love?

Nauczyciel pisze na tablicy:

Hi! How are you? My name is _____.

I am _____ years old and I am from _____ .

I love going to the _____ .

Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie znaczenia pierwszego zdania, nauczyciel wyjaśnia pozostałe zdania. Nauczyciel uzupełnia luki samodzielnie na swój temat dając uczniom przykład, jak należy wykonać zadanie, np.

Hi! How are you? My name is Magda

I am 35 years old and I am from Poland .

I love going to the mountains.

Uczniowie przepisują do zeszytów, uzupełniają luki na swój temat. Nauczyciel sprawdza poprawność zadania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie stają w kręgu. Uczniowie prezentują swoje testy z zadania 4. Następnie uczniowie żegnają się po angielsku.

Nauczyciel pyta czego uczniowie się dziś nauczyli.

Uczniowie odpowiadają. Na zakończenie nauczyciel wręcza naklejki najbardziej aktywnym uczniom - na koniec tygodnia uczniowie, którzy zbiorą największą liczbę naklejek otrzymają tytuł: *Ucznia tygodnia*.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadanie trzecie na karcie pracy

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadanie drugie na karcie pracy