

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 10 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna.

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Żegnamy lato, witamy jesień.

Temat zajęć: Jesienna szarlotka.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 100 minut.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Zna nazwy jesiennych owoców
- Potrafi odmierzyć składniki za pomocą szklanki, łyżki.
- Czyta ze zrozumieniem listę składników na ciasto.
- Poznaje wiersz w języku angielskim: *Littre red apple*.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 10)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 8)
- Owoce lub ilustracje owoców : jabłek, gruszek, śliwek, winogron.
- Szklanki, łyżki
- Woda, mleko, mąka, jabłka, jajka, cukier, cukier waniliowy z torebce, masło w kostce (przyniesione przez uczniów lub zakupione z pieniędzy klasowych.)
- Kawałek szarlotki dla każdego ucznia (upieczonej przez chętnego rodzica lub zakupionej z pieniędzy klasowych).

Metody (według Okonia)

- mikronauczanie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- metoda ćwiczebna.
- metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia nazwy jesiennych owoców
- Zna miary wagi i pojemności.
- Waży produkty i mierzy pojemność płynów.
- Zna wierszyk w języku angielskim *Red little apple*.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali/ 10 min.

Nauczyciel wita się z uczniami w języku polskim i angielskim. Prosi uczniów o przypomnienie tematyki poprzednich zajęć. Pyta uczniów o samopoczucie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć i ustala z uczniami, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na waszą dokładność w wykonywaniu czynności. Uczniowie, którzy wykażą się dokładnością podczas dzisiejszych zajęć otrzymają smaczny prezent.

Etap realizacji

Zadanie 1 – część rekreacyjna sali/ 15 minut.

Uczniowie siadają w kole nauczyciel rozkłada przed nimi owoce lub ilustracje owoców i prosi wybranych uczniów o nazwanie owoców. Następnie nauczyciel zatrzymuje się przez chwilę nad ilustracją jabłka. Tłumaczy uczniom różnicę pomiędzy pisownią, a wymową nazwy tego owocu. Nauczyciel prosi uczniów o zapisanie wyrazów jabłko, gruszka, śliwka,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

winogron na tablicy, podzielenie wyrazów na sylaby, następnie obliczenie ilości liter i głosek w każdym wyrazie.

Nauczyciel prosi uczniów o wybranie swojego ulubionego owocu spośród wymienionych i dokończenie zdania. Lubię ten owoc, ponieważ....

Nauczyciel pyta, jakie potrawy można wykonać z tych owoców i które z nich uczniowie lubią najbardziej.

Zadanie 2 – część rekreacyjna sali/ 10 minut.

Nauczyciel prosi uczniów o powstanie. Włącza nagranie dźwiękowe nr 9. Pokazuje uczniom ilustrację jabłka i drzewa. Uczniowie powtarzają wierszyk kilkakrotnie.

Transkrypcja nagrania:

A little red apple

Hung high in a tree.(uczniowie wskazują w górę)

I looked up at it (uczniowie patrzą w górę)

And it looked down at me.

“Come down please” I called (uczniowie przywołują ręką)

And what do you suppose?

That little red apple

Dropped right on my nose.(uczniowie wskazują na nos)

Zadanie 3 – część sali z ławkami/ 20 minut.

Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat doświadczeń uczniów z pieczeniem ciast.

Uczniowie opowiadają, jak pomagają rodzicom w kuchni. Nauczyciel pyta uczniów, jakie składniki są, wg nich, potrzebne do przygotowania szarlotki. Zapisuje listę składników przedstawioną przez uczniów na tablicy. Następnie rozdaje uczniom kartki z opisem składników na szarlotkę. Treść opisu:

Szarlotka.

Do wykonania szarlotki potrzebujemy następujących składników:

5 jabłek

1 łyżeczkę cukru waniliowego

3 całe jaja

4 szklanki mąki

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1 szklanka cukru

Kostka masła

Pół szklanki mleka

Nauczyciel prosi uczniów o odczytanie listy składników. Następni prosi o odtworzenie z pamięci nazw składników oraz ich miar.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna – rekreacyjna część sali/ 10 minut

Nauczyciel prosi uczniów o ustawienie się w kole. Uczniowie powtarzają wiersz o jabłku w języku angielskim. Następnie bawią się w sadowników. Nauczyciel prosi uczniów o naśladowanie czynności: wchodzenie, po drabinie, zrywanie jabłek, strząsanie jabłek z drzewa, wkładanie jabłek do skrzynek, wkładanie skrzynek na przyczepę.

Zadanie 4 - część sali ze stolikami/ 20 minut.

Nauczyciel prosi uczniów o podzielenie się na grupy 4 osobowe i złączenie ławek po dwie. Przypomina uczniom zasady współdziałania w mini grupie. Zadaniem grup jest przygotowanie składników na ciasto. Uczniowie mają za zadanie wybrać odpowiednie składniki na ciasto i wymierzyć odpowiednią ich ilość za pomocą szklanek, łyżek. Nauczyciel służy pomocą, jeżeli uczniowie go o to poproszą. Pod koniec zadania każda z grup wybiera jedną osobę. Wybrane osoby sprawdzają przygotowane składniki w każdej z grup i wybierają najdokładniejsze grupy. Zwycięzcy zostają nagrodzeni brawami. Nauczyciel rozdaje wszystkim uczniom w nagrodę kawałek szarlotki.

Zadanie 5- część sali z ławkami/10 minut.

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadań z karty pracy nr 10.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za trud włożony w pracę na dzisiejszych zajęciach. Zachęca do wykonywania pomiarów składników w domu. Żegna się z uczniami w języku polskim i angielskim.

Dodatkowo



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 przejmuje rolę lidera w mini grupie, czuwa nad poprawnością obliczeń.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 może przygotować łatwiejsze składniki na ciasto, wyliczyć odpowiednią liczbę jabłek czy jajek.