



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZESZYT ĆWICZEŃ Z KARTAMI PRACY DO PROGRAMU EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

“Jutro idę do szkoły” WIOSNA



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Praca zespołowa pod kierunkiem:

Bogny Bartosz

Skład zespołu autorskiego:

Bogna Bartosz, Liliana Fodrowska,
Janina Huterska-Górecka, Dorota Rapała

Współpraca programowo merytoryczna:

Anna Ł. Adamska

© Copyright by InBIT Szczecin 2013

Realizatorzy projektu:

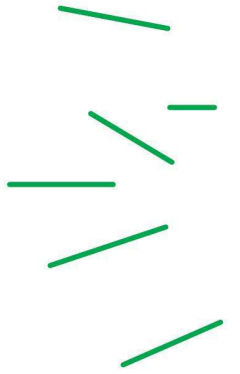
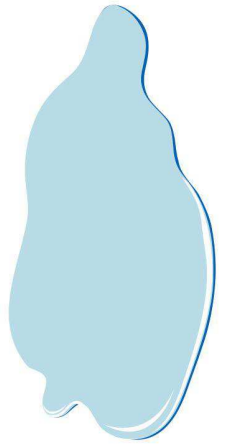
Instytut Organizacji Przedsiębiorstw i Technik Informatycznych
"InBIT" Sp. z o.o. Oddział w Zgorzelcu
59-900 Zgorzelec, ul. Daszyńskiego 17
www.inbit.pl

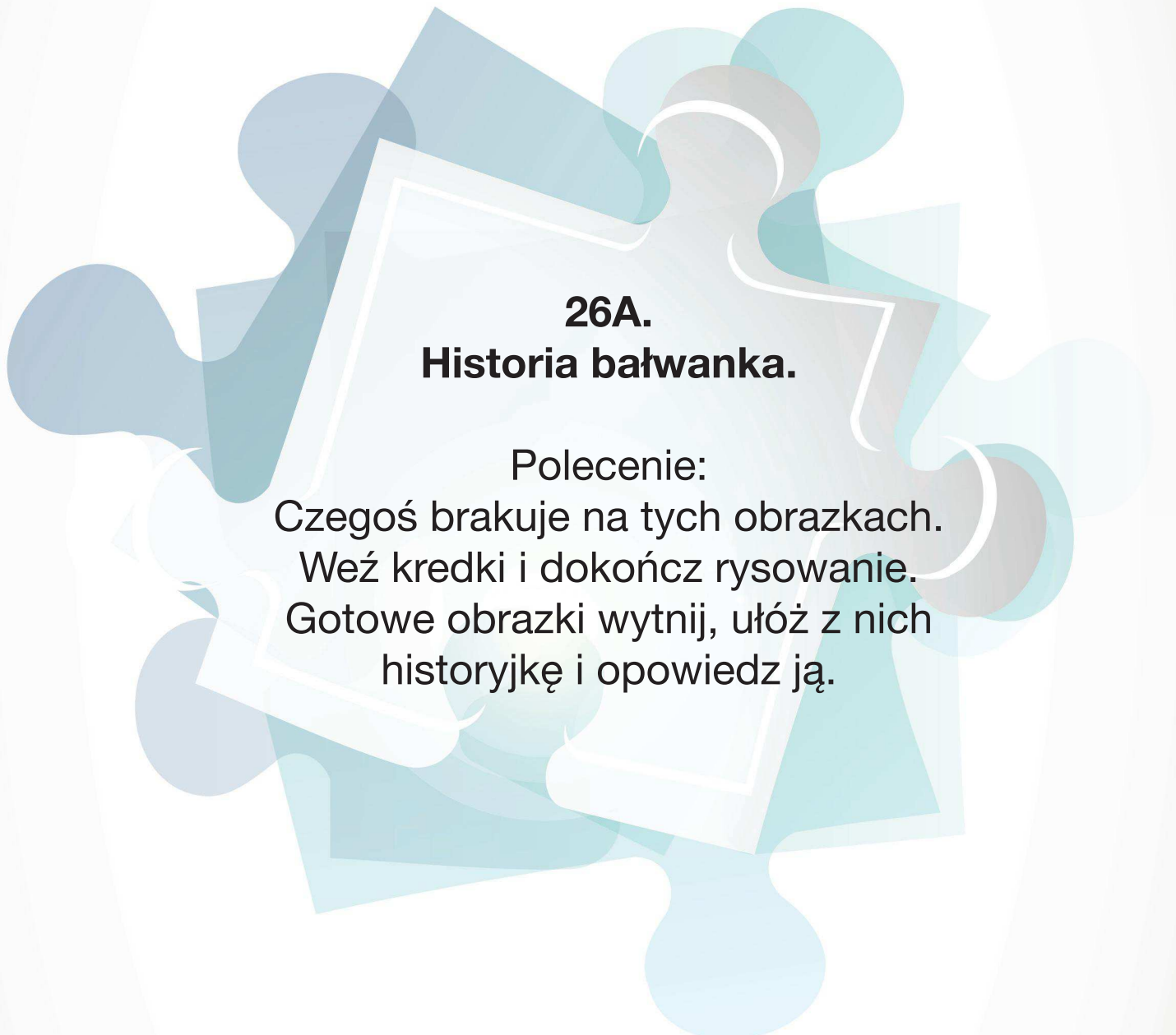
Sławomir Anioł FadoS
www.fados.pl

nakład 1000 egz.
EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

Opracowanie graficzne, skład i druk:

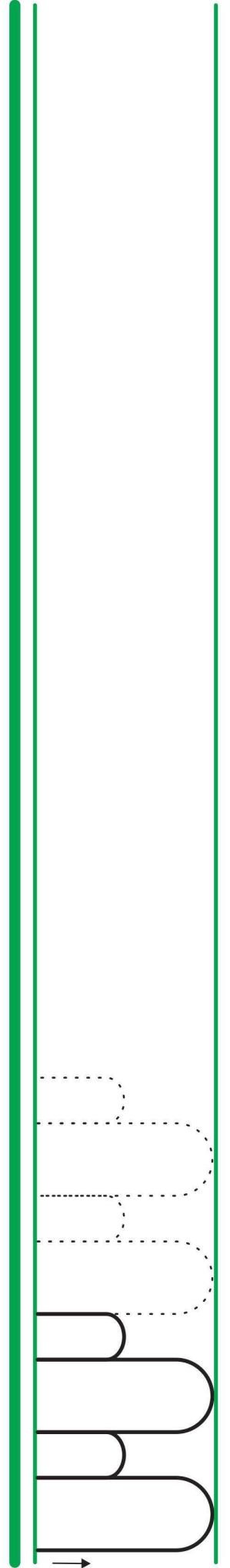
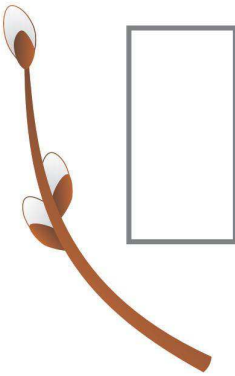
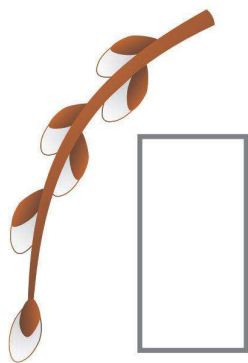
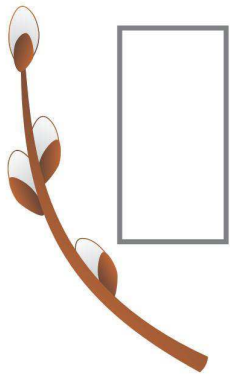
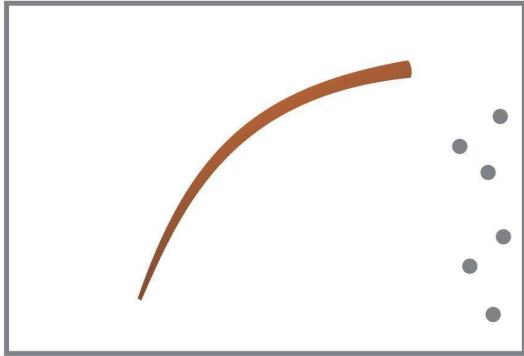
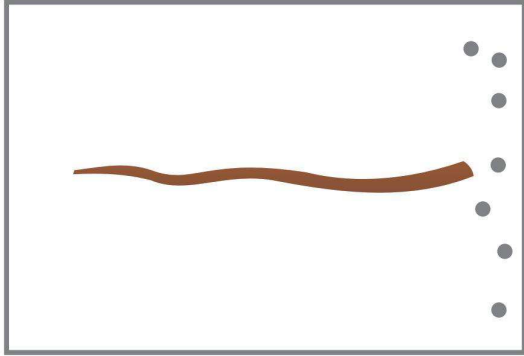
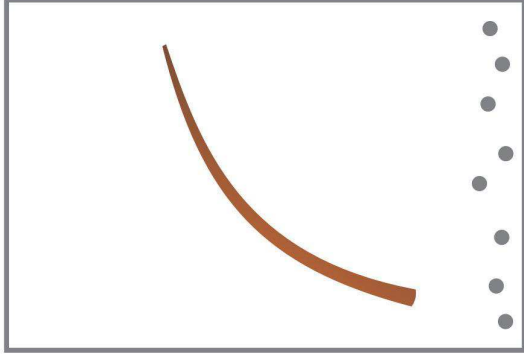
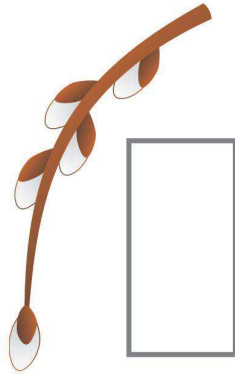
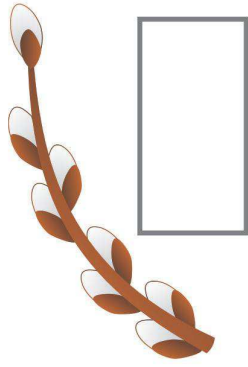
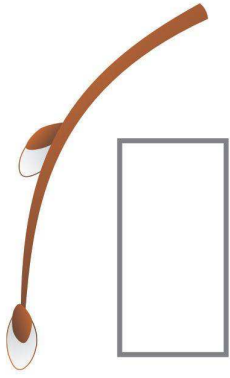
"Departament Druku" s.c.
59-900 Zgorzelec, ul. Łużycka 33b/3





26A.
Historia bałwanka.

Polecenie:
Czegoś brakuje na tych obrazkach.
Weź kredki i dokończ rysowanie.
Gotowe obrazki wytnij, ułóż z nich
historyjkę i opowiedz ją.





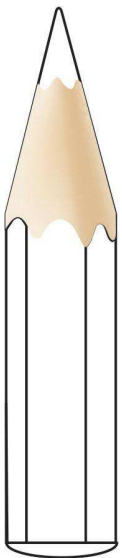
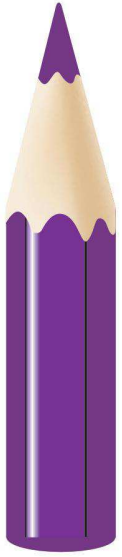
26B.
Zwiastuny wiosny.

Polecenie:

Otocz czerwoną pętlą wszystkie gałązki skierowane w prawą stronę. Otocz zieloną pętlą wszystkie gałązki skierowane w lewą stronę. Policz “kotki” na gałązkach.

Pod każdą gałązką narysuj tyle kropek,
ile jest “koczków” na gałązce.

Na gałązkach umieszczonych w ramkach
narysuj tyle “koczków”, ile wskazuje liczba kropek.



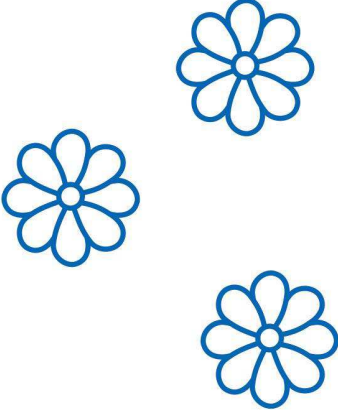
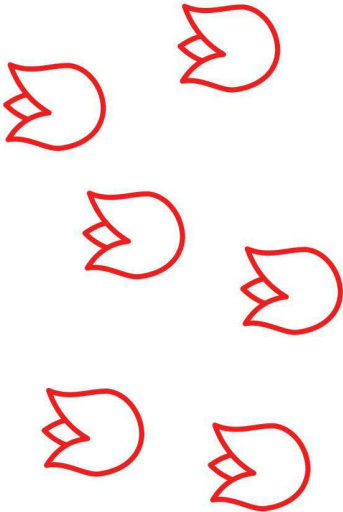
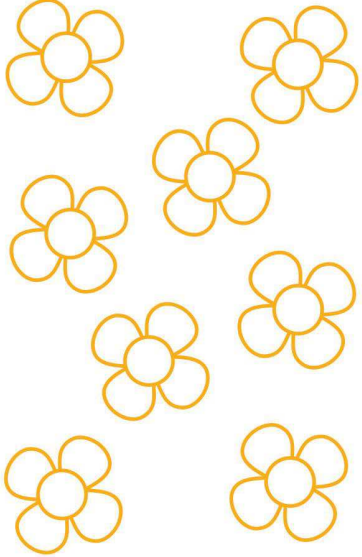



26C. Kolory.

Polecenie:

Fioletową kredką narysuj owoce
i warzywa występujące w tym kolorze.
Brązową kredką narysuj te zwierzęta,
które w naturze mają taki kolor.

Ostatniej kredce nadaj kolor
i narysuj to, co ma taki kolor w naturze.

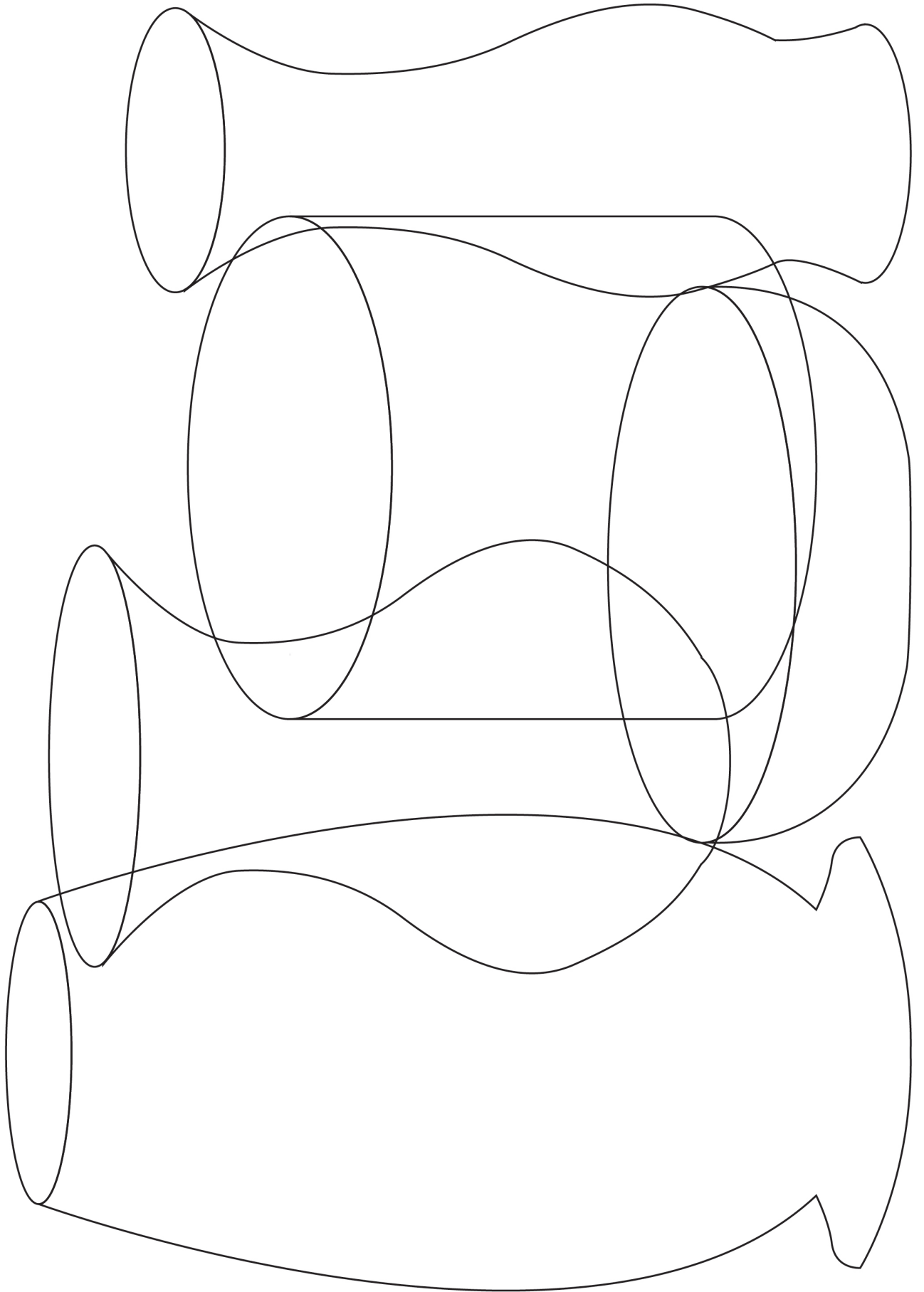
| | | |
|---|---|--|
| | | |
|  Three blue flowers arranged in a triangle: one on the left, one at the top, and one at the bottom. |  Six red tulips arranged in two columns of three. |  Ten yellow flowers arranged in two columns of five. |
| | | |

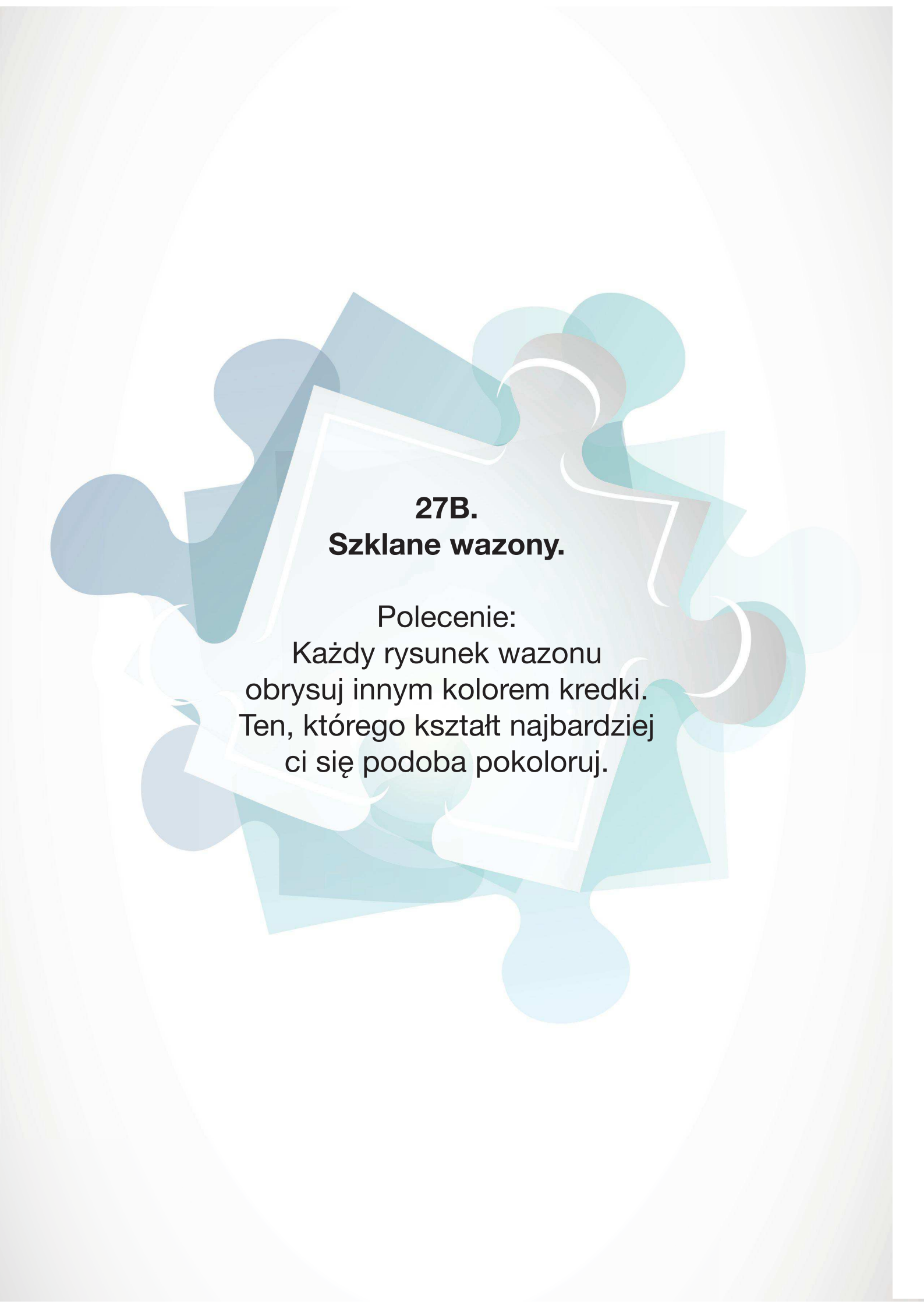


27A.
Rysujemy kwiaty.

Polecenie:

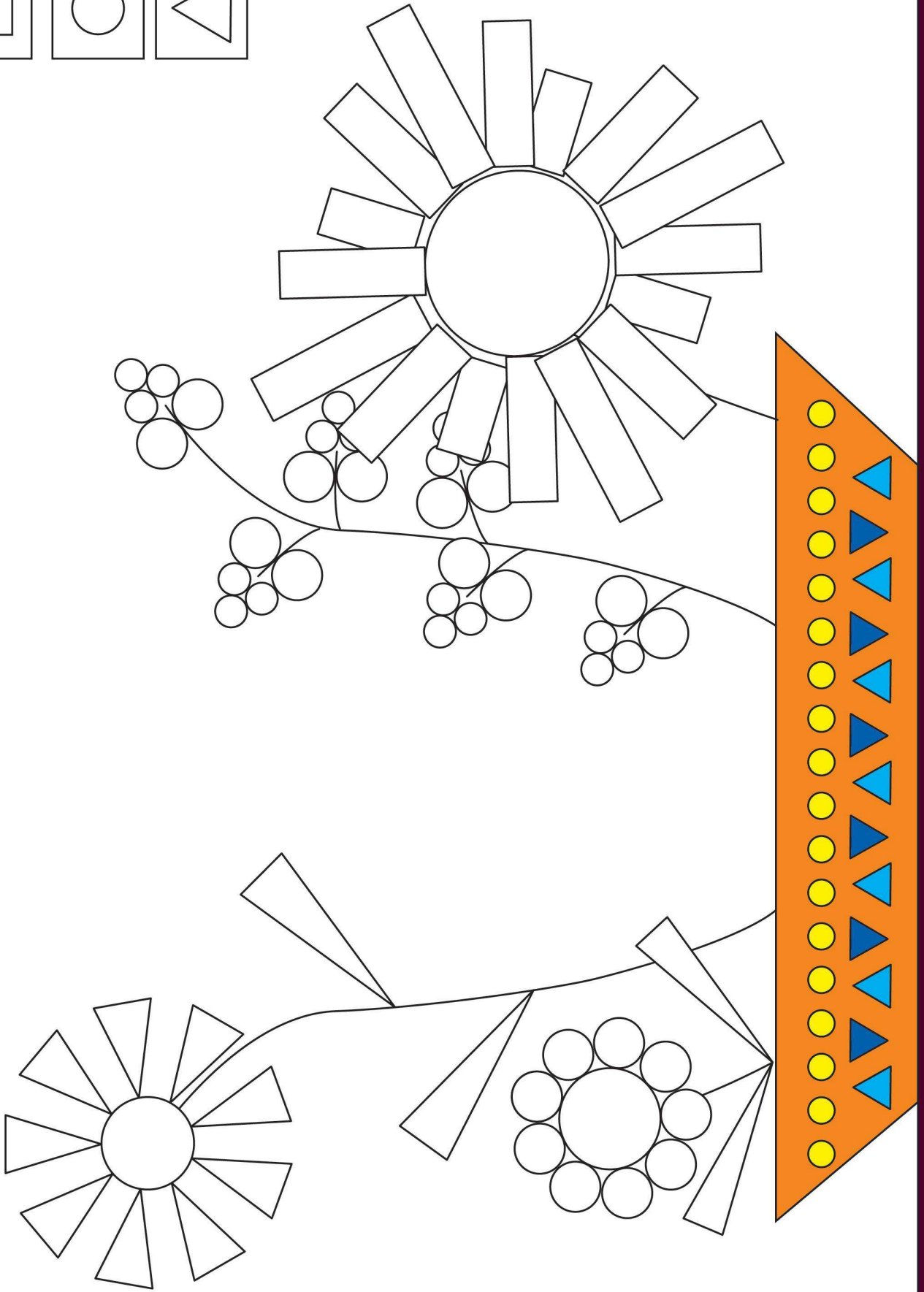
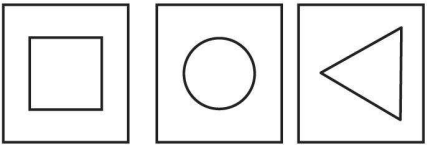
Po lewej stronie narysuj o jeden kwiat mniej.
Po prawej stronie narysuj o jeden kwiat więcej.





27B.
Szklane wazony.

Polecenie:
Każdy rysunek wazonu
obrysuj innym kolorem kredki.
Ten, którego kształt najbardziej
ci się podoba pokoloruj.





27C.
Wiosenny bukiet.

Polecenie:

Ustal i zaznacz kolor dla każdej figury geometrycznej.
Według tego kodu pokoloruj wiosenny bukiet.
Puste miejsce wypełnij kwiatami.

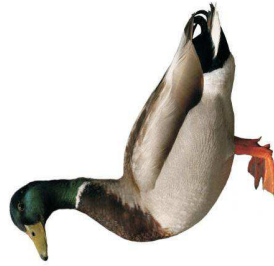
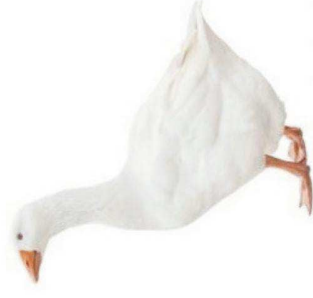


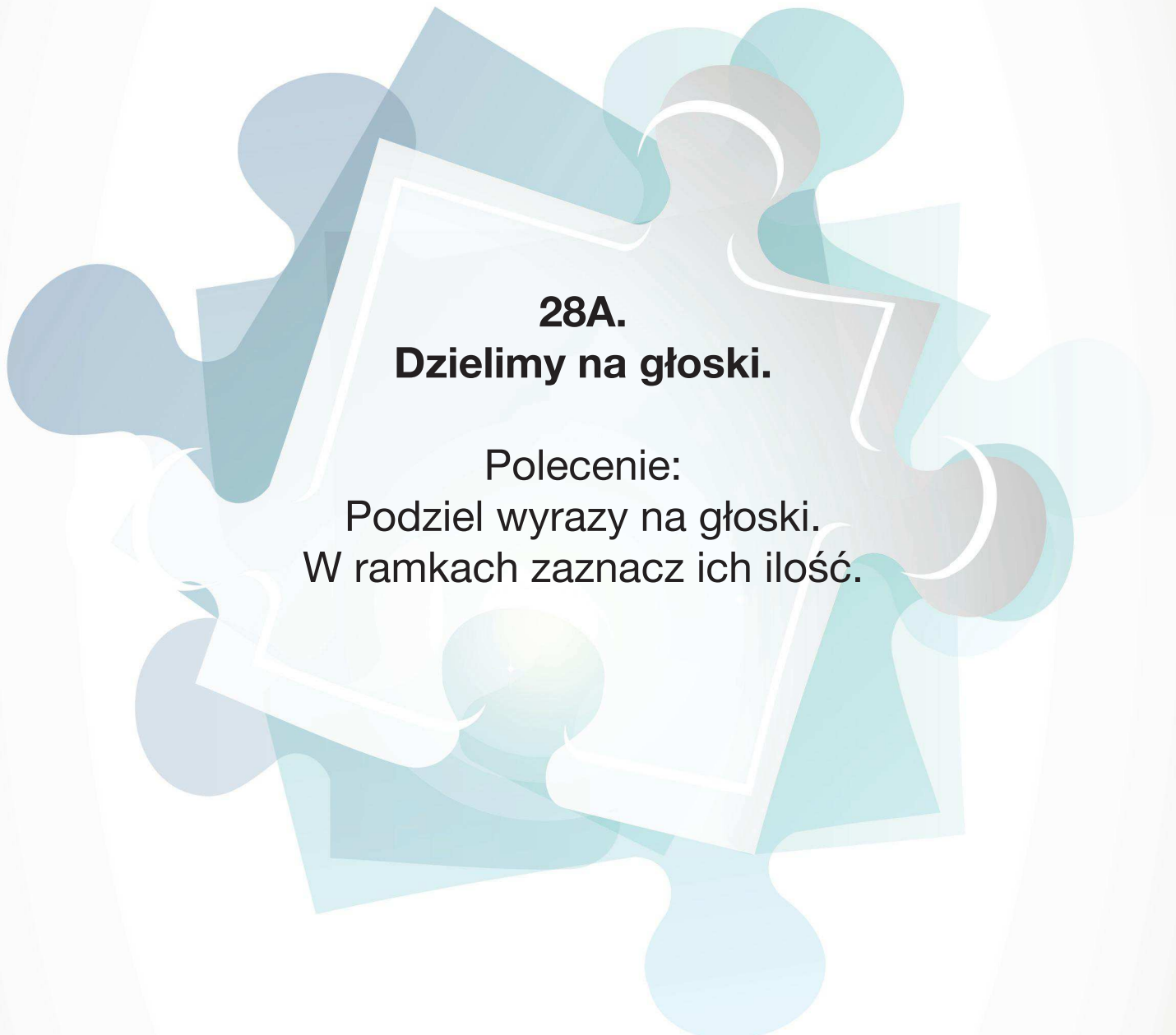


27D.
Rośliny doniczkowe.

Polecenie:

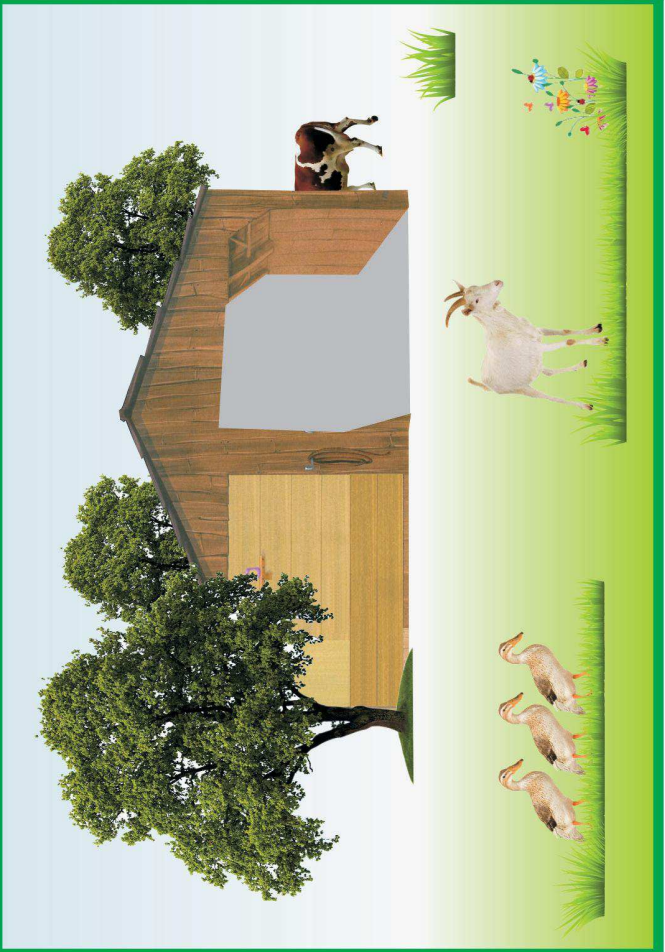
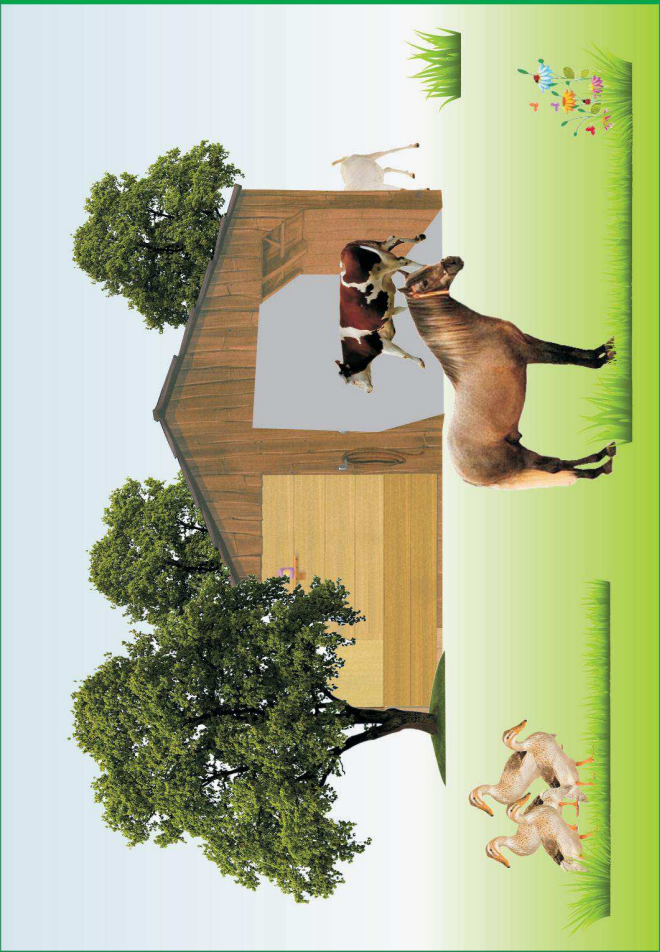
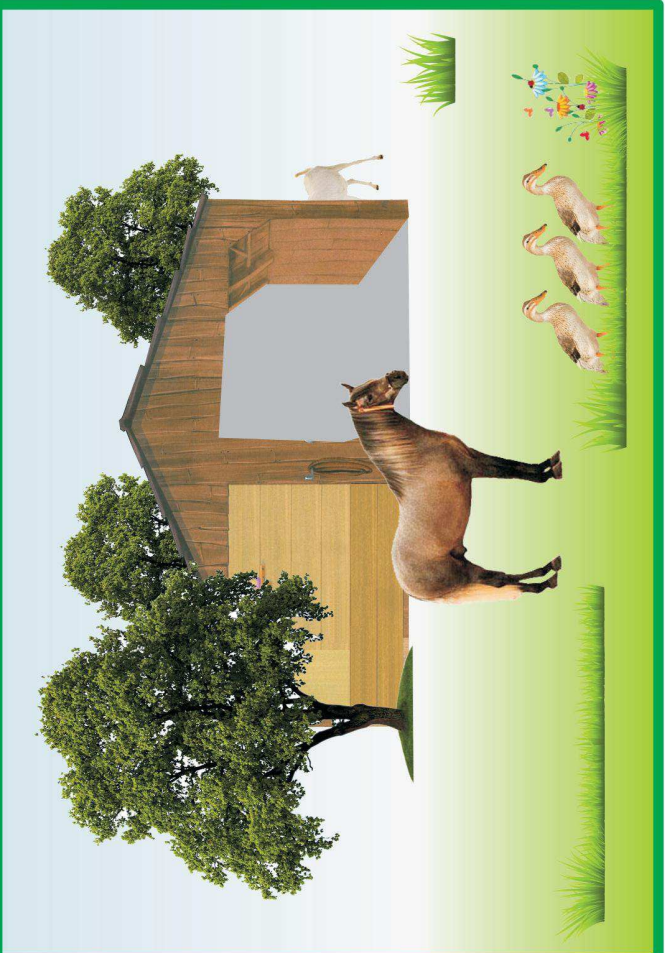
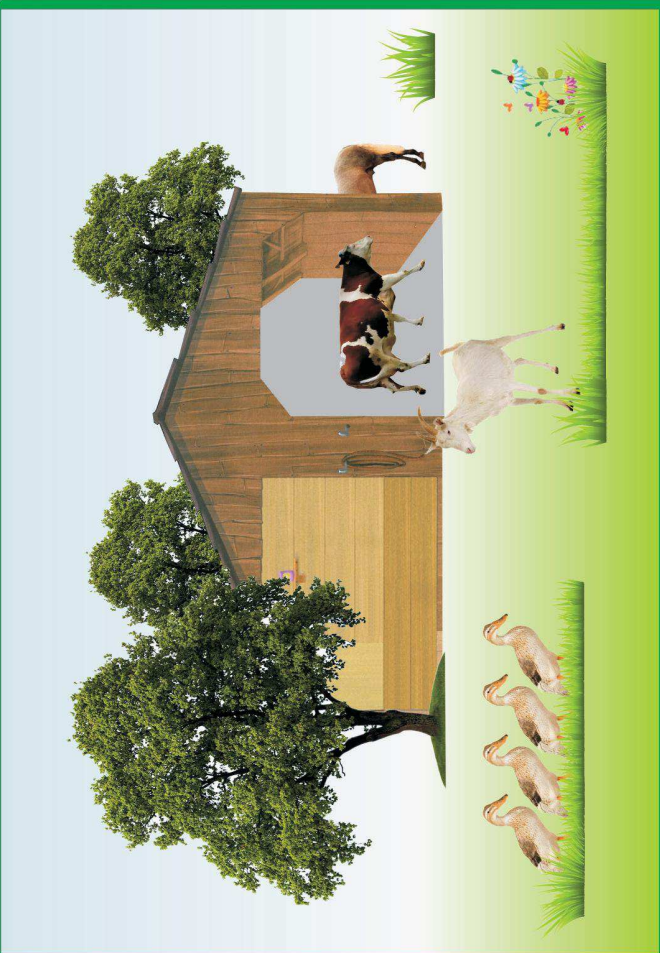
Zaprojektuj własne rośliny doniczkowe, które będą miały tyle kwiatów, płatków i liści, ile wskazuje cyfra na każdej doniczce.

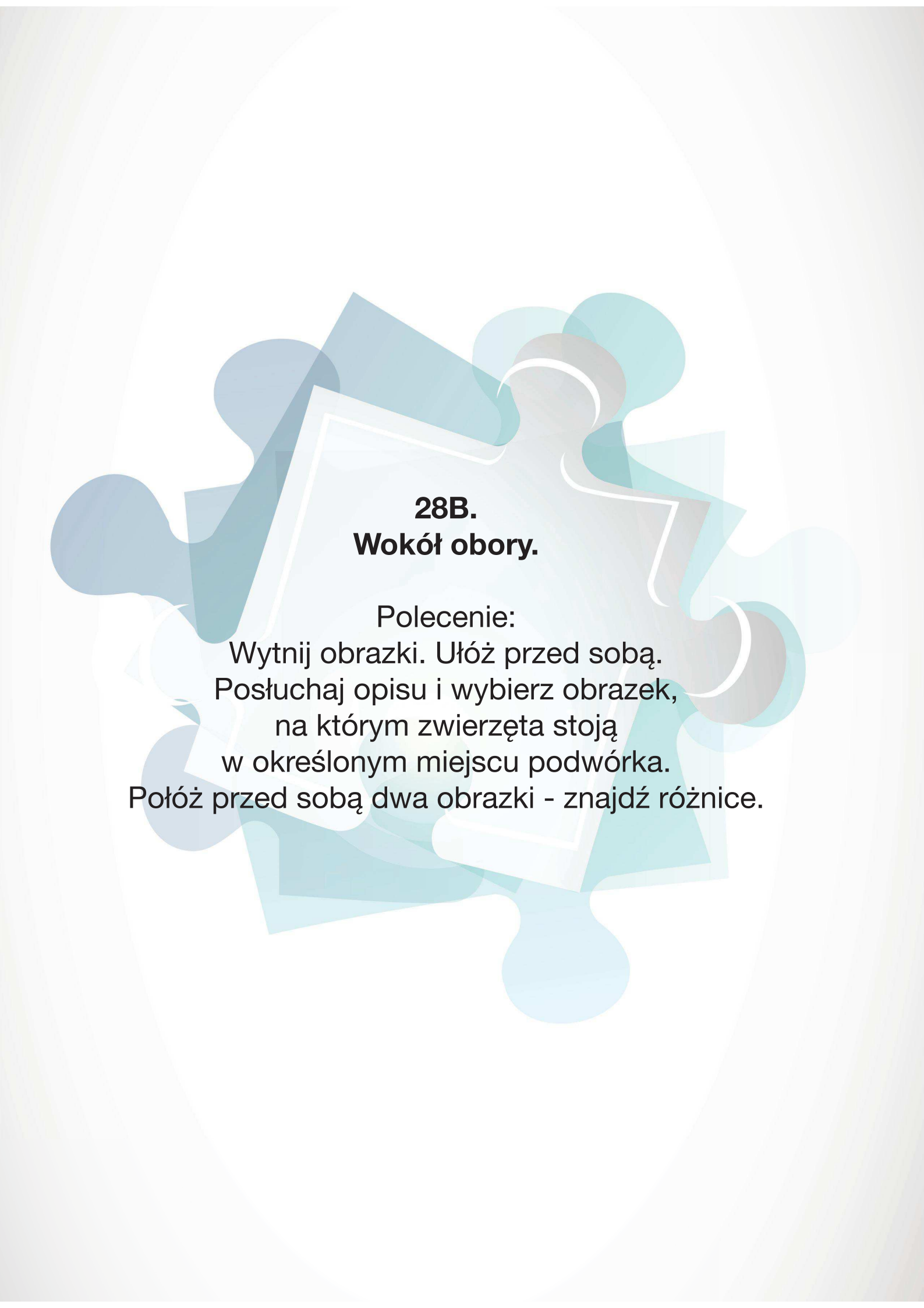




28A.
Dzielimy na głoski.

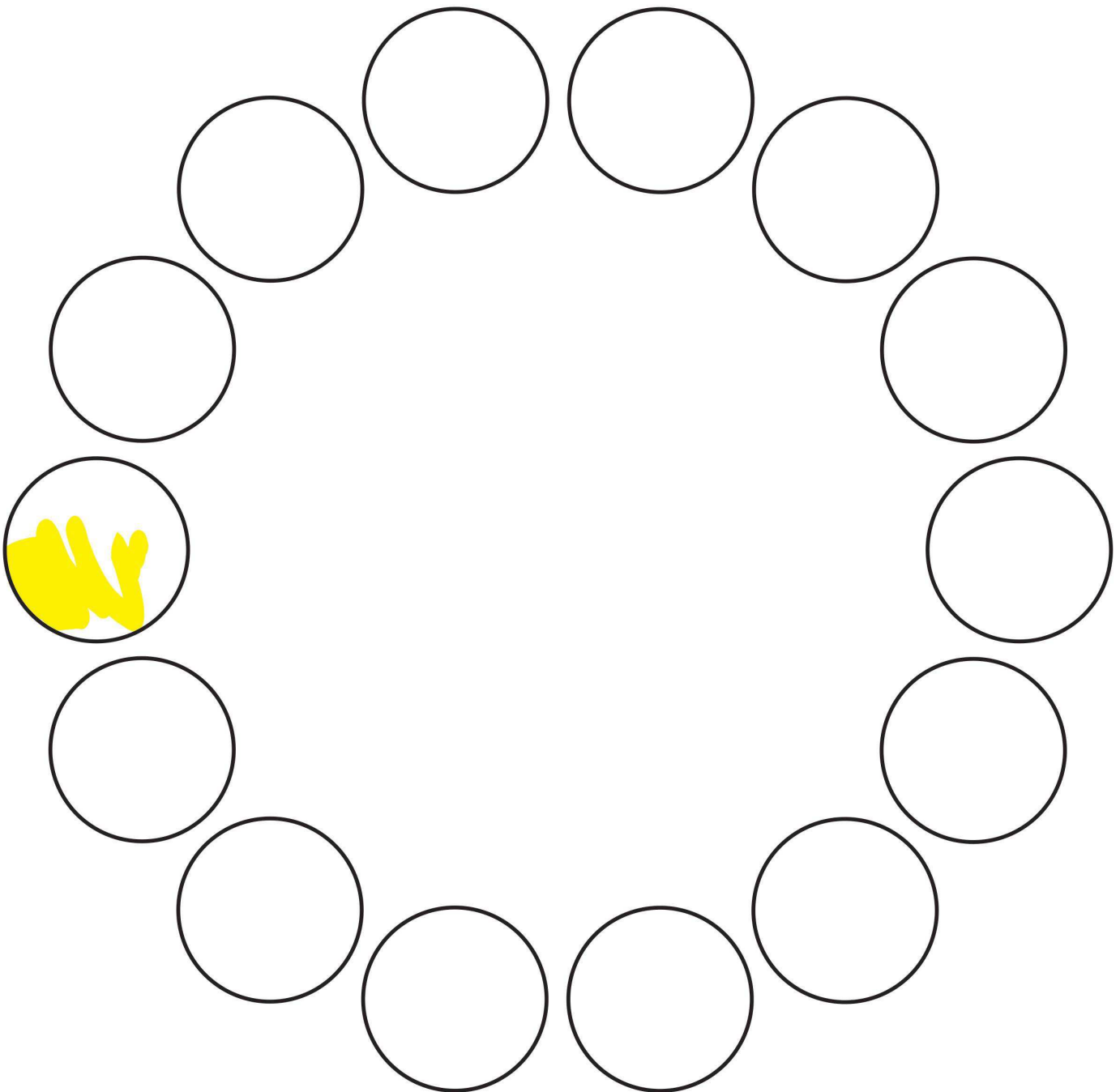
Polecenie:
Podziel wyrazy na głoski.
W ramkach zaznacz ich ilość.

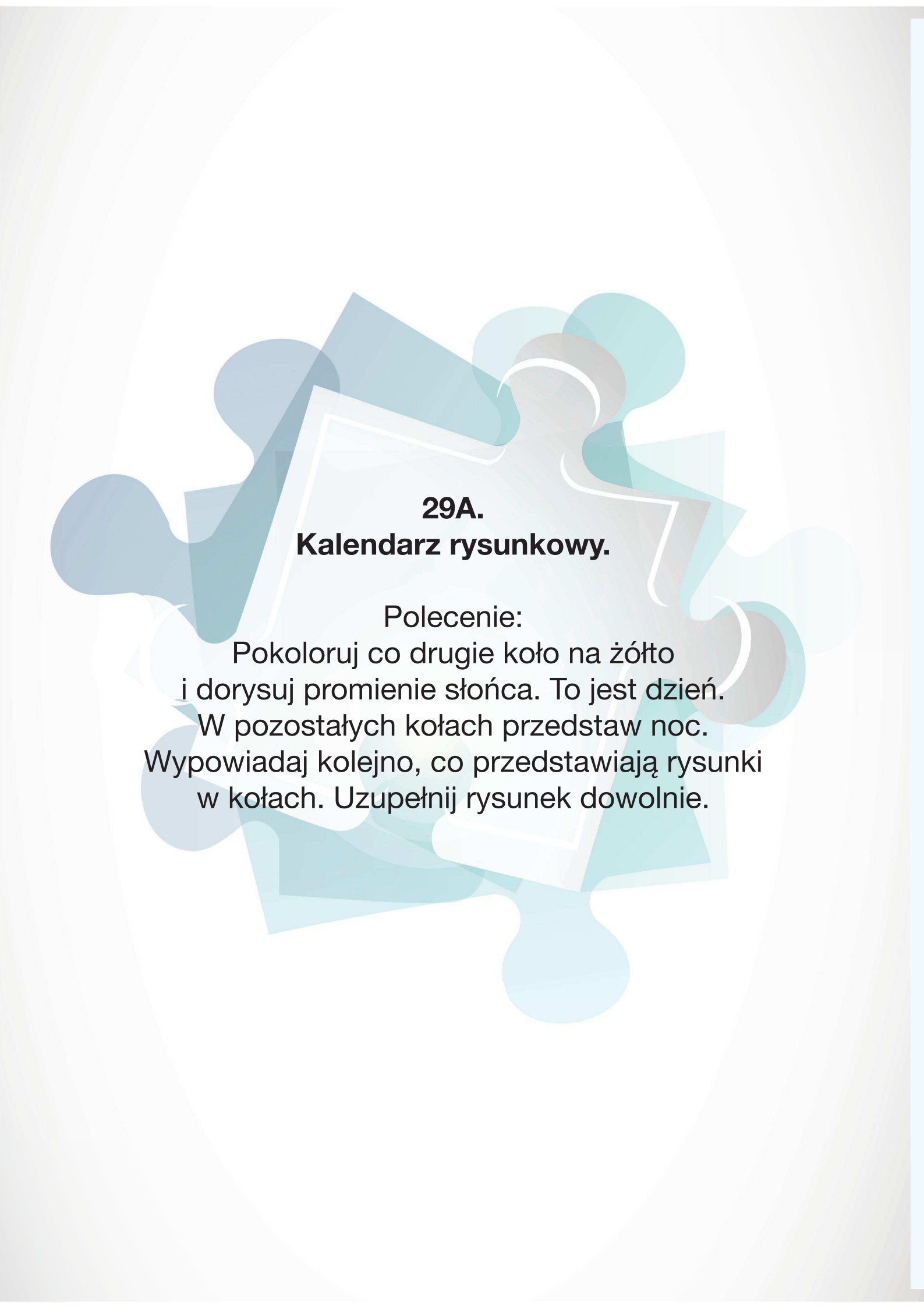




28B.
Wokół obory.

Polecenie:
Wytnij obrazki. Ułóż przed sobą.
Posłuchaj opisu i wybierz obrazek,
na którym zwierzęta stoją
w określonym miejscu podwórka.
Połóż przed sobą dwa obrazki - znajdź różnice.





29A.
Kalendarz rysunkowy.

Polecenie:

Pokoloruj co drugie koło na żółto
i dorysuj promienie słońca. To jest dzień.

W pozostałych kołach przedstaw noc.
Wypowiadaj kolejno, co przedstawiają rysunki
w kołach. Uzupełnij rysunek dowolnie.

poniedziałek



wtorek



środa



niedziela



czwartek



piątek



sobota





**29B.
Tydzień.**

Polecenie:

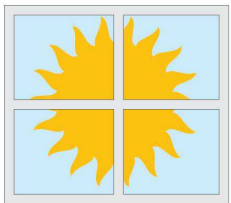
Narysuj czynności chłopca z wiersza
“Znam pewnego kawalera”.

Odczytaj wyrazy samodzielnie
lub z pomocą nauczyciela.

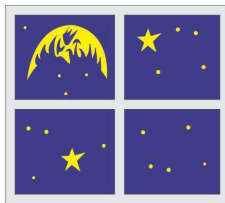
Narysuj, jak mógł wyglądać w niedzielę.



południe



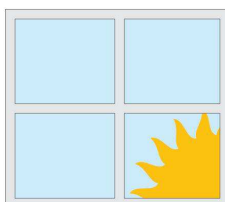
noc



rano



wieczór





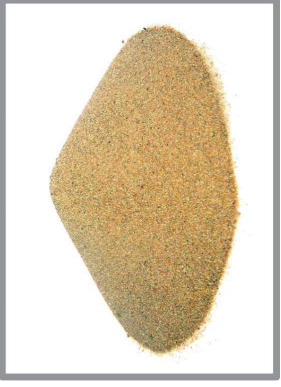
29C.
Pory doby.

Polecenie:

Jeżeli potrafisz, odczytaj wyrazy i ułóż z nimi zdania.

Narysuj czynności, które wykonujesz
o wskazanej na obrazkach porze.

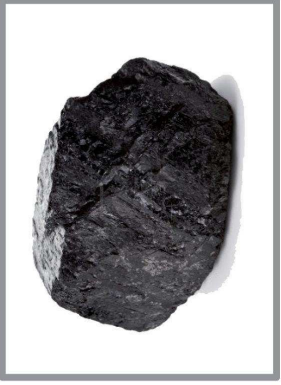
Które przedmioty służą do odmierzania czasu?
Skreśl niepotrzebne.



piasek



glina



węgiel



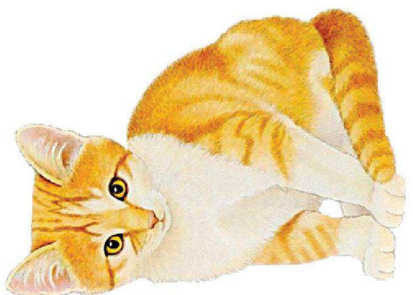
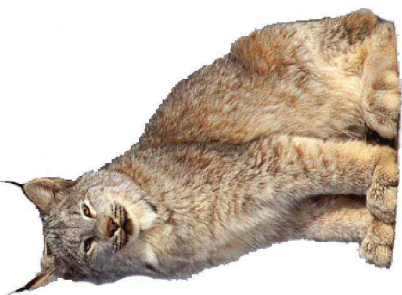
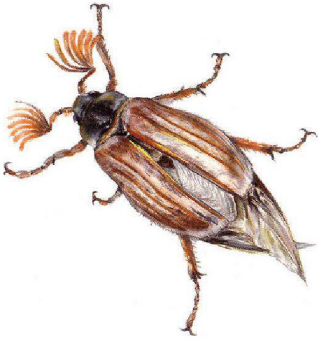
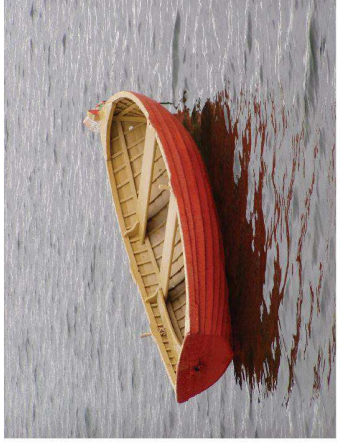
gleba



30A.
Bogactwa ziemi.

Polecenie:

W ramach przedstawione są bogactwa ziemi:
gleba, węgiel, glina, piasek.
Naklejki z obrazkami posegreguj
i przyklej zgodnie ze źródłem
ich pochodzenia.





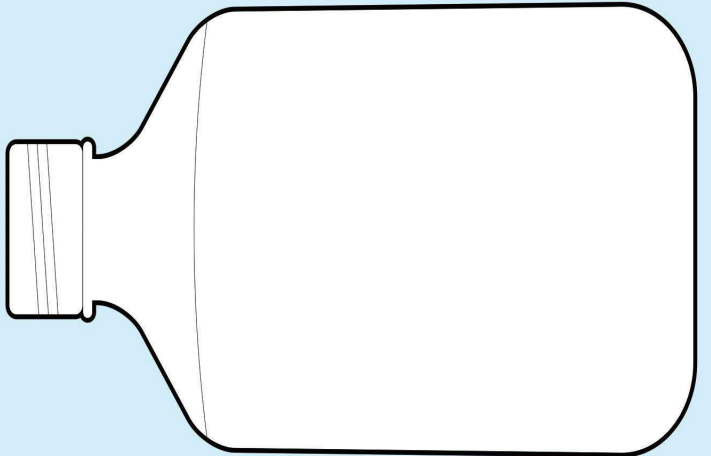
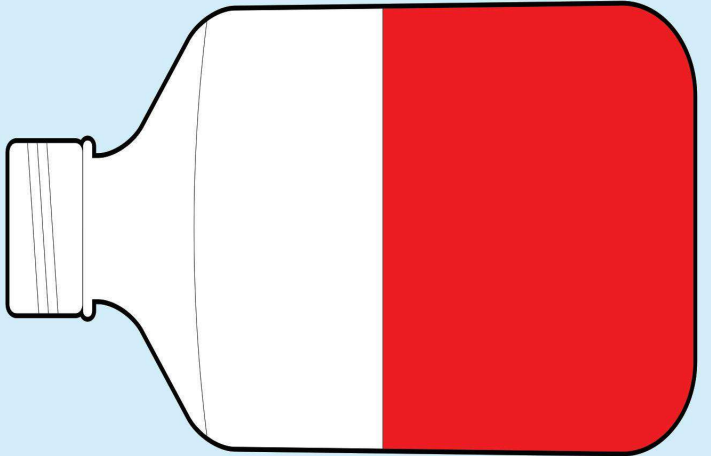
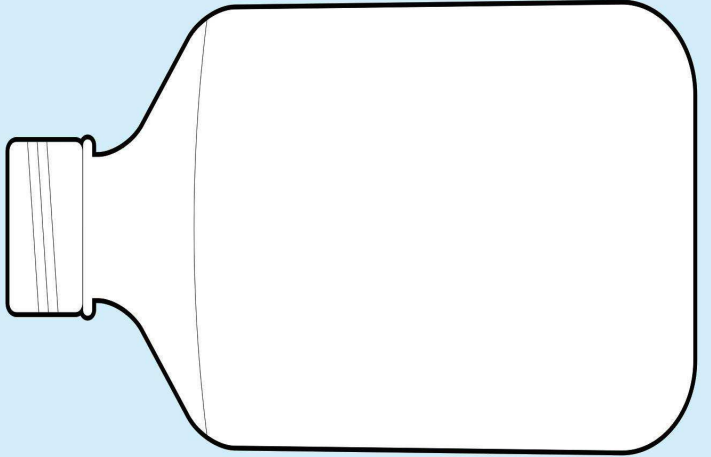
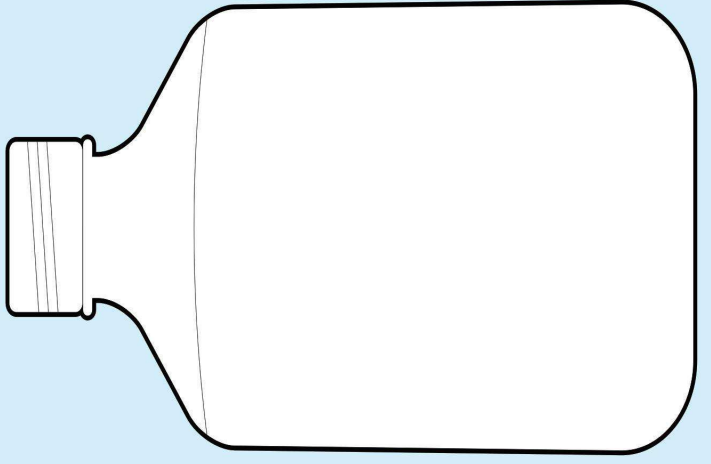
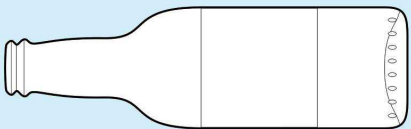
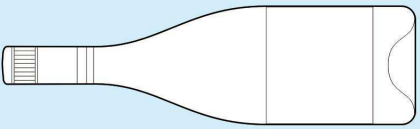
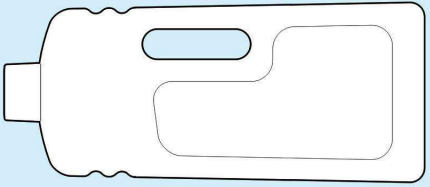
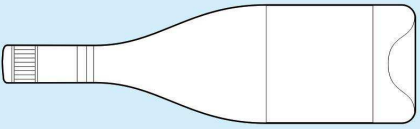
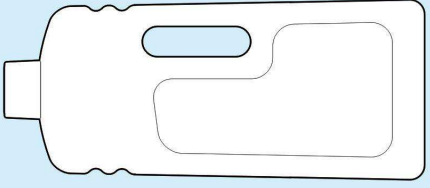
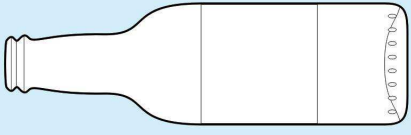
30B.
Mały, średni, duży.

Polecenie:

Uporządkuj elementy przedstawione na obrazkach zgodnie z ich rzeczywistą wielkością.

Największy zaznacz najdłuższym paskiem,
najmniejszy - najkrótszym.

Jakim paskiem zaznaczysz pozostałe obrazki?





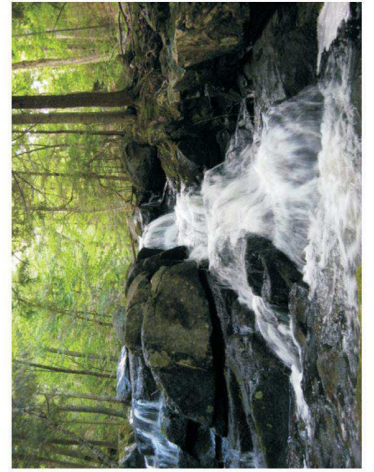
30C.
Przelewamy sok.

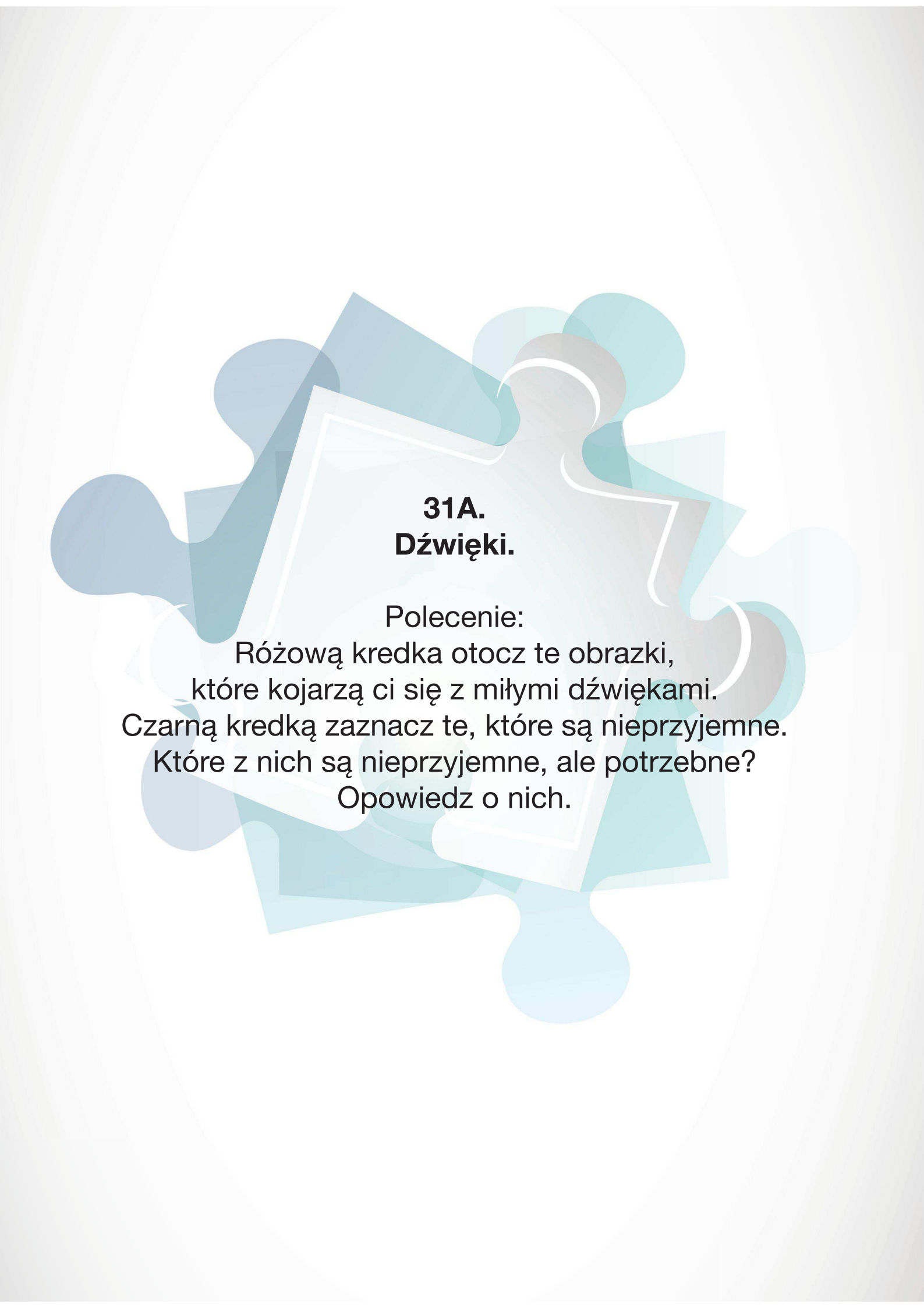
Polecenie:

Odszukaj małe butelki o identycznym kształcie i pokoloruj je w taki sam sposób.

W pierwszej butli namaluj więcej soku niż jest w butli drugiej.

W trzeciej namaluj go mniej, a w czwartej tyle samo, co w butli pierwszej.





31A. Dźwięki.

Polecenie:

Różową kredką otocz te obrazki,
które kojarzą ci się z miłymi dźwiękami.
Czarną kredką zaznacz te, które są nieprzyjemne.
Które z nich są nieprzyjemne, ale potrzebne?
Opowiedz o nich.

Duża albo mała,
jak nos słonia zwie się.
Gdy tylko w nią zadać,
melodia się niesie.

Chodzi, tyka, wydzwania
i z oczu sen przegania.

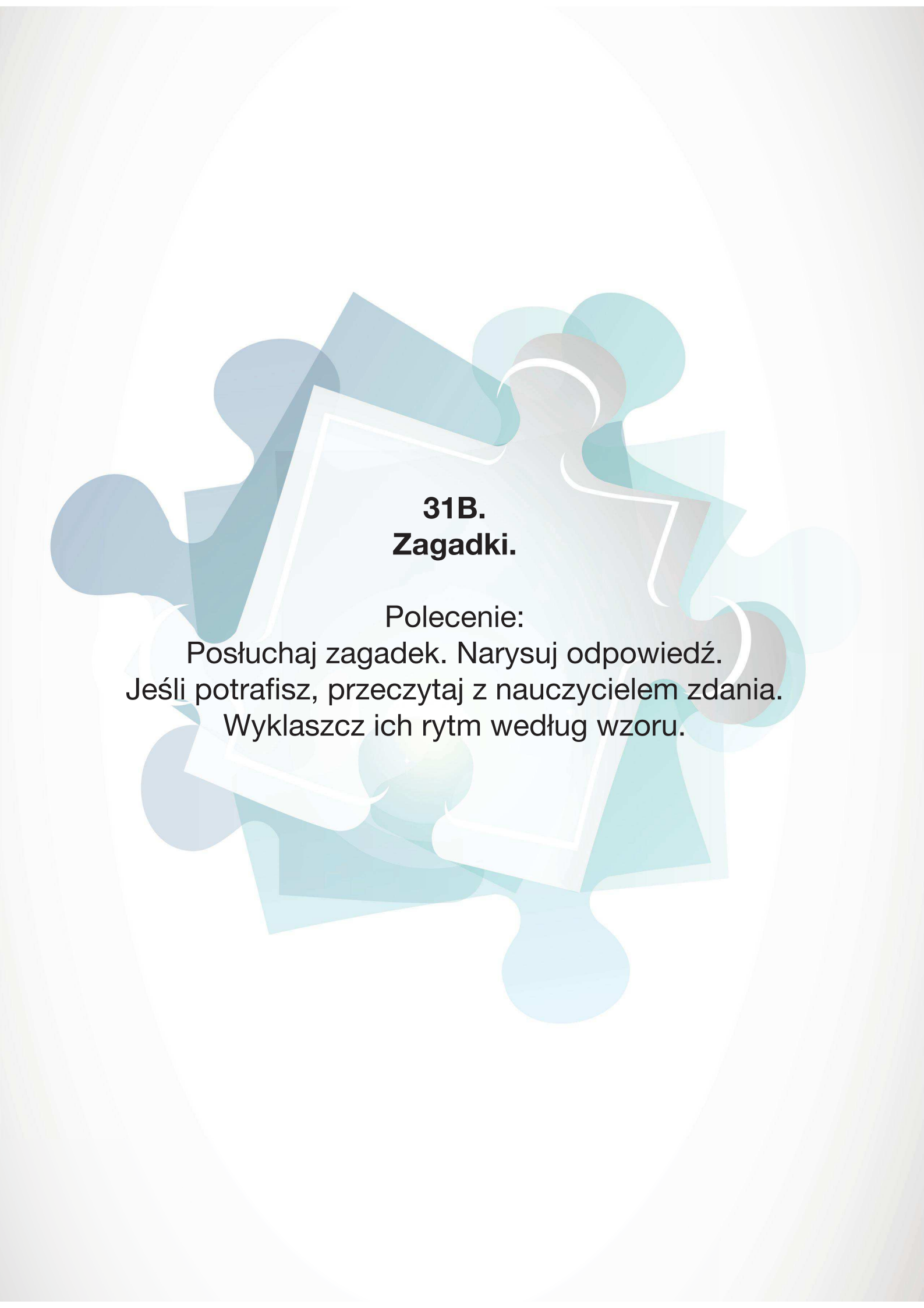


Trąba gra tra, ra, ra.



Zegar tyka tik, tak, tik.

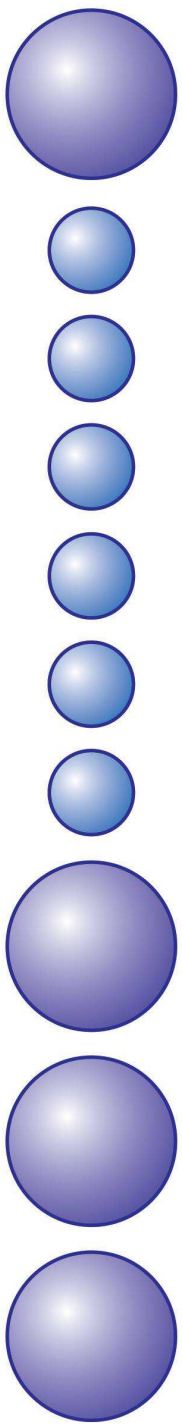




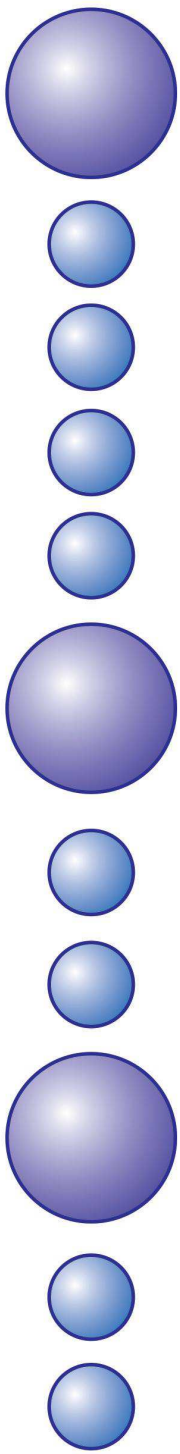
**31B.
Zagadki.**

Polecenie:

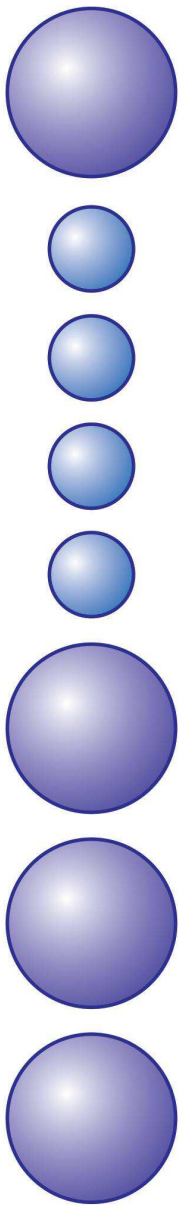
Posłuchaj zagadek. Narysuj odpowiedź.
Jeśli potrafisz, przeczytaj z nauczycielem zdania.
Wykłaszcz ich rytm według wzoru.



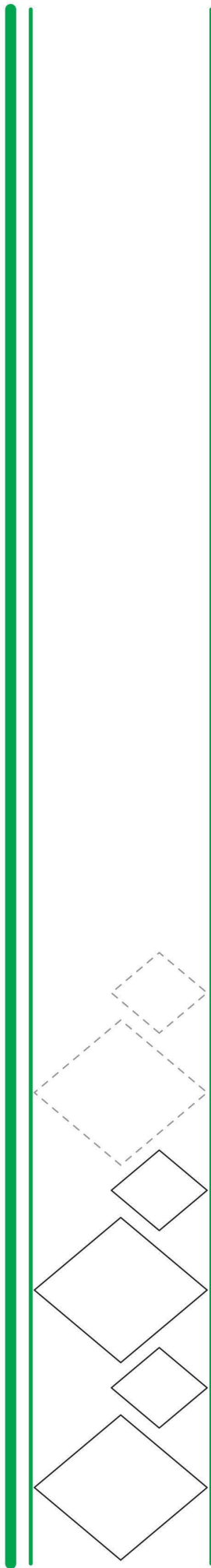
kap, kap



plum, plum



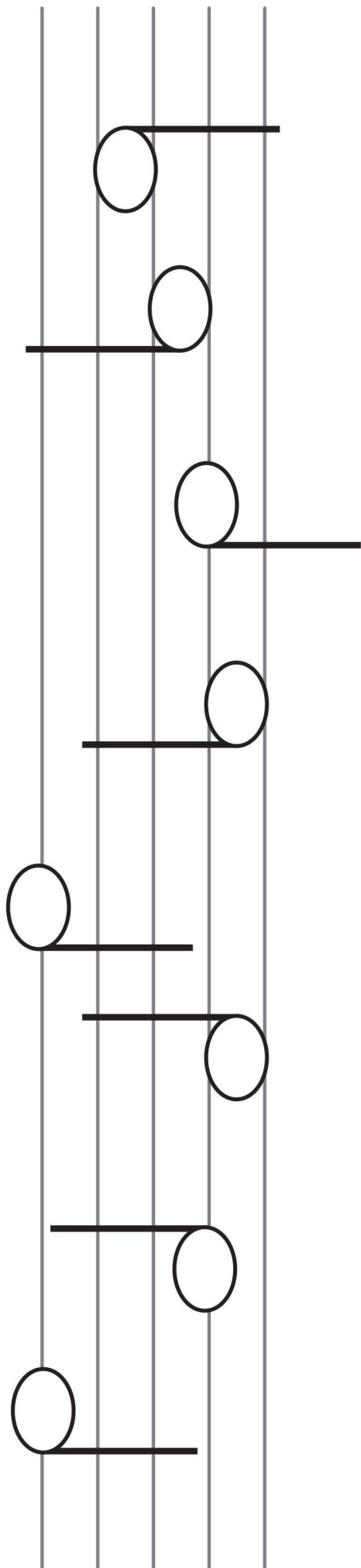
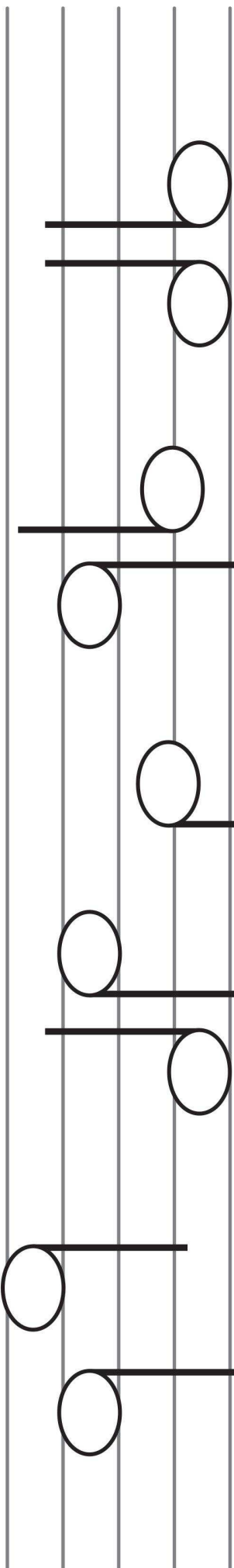
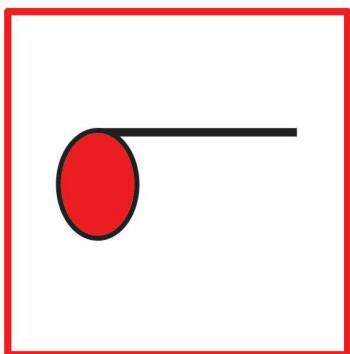
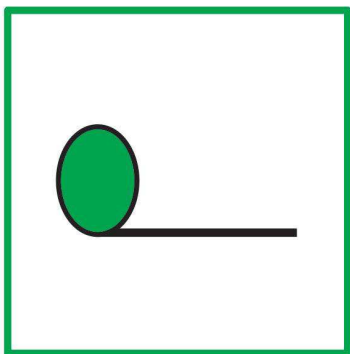
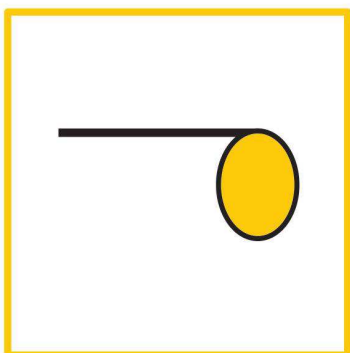
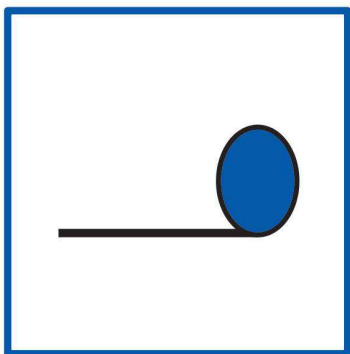
chlap, chlap






32A.
Rytm deszczu.

Polecenie:
Wystukaj rytm deszczu według wzoru.
Dokończ rysować szlaczek.





32B.
Kolorowe nuty.

Polecenie:
Pokoloruj nuty według kodu.





32C.
Liczymy głoski.

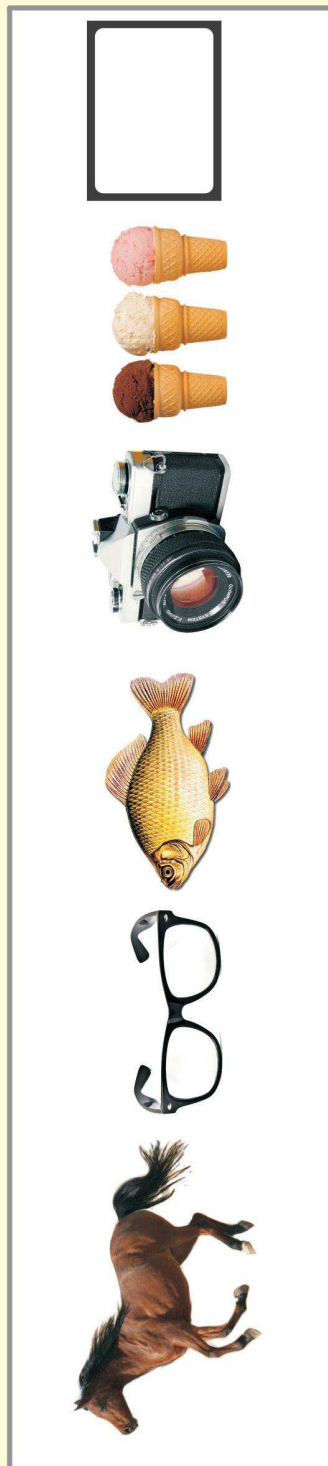
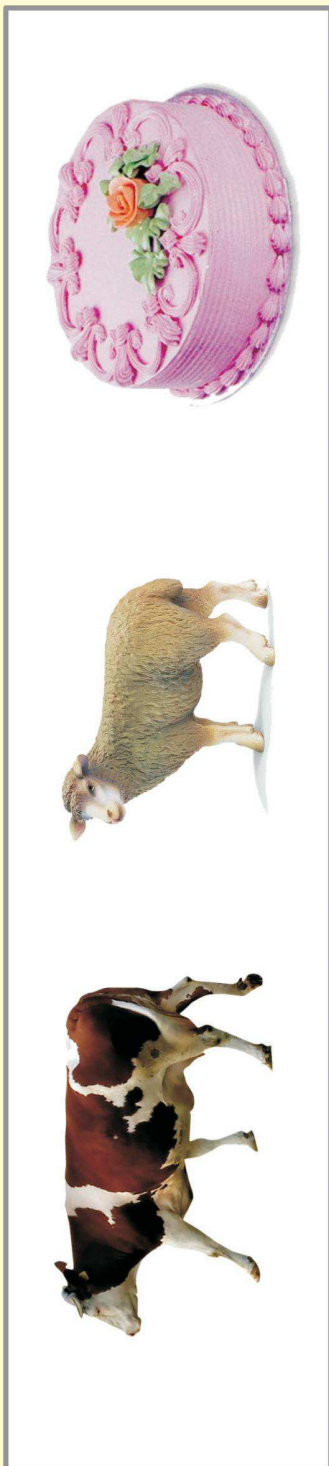
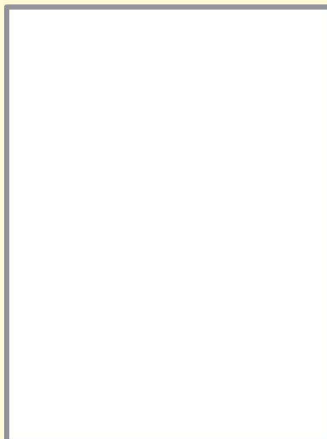
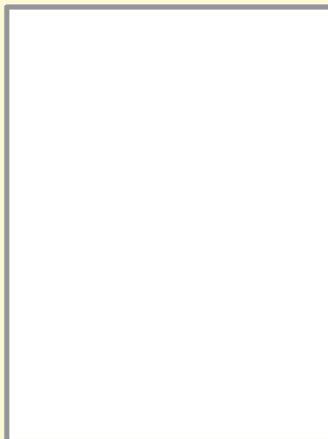
Polecenie:
Zaznacz te obrazki, których nazwa ma pięć głosek.

balon

korale

most

kot





33A.
Z głosek wyraz.

Polecenie:

Połącz pierwsze głoski nazw obrazków.

Narysuj rozwiązanie.

Odczytaj samodzielnie lub z nauczycielem wyraz.

Połącz wyrazy z odpowiednim rysunkiem.



To



i

.

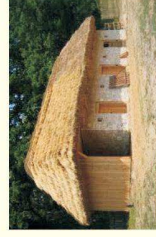
Kura ma ,



to ptak.

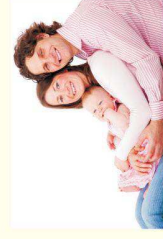


ma koźlęta.



Tam

i krowa.



Ja

mam.



to ssak.

Nikt nie jest sam.



33B.
Czytamy.

Polecenie:
Przeczytaj tekst samodzielnie lub z nauczycielem.

33C.

Dyktando rysunkowe.

Polecenie:

Przyłóż kredkę do czerwonej kropki.

Rysuj po ukośnej linii. Rysuj ukośną linię w dół do prawego, dolnego rogu kwadratu.

Rysuj w prawo linię prostą przez dwa kwadraty.

Rysuj linię ukośną w górę do prawego, górnego rogu kwadratu. Rysuj linię ukośną w dół do prawego, dolnego rogu kwadratu.

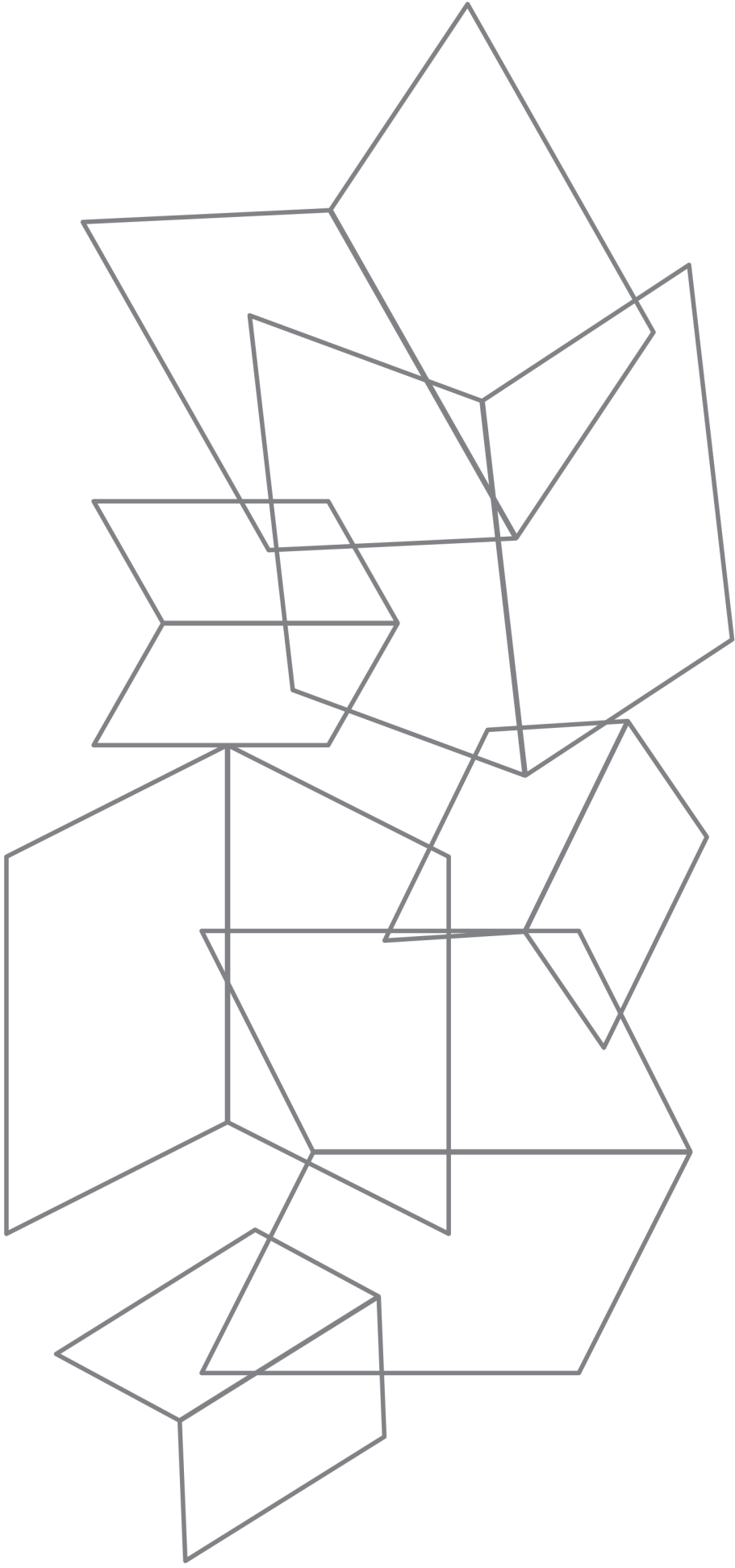
Rysuj prostą linię w dół przez cztery kwadraty.

Rysuj linię ukośną w dół do lewego dolnego rogu kwadratu. Rysuj linię prostą w lewo przez cztery kwadraty.

Rysuj linię ukośną w górę do lewego górnego rogu kwadratu. Rysuj linię prostą w górę przez cztery kwadraty.

Przyjrzyj się rysunkowi i powiedz, co to może być?

Dokończ rysunek.



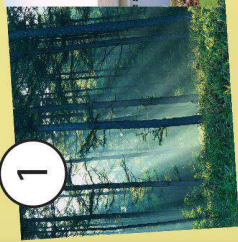
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



**33D.
Książki.**

Polecenie:

Każdy rysunek książki obrysuj innym kolorem kredki.
Jeśli potrafisz i chcesz, to na rysunku wybranej książki
wypisz literki, które znasz.



1



2



3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

1

2

3



1



2



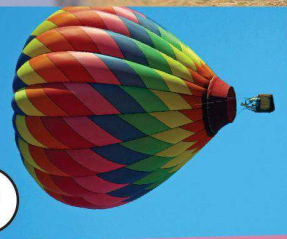
3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

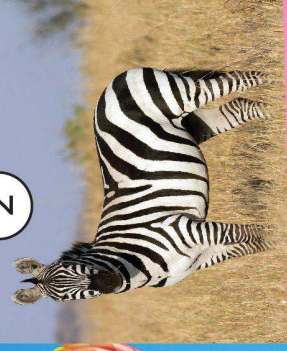
1

2

3



1



2




3

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

1

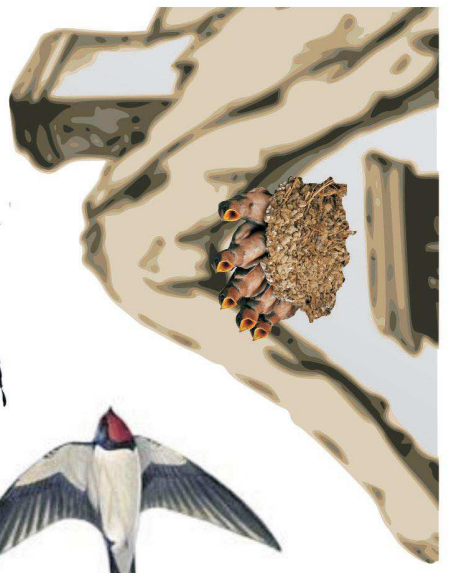
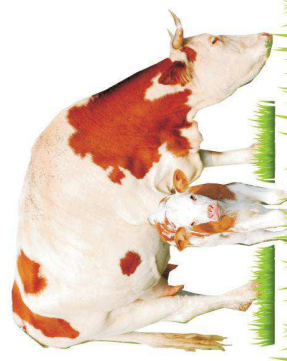
2

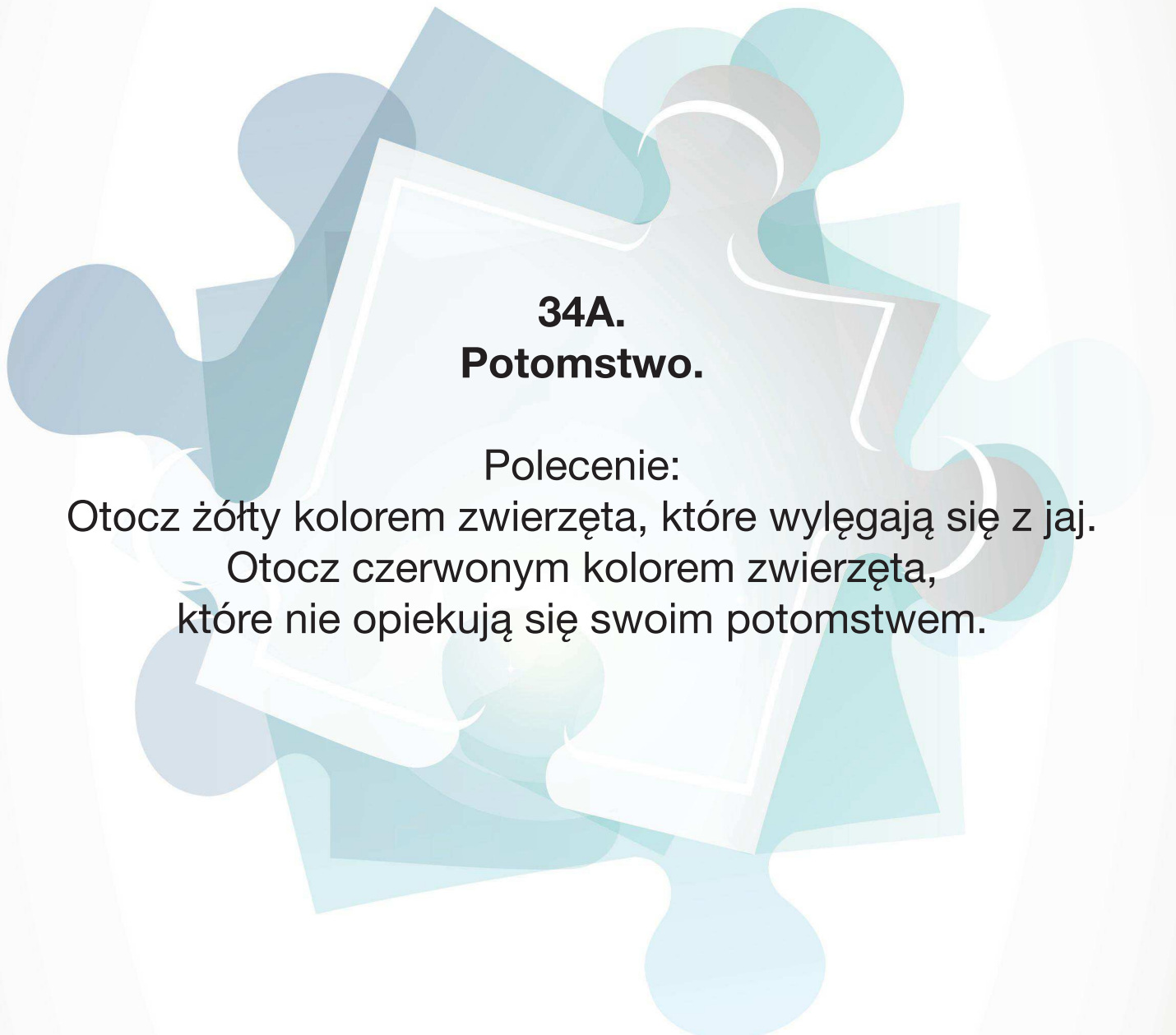
3



33E.
Tworzymy wyrazy.

Polecenie:
Jeśli potrafisz i chcesz,
to ułóż z liter nazwy obrazków.



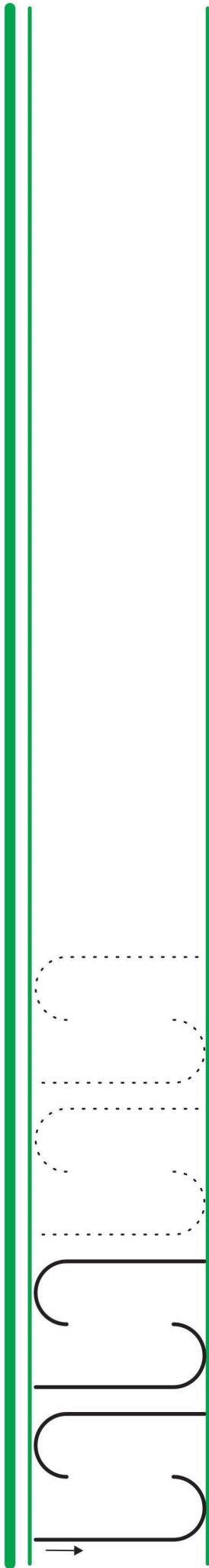
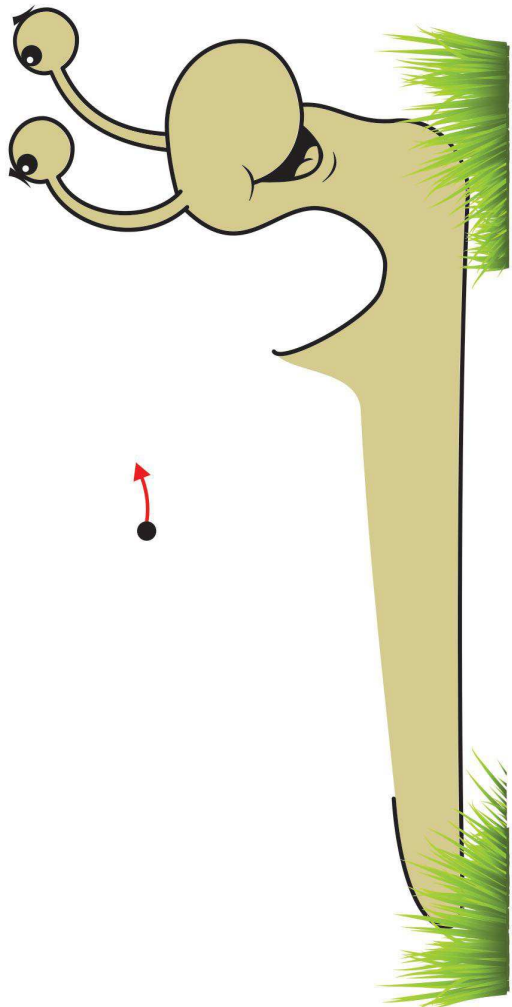
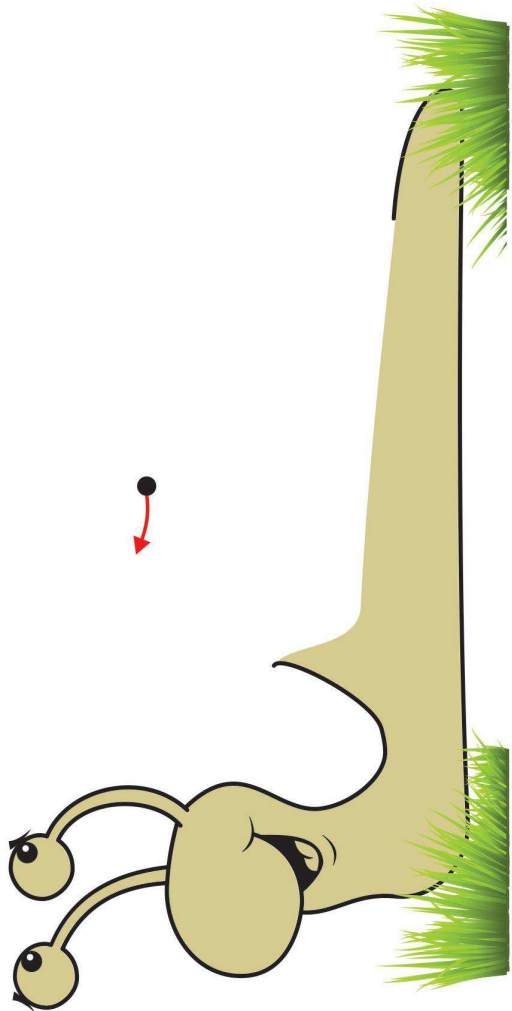


**34A.
Potomstwo.**

Polecenie:

Otocz żółty kolorem zwierzęta, które wylęgają się z jaj.

Otocz czerwonym kolorem zwierzęta,
które nie opiekują się swoim potomstwem.

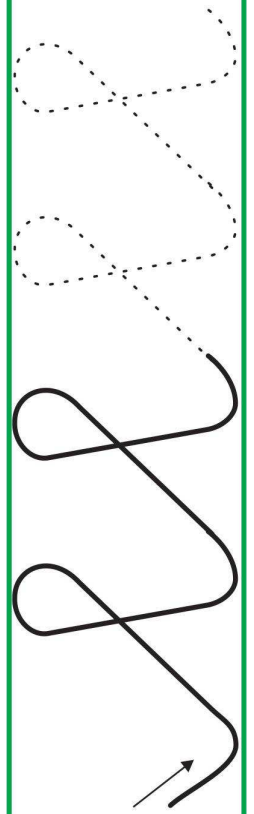
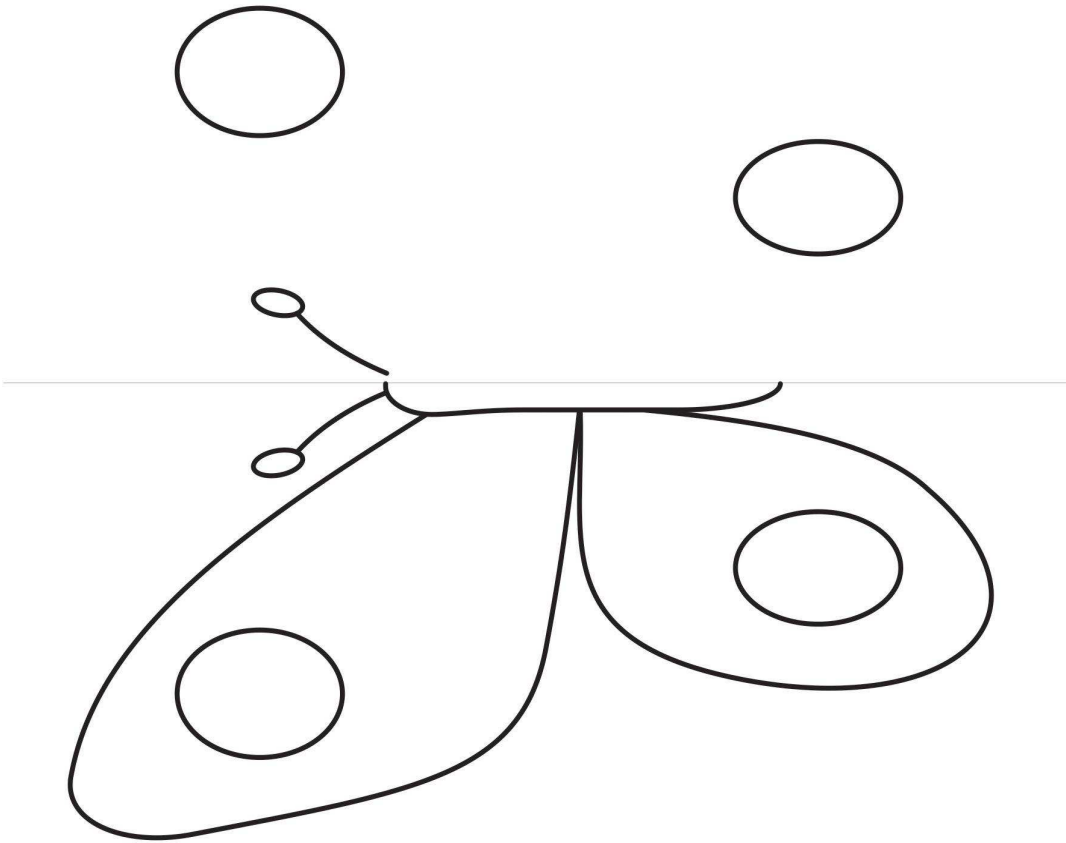
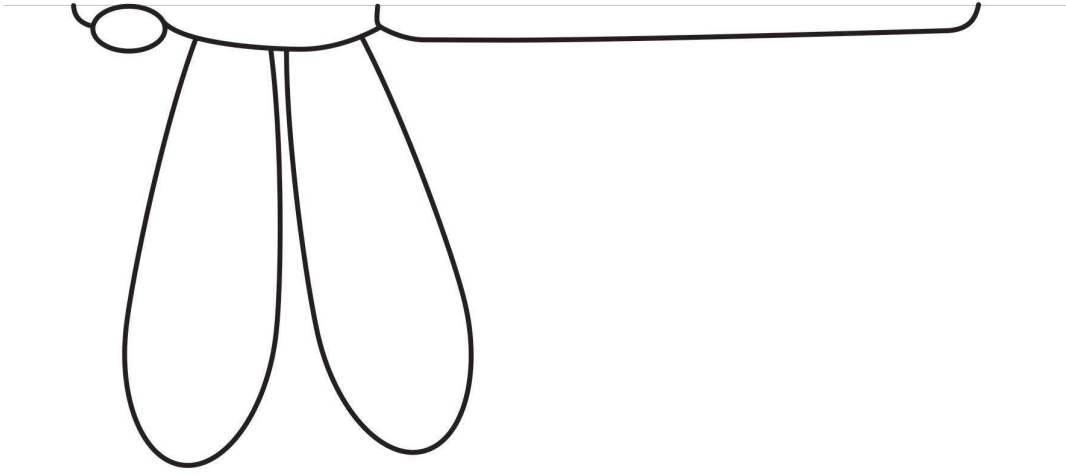


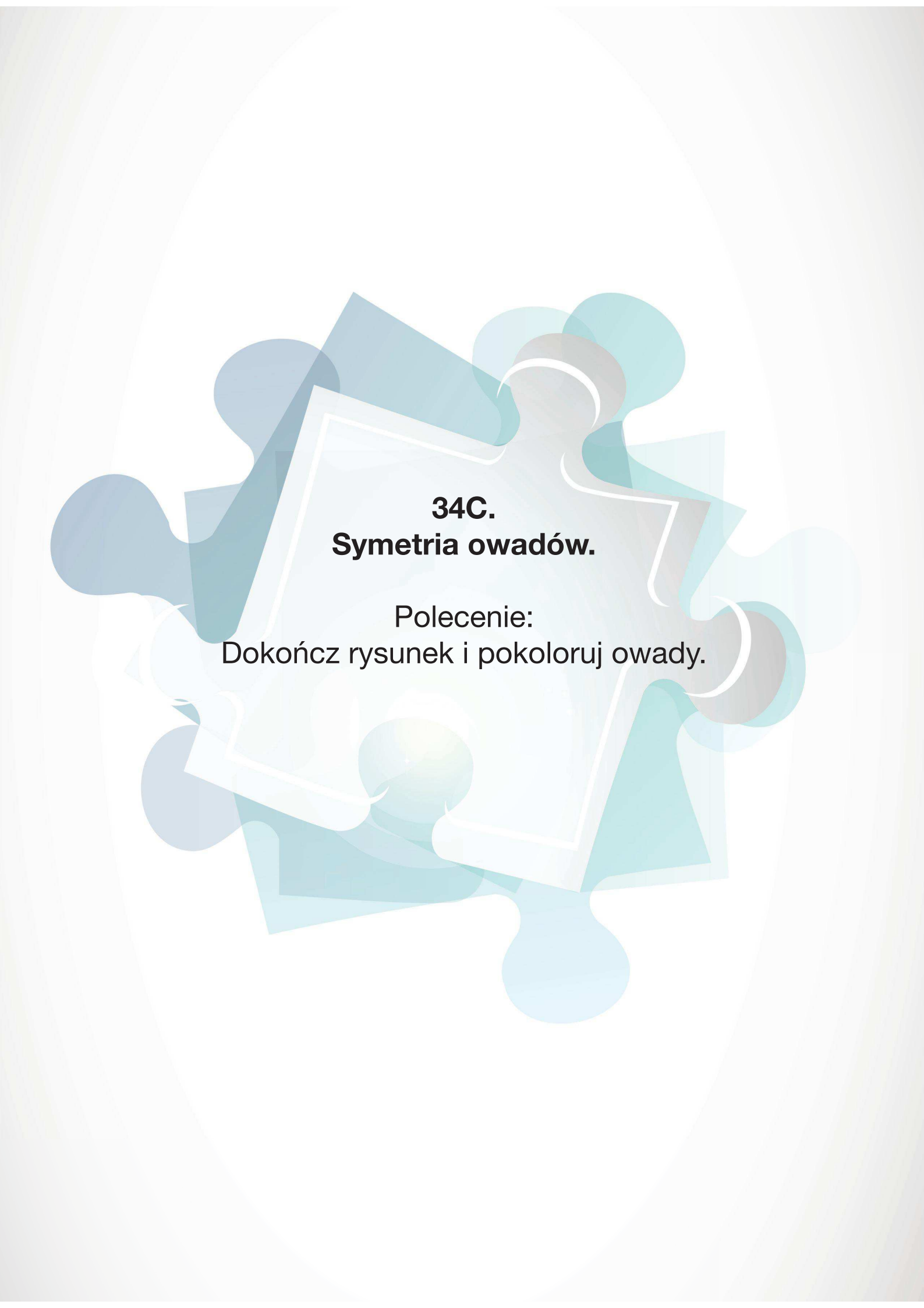


**34B.
Ślimaki.**

Polecenie:

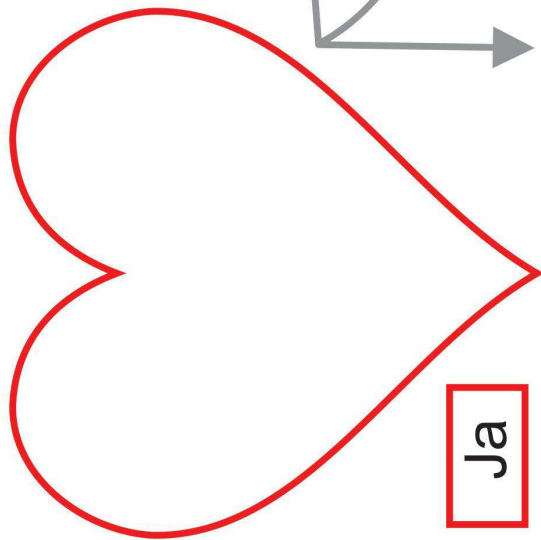
Weź do ręki dwa ołówki. Przyłóż do kropek.
Rysuj równocześnie obiema rękoma domek ślimaka.
Dorysuj ślimakom otoczenie.





34C.
Symetria owadów.

Polecenie:
Dokończ rysunek i pokoloruj owady.

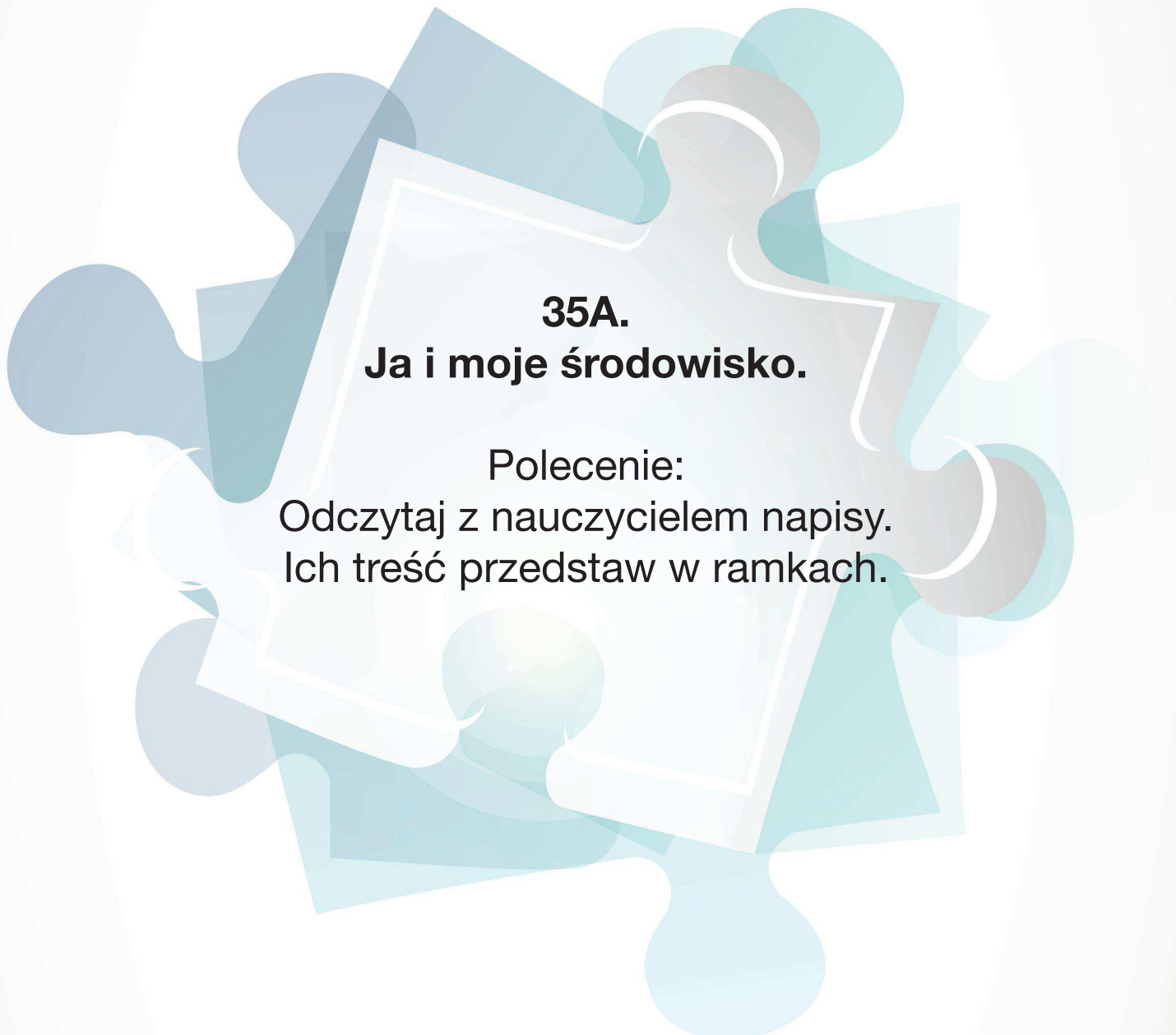


Ja

Mój kraj

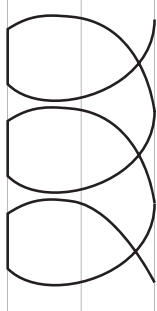
Moja rodzina

Moje miasto



35A.
Ja i moje środowisko.

Polecenie:
Odczytaj z nauczycielem napisy.
Ich treść przedstaw w ramkach.





35B.
W kuchnia.

Polecenie:
Odszukaj wszystkie obrazki,
w których nazwie słyszysz głoskę "e".
Zaznacz je czerwoną kropką.
Dokończ szlaczek.

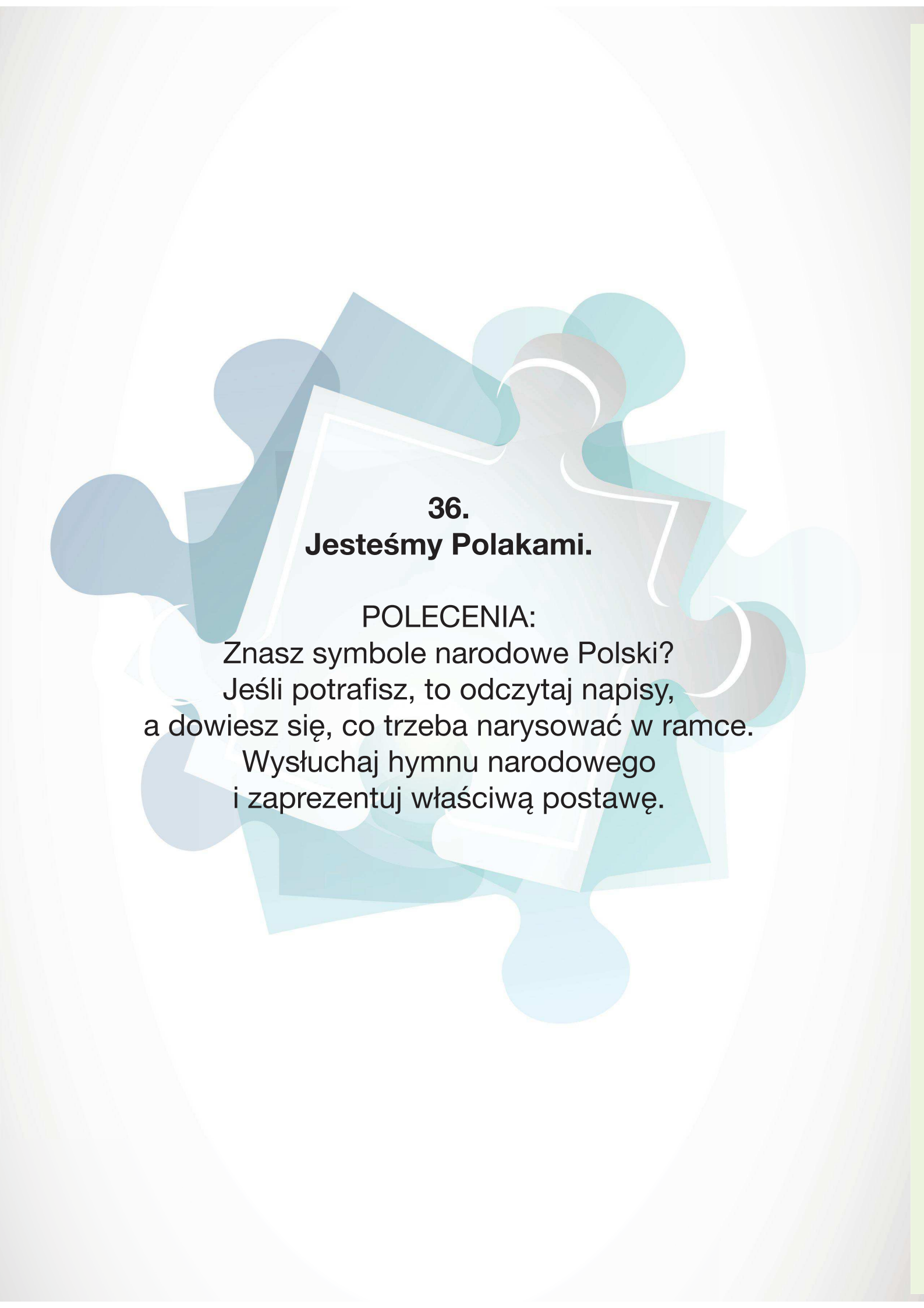


hymn



godło

flaga

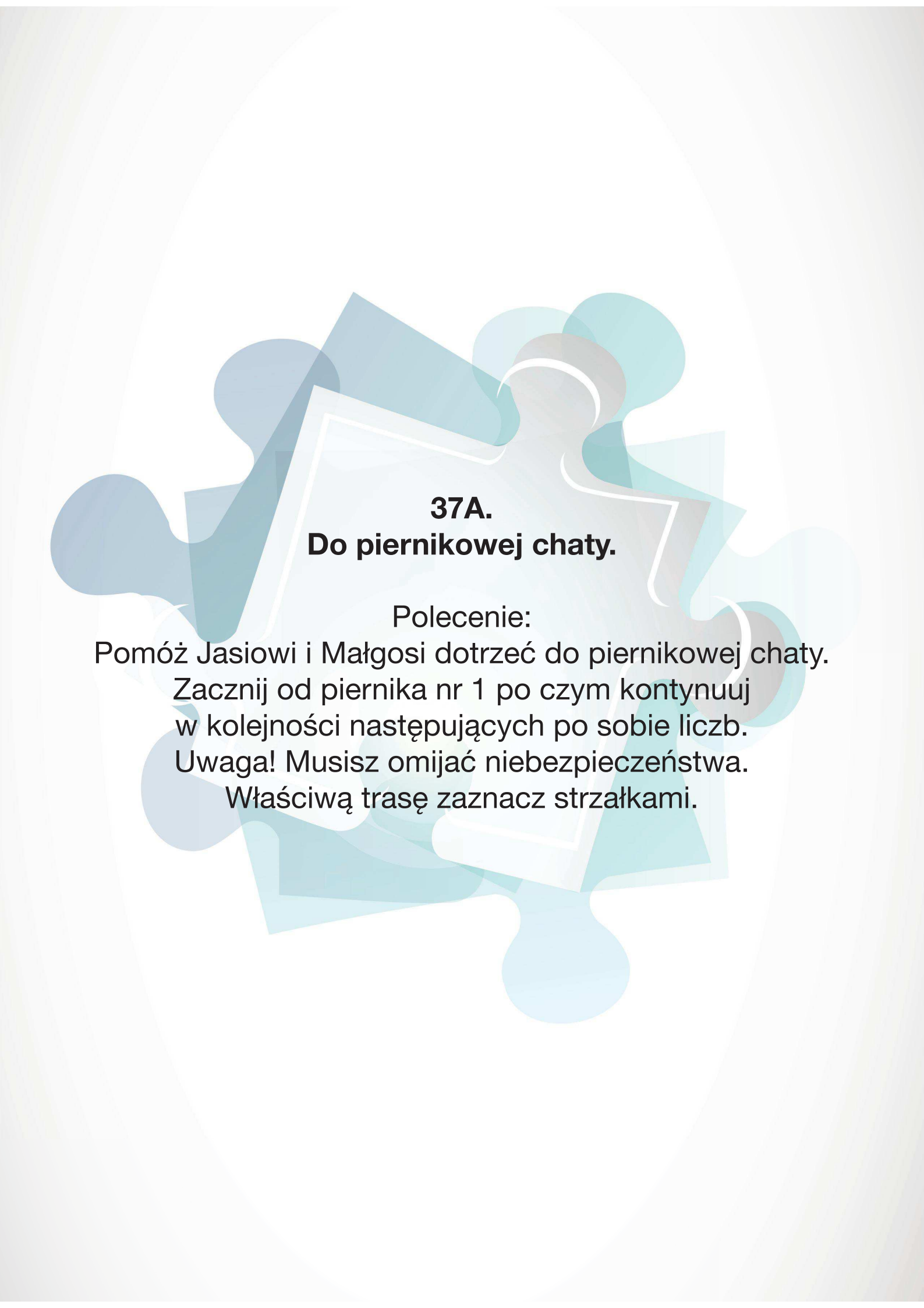
The background features a large, faint map of Poland in the center. This map is composed of several overlapping puzzle pieces in various shades of blue and teal. The puzzle pieces are arranged to form the outline of the country, with some pieces being more prominent than others. The overall aesthetic is clean and modern, with a light blue and white color palette.

36.
Jesteśmy Polakami.

POLECENIA:

Znasz symbole narodowe Polski?
Jeśli potrafisz, to odczytaj napisy,
a dowiesz się, co trzeba narysować w ramce.
Wysłuchaj hymnu narodowego
i zaprezentuj właściwą postawę.





37A.
Do piernikowej chaty.

Polecenie:

Pomóż Jasiowi i Małgosi dotrzeć do piernikowej chaty.
Zacznij od piernika nr 1 po czym kontynuuj
w kolejności następujących po sobie liczb.
Uwaga! Musisz omijać niebezpieczeństwa.
Właściwą trasę zaznacz strzałkami.

