



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 14 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Temat zajęć: Znaki drogowe.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Zna rodzaje i znaczenie znaków drogowych,
- Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela,
- Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne,
- Projektuje i wykonuje formy przestrzenne,
- Posługuje się programem graficznym,
- Recytuje rymowankę w języku angielskim

Środki dydaktyczne

- Karta pracy 14
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 11)
- Materiały plastyczne: plastelina, patyczki lub wykałaczki, kredki, flamastry, zakrętki od butelek, klej, nożyczki
- Puzzle ze znaków drogowych
- Grafika nr 13: wybrane znaki drogowe do pocięcia przez nauczyciela i przymocowania na ubranie ucznia
- Koperty ze znacznikiem znaków drogowych
- Wiersz K. Wiśniewskiego pt. „Kolorowe znaki”,
- Prezentacja multimedialna
 - Slajd 1- znaki ostrzegawcze z podpisami
 - Slajd 2 – znaki nakazu z podpisami

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Slajd 3 – znaki zakazu z podpisami
- Slajd 4 – znaki informacyjne z podpisami
- Ćwiczenie interaktywne nr 6

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Zna rodzaje i znaczenie znaków drogowych,
- potrafi pracować w programie graficznym,
- wyróżnia figury geometryczne, tworzy prace przestrzenne.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie powtarzają słowa rymowanki, dodając do nich ruch:

Let's go, let's go /pauza 5 sekund/

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Stop! Stop! /pauza 5 sekund/

Be careful! Be careful! /pauza 5 sekund/

Don't cross. Don't cross. /pauza 5 sekund/

Look left, Look left, /pauza 5 sekund/

Look right, Look right, /pauza 5 sekund/

Go now. Go now. /pauza 5 sekund/

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę. Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy jesteście spostrzegawczy. Ważne będzie również czy potraficie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zadaje uczniom zagadkę słowną : „ Stoją przy drodze na jednej nodze, każdemu kierowcy ku przestrodze”. Uczniowie odgadują rozwiązanie zagadki: „znaki drogowe”. Przypominają wiadomości o znakach, napotkanych podczas wycieczki.

Nauczyciel prosi chętnego ucznia o uruchomienie komputera i wybranie ikony z prezentacją multimedialną. Uczniowie oglądają kolejne slajdy przedstawiające znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu i informacyjne. Wspólnie czytają podpisy i opowiadają, jaką rolę pełnią znaki w ruchu drogowym. Nauczyciel rozdaje uczniom (w sposób losowy) emblematy znaków drogowych, które przyklejają do ubrań, następnie czyta wiersz:

Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym,
z rysunkiem czarnym jak pióra kawcze
mówią: „Uważaj na mój rysunek!",
bo to są ZNAKI OSTRZEGAWCZE.

(Wstają dzieci ze znakami ostrzegawczymi).

Te duże koła z brzegiem czerwonym,
Które z daleka widać od razu,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

„Nie wolno!” - krzyczą głosem donośnym,
bo to są właśnie ZNAKI ZAKAZU.

(Wstają dzieci ze znakami zakazu).

Inne zaś koła - z niebieską twarzą
i białą strzałką jak ptasi pazur,
mówią stanowczo: „Jedź jak ci każe!”,
dlatego są to ZNAKI NAKAZU.

(Wstają dzieci ze znakami nakazu).

A prostokąty oraz kwadraty,
te z tłem niebieskim stojące z gracją
INFORMACYJNE są to ZNAKI,
bo zawsze służą informacją.

(Wstają dzieci ze znakami informacyjnymi).

Nauczyciel sprawdza czy wszystkie dzieci zrozumiały dobrze tekst i pyta czego się dowiedziały. Uczniowie wyjaśniają, jaką rolę pełnią znaki w ruchu drogowym.

Zadanie 2 - część przy stolikach / 15 min

Nauczyciel prosi uczniów, aby wybrali spośród kopert leżących na dywanie, kopertę z identycznym znaczkiem, jaki mają na bluzce. Następnie otwierają przy stolikach kopertę, składają obrazek, pocięty na kawałki w całość i nakleją go na tekturową kartkę. Podczas wykonywania zadania nauczyciel rozmawia z uczniami o znakach, które ułożyli (nakazu, zakazu, informacyjnych i ostrzegawczych) i o zauważonych różnicach. Po skończonej dyskusji, uczniowie chowają znaki do kopert i wyjmują kartę pracy nr 14. Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby włączyli komputery i znaleźli odpowiednią ikonę. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne.

Opis ćwiczenia: uczniowie uruchamiają aplikację. Na monitorze widnieją w jednej kolumnie wybrane znaki drogowe (znak ustęp pierwszeństwa, nakaz jazdy prosto, zakaz wjazdu, znak informujący o parkingu, pod każdym znakiem puste pole z miejscem na „upuszczenie” poprawnego podpisu) w drugiej kolumnie napisy: znak nakazu, znak zakazu, znak informacyjny i znak ostrzegawczy. Uczniowie za pomocą funkcji przeciągnij i upuść dobierają odpowiednie podpisy do znaków. Po wykonaniu zadania, aplikacja



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

informuje uczniów o poprawności wykonanego zadania.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 10 min

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Uwaga na znaki”. Uczniowie swobodnie poruszają się po sali. Nauczyciel, co jakiś czas podnosi do góry wybrany znak, np. stop, nakaz skrętu w prawo, uwaga ostry zakręt w lewo, niebezpieczne zakręty- pierwszy w prawo, parking, itp. Uczniowie podporządkowują się znakom.

Zadanie 4 – część rekreacyjna sali / 20 min

Nauczyciel prosi uczniów, aby dobrali się w grupy, ze względu na znaczki na ubraniu. Uczniowie szukają swoich grup: znaki ostrzegawcze, znaki nakazu, znaki zakazu, znaki informacyjne. Uczniowie zajmują miejsca w grupach na dywanie. Nauczyciel rozdaje przybory plastyczne potrzebne do wykonania znaków drogowych. Uczniowie najpierw kolorują znaki, później je wycinają, łączą z patyczkami i mocują w korku z plasteliną. Ukończone znaki ustawiają na środku dywanu. Następnie wybierają znaki, które pasują do makiet, które wcześniej wykonali.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 minut

Nauczyciel dziękuje uczniom za sumienną pracę na zajęciach. Przyznaje naklejki uczniom. Żegna się z uczniami rymowanką w języku angielskim.

Goodbye, goodbye, see you again,

Goodbye, goodbye, see you my friends,

Goodbye, goodbye, I had fun today.

Goodbye, goodbye, I had fun today!