

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 13 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna, pobliskie skrzyżowanie ulic.

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Bezpiecznie nie tylko na drodze.

Temat zajęć: Na ulicy (wycieczka)

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drodze,
- potrafi prawidłowo przechodzić przez ulicę,
- zna i nazywa znaki drogowe oraz podporządkowuje się im,
- potrafi wypowiadać się na dany temat,
- śpiewa poznaną piosenkę,
- potrafi współpracować w zespole.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy 13
- Nagranie dźwiękowe piosenki (Nagranie nr 10)
- Przybory plastyczne: kartony, pudełka, papier kolorowy, kredki, bibuła, nożyce, klej
- Naklejki

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- metoda ekspresyjna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- potrafi przechodzić przez ulicę w wyznaczonych miejscach,
- rozpoznaje znaki drogowe i stosuje się do nich,
- umie projektować i wykonywać formy przestrzenne,
- odtwarza słowa i melodię piosenki w języku angielskim,
- potrafi współdziałać w zespole.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali - 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy.

Hello, hello, it's so nice to say,

Hello, hello and have a nice day!

Wszyscy uczniowie śpiewają trzymając się za ręce. Uczniowie siadają w kręgu, a nauczyciel zaprasza ich do zabawy. Kolejno dopasowuje do ucznia wybrany środek lokomocji, np. taksówka, tramwaj, motocykl, ciężarówka, autobus, karetka itp. Na hasło nauczyciela: tramwaj, wszyscy uczniowie, którzy są „tramwajami”, szybko obiegają koło i siadają na swoim miejscu. Zabawa powtarza się kilkakrotnie. Nauczyciel dziękuje uczniom za zabawę i przedstawia temat dzisiejszych zajęć oraz zapowiada wycieczkę, do której

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

trzeba się będzie przygotować. Określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potrafcie uważnie słuchać i czy jesteście spostrzegawczy. Ważne będzie również, czy potrafcie współpracować ze sobą w grupie. Szczególnie przyjrę się wam podczas wycieczki i sprawdzę czy zachowujecie się bezpiecznie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min

Nauczyciel przypomina uczniom poznane słówka w języku angielskim dotyczące drogi.

Pokazuje obrazek przedstawiający skrzyżowanie dróg i odtwarza nagranie nr 10.

Uczniowie powtarzają wyrażenia.

What is this?

This is a crossroads. /pauza 5 sekund/

These are traffic lights. /pauza 5 sekund/

This is a pedestrian crossing. /pauza 5 sekund/

This is a car. /pauza 5 sekund/

This is a road sign. /pauza 5 sekund/

Następnie nauczyciel rozmawia z uczniami na temat przygotowania do wycieczki.

Przypomina zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Rozdaje i omawia karty obserwacji. Podaje cel: Dzisiaj będziemy mierzyć natężenie ruchu na naszych pobliskich ulicach oraz ćwiczyć praktycznie prawidłowe przechodzenie przez jezdnię. Będziemy również sprawdzać, jakie znaki drogowe znajdują się w okolicy szkoły.

Zadanie 2 – spacer na skrzyżowanie ulic / 30 min.

Nauczyciel wraz z uczniami udaje się na spacer, realizując kolejne zadania: bezpieczne przechodzenie przez jezdnię na pasach bez sygnalizacji świetlnej i z sygnalizacją, obserwacja poruszania się pojazdów, badanie nasilenia ruchu w czasie 10 min., rozpoznawanie znaków drogowych i stosowanie się do nich.

Zadanie 3 – część przy stolikach / 15 min.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel zachęca uczniów do prezentacji wyników obserwacji poczynionych podczas wycieczki. Uczniowie próbują wyciągać wnioski. Przeliczają ilość przejeżdżających samochodów i zastanawiają się nad zmniejszeniem nasilenia ruchu (więcej rowerów, autobusów, samochody ekologiczne). Wspólne zapisanie wniosków.

Zadanie 4 – część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda grupa otrzymuje rysunek i materiały plastyczne i ma za zadanie wykonać makietę, przedstawiającą skrzyżowanie dróg. Uczniowie dzielą się zadaniami. Wspólnie pracują nad wykonaniem zadania. Nauczyciel eksponuje wykonane prace i ocenia makiety.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie, z jakim wykonywali dzisiejsze zadania. Nagradza uczniów naklejkami. Na zakończenie proponuje odśpiewania piosenki pt. „Be careful on the road”.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: na karcie pracy wykonuje zadanie dla ucznia uzdolnionego

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy nad zadaniami 1 i 2 na karcie pracy.