



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 12 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Bezpiecznie nie tylko na drodze.

Temat zajęć: Bezpieczna droga do szkoły.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 60 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Zna zasady poruszania się po drogach,
- Zna swoją drogę do szkoły,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Potrafi obsługiwać graficzny program komputerowy,
- Rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 10.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy nr 12
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 9)
- Naklejki
- Komputer dla każdego ucznia
- Krzyżówka

(1. Tam mieszkasz - dom, 2. Gdy przechodzisz przez ulicę rozejrzyj się w lewo i w....- prawo , 3. Znak, który mówi, że trzeba się zatrzymać - stop, 4. Stoi przy przejściu dla pieszych - sygnalizator, 5. Czasami kieruje ruchem - policjant, 6. Chodzą po nim piesi - chodnik, 7. Na sygnalizatorze zapala się światło zielone, żółte i – czerwone, 8. Namalowane na ulicy - pasy , 9. Stoją przy drodze – znaki, 10. Taki kształt mają znaki zakazu – koło, 11. Lubisz na nim jeździć - rower, 12. Na przejściu zapalają się ... - światła, 13.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Porusza się po chodniku – pieszy). Hasło- DROGA DO SZKOŁY.

- Ćwiczenie interaktywne nr 5

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Zna swoją drogę do szkoły,
- umie bezpiecznie się po niej poruszać,
- śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- pracuje w graficznym programie komputerowym,
- rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 10,
- recytuje krótki wiersz o przechodzeniu przez ulicę.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie stają w kręgu, a nauczyciel kolejno wita się z wybraną grupą uczniów: Witam wszystkich, którzy przyszli dziś do szkoły piechotą / witam tych, którzy przyjechali samochodem, / witam tych, którzy przyjechali autobusem /

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

rowerem, itd. Za każdym razem dzieci, do których skierowane jest powitanie wchodzi do kręgu i kłaniają się innym.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy jesteście spostrzegawczy. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązania krzyżówki. Odczytuje zdania i wybiera chętnych uczniów do wpisania rozwiązania. Następnie wspólnie z uczniami odczytuje hasło: Droga do szkoły. Nauczyciel zachęca uczniów do wypowiedzi na temat ich drogi do szkoły. Prosi o zwrócenie uwagi na zasady zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do szkoły. Nauczyciel recytuje krótki wiersz o przechodzeniu przez jezdnię. Uczniowie powtarzają wiersz i ćwiczą poprawne zachowania.

Na chodniku przystań bokiem
Popatrz w lewo byстрыm okiem
Skieruj w prawo wzrok sokoli
Znów na lewo spójrz powoli
Jezdnia wolna - więc swobodnie
Mogą przez nią przejść przechodnie.

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel przypomina uczniom wczoraj poznane słowa w języku angielskim. Prezentuje nagranie piosenki „Be careful on the road”

*Hon king horns go beep beep
Bicycles go ding ding
Look both ways when you cross
Careful, carful of the cars*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Red light is on wait

The light is turning green

Careful, careful when your cross.

Nauczyciel wyjaśnia nieznane słowa. Uczniowie powtarzają słowa piosenki. Wspólnie śpiewają.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w samochody. Uczniowie swobodnie naśladują jazdę samochodami, zwracając uwagę na sygnały dawane przez nauczyciela poprzez podnoszenie czerwonego, żółtego lub zielonego lizaka.

Zadanie 4 – część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Rozdaje kartę pracy nr 12. Uczniowie rozwiązują zadania. Następnie nauczyciel prosi uczniów o włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 5. Uczniowie wybierają spośród dwóch obrazków jeden, który ukazuje poprawne przechodzenie przez jezdnię i kolorują go w za pomocą narzędzia: wypełnianie kolorem.

Opis ćwiczenia: uczniowie uruchamiają na komputerach aplikację z ćwiczeniem interaktywnym. Na monitorze widnieją dwa takie same konturowe czarno-białe obrazki przedstawiające tatę i dziecko na przejściu. Tylko sygnalizator świetlny jest w kolorze. Na pierwszym obrazku na sygnalizatorze jest zapalone zielone światło, na drugim obrazku czerwone. Uczniowie klikają na obrazek, który ukazuje poprawne przechodzenie przez jezdnię. Po wybraniu odpowiedzi, aplikacja informuje uczniów, czy udzielili poprawnej odpowiedzi. Gdy uczniowie klikną na poprawną odpowiedź, błędny obrazek znika, a uczniowie kolorują obrazek, który pozostał za pomocą narzędzia: wypełnianie kolorem. Po prawej stronie obrazka znajduje się menu z kolorami, które uczniowie mogą użyć.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min

Nauczyciel ogłasza koniec zajęć. Dziękuje uczniom za pracę i zaangażowanie. Nagradza najbardziej aktywnych uczniów naklejkami. Żegna się z uczniami śpiewając nowo poznaną piosenkę „Be careful on the road”



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: na karcie pracy wykonuje zadanie dodatkowe dla ucznia uzdolnionego

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy nad zadaniami 1, 2 i 3 na karcie pracy.