

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 11 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Temat zajęć: Zasady ruchu drogowego.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 55 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Zna zasady poruszania się po drogach,
- Zapisuje zdania rozkazujące,
- Wypowiada się całymi zdaniami na podany temat,
- Wyciąga wnioski z przedstawionych sytuacji,
- Liczy w zakresie 10,
- Zna słowa w języku angielskim: *road, sidewalk, car, traffic lights, pedestrian crossing, red light, yellow light, green light, cyclist,*
- Zgodnie współpracuje w zespole.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 11)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 8)
- Komputer dla nauczyciela
- Komputery dla wszystkich uczniów
- Naklejki
- Animacje komputerowe od nr 9 do 15
- Animacja nr 9 przedstawia: ulicę, samochód, chodnik, pasy, sygnalizację świetlną, rowerzystę. Nad wymienionymi elementami kolejno ukazują się strzałki i podpisy w języku angielskim.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Animacja nr 10: Ulicą jedzie samochód, chodnikiem idzie chłopiec, drugi chłopiec wychodzi na ulicę. Czerwony wykrzyknik (ukazujący się chwilę później) przy drugim chłopcu.
- Animacja nr 11: Ulica i pobocze na wsi. Jadący samochód mija chłopców idących prawą i lewą stroną pobocza. Czerwony wykrzyknik przy chłopcu, idącym po prawej stronie.
- Animacja nr 12: Przejście z sygnalizacją świetlną. Chłopiec czeka aż zapali się światło czerwone, rozgląda się i przechodzi na drugą stronę. Drugi chłopiec nie patrzy na sygnalizację i wkracza na jezdnię - czerwony wykrzyknik.
- Animacja nr 13: Przejście dla pieszych. Chłopiec stoi na chodniku, rozgląda się w lewo, prawo i jeszcze raz w lewo i przechodzi na drugą stronę ulicy, drugi chłopiec wybiega na ulicę nie rozglądając się- czerwony wykrzyknik.
- Animacja nr 14: Ścieżka rowerowa oznaczona znakiem, po której porusza się rowerzysta, drugi rowerzysta jedzie chodnikiem- wykrzyknik przy drugim rowerzyście.
- Animacja nr 15: Ruchliwa ulica, przy której chłopcy grają w piłkę - czerwony wykrzyknik
- Wydrukowane karty ze słowami: *road, pavement, car, traffic lights, zebra, red light, yellow light, green light, bicycle.*

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- gry dydaktyczne
- ćwiczebna

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć

- wie, w jakich miejscach można bezpiecznie przechodzić przez ulicę,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- posługuje się słownictwem w języku angielskim związanym z bezpieczną drogą,
- układa zdania rozkazujące na podany temat.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi z zachęca do wspólnej zabawy. Proponuje odśpiewanie piosenki w języku angielskim:

Hello, hello, it`s so nice to say,

Hello, hello and have a nice day!

Wszyscy uczniowie śpiewają piosenkę trzymając się za ręce. Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Samochody”. Uczniowie dobierają się dwójkami, stając jeden za drugim. Pierwsza osoba zamyka oczy i wyciąga przed siebie ręce, tworząc „zderzaki”. Druga osoba „kierowca” chwyta ucznia przed sobą za biodra. Za pomocą sygnałów przekazywanych rękoma, kierowca prowadzi swój samochód, tak by uniknąć zderzenia z innymi. Nie wolno nic mówić. Po pewnym czasie następuje zamiana ról. Dzieci siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę. Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy jesteście spostrzegawczy. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Nauczyciel przypomina, że podczas rozmowy grupowej, głos może

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają aż nauczyciel wręczy im pacynkę.

Etap realizacji

Zadanie 1 – część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel przypomina uczniom zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Prosi jednego z uczniów o włączenie komputera. Angażuje kolejnych uczniów do wyszukania wskazanego przez nauczyciela pliku z animacjami. Uruchamia animację nr 9. Nauczyciel wspólnie z uczniami nazywa elementy, jakie spotykamy w ruchu drogowym. Używa słownictwa zarówno w języku polskim jak i angielskim: droga /road/, chodnik /sidewalk/, samochód /car/, sygnalizacja świetlna /traffic lights/, przejście dla pieszych /pedestrian crossing/, rowerzysta /cyclist/. Następnie przypina do tablicy słówka w języku angielskim, związane z ruchem drogowym. Wyjaśnia ich znaczenie. Uczniowie powtarzają poszczególne słówka za nauczycielem. Nauczyciel wskazuje na obrazie dowolny element drogi pytając: *What is this? Wybrany uczeń odpowiada: This is road / car / pavement / zebra, etc.*

Nauczyciel wyznacza zdolnego ucznia do włączenia kolejnych animacji. Prosi uczniów o opisanie zaobserwowanych sytuacji. Uczniowie opisują poszczególne scenki i oceniają zachowanie bohaterów. Wyciągają wnioski. Budują zdania rozkazujące, mówiące o prawidłowym zachowaniu się na drodze.

Zadanie 2 – część przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do ławek. Rozdaje kartę pracy nr 11. Uczniowie wykonują zadania.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 5 min

Nauczyciel zaprasza uczniów do wspólnej zabawy. Dzieli ich na dwie grupy i ustawia po dwóch stronach sali. Na odpowiednie komendy uczniowie zachowują się w określony sposób: światło zielone: idź, żółte: kucnij, czerwone: stój. Nauczyciel wypowiada słowa również w języku angielskim.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 4 – część przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów, aby zajęli miejsca przy komputerach. Uczniowie uruchamiają komputery i włączają grę edukacyjną „Memory game”, polegającą na znalezieniu 6 par znaków drogowych. Na monitorze jest 6 par kart przedstawiających znaki drogowe położone „znakiem do dołu”: nakaz stopu, zakaz wjazdu, nakaz jazdy w prawo, nakaz jazdy prosto, znak informacyjny o parkingu, znak ostrzegawczy o śliskiej nawierzchni. Uczniowie odkrywają znaki parami. Gdy poprawnie odkryją parę tych samych znaków, znaki znikają. Na monitorze pozostają tylko znaki nie połączone w pary do momentu, aż uczeń połączy w pary wszystkie 6 par znaków.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel ogłasza koniec zajęć. Dziękuje uczniom za świetną zabawę i zaangażowanie. Nagradza najbardziej aktywnych uczniów naklejkami. Proponuje na zakończenie naukę nowego pożegnania:

N: *Have a nice day, children!*

U: *And the same to you /pauza 5 sekund/*

N: *Bye for now!*

U: *Good bye! See you soon /pauza 5 sekund/*

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 1 sam układa i zapisuje zdania rozkazujące dotyczące prawidłowego zachowania na drodze.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 wybiera z tabelki pasujące wyrazy.