



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 19 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Najlepiej z rodziną.

Temat zajęć: Obowiązki domowe.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 50 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia obowiązki domowe
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim
- Odczytuje hasło z wykreślanki
- Zna swoje domowe obowiązki
- Zapisuje odpowiedzi na pytania całym zdaniem

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 19)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 16)
- Grafika nr 18 - Model domu z poszczególnymi pomieszczeniami
- Wykreślanka : SAOSABSAOSAWSAISAĄSAZSAKSAISA
SADSAOSAMSAOSAWSAE

Metody (według Okonia)

- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- gry dydaktyczne
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia obowiązki domowe
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim
- Odczytuje hasło z wykreślanki
- Zna swoje domowe obowiązki
- Zapisuje odpowiedzi na pytania całym zdaniem
- Tworzy dłuższą wypowiedź pisemną

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy.

Hello, hello, it's so nice to say

Hello, hello and have a nice day!.

Uczniowie śpiewają, trzymając się za ręce. Po zakończeniu zabawy nauczyciel określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i wypowiadać się poprawnie. Ważne będzie również, czy potraficie współpracować ze sobą w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

Etap realizacji



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z wykreślanką. Poleca, aby uczniowie wykreślili powtarzającą się sylabę i zapisali rozwiązanie poniżej. Uczniowie odczytują hasło: Obowiązki domowe. Uczniowie określają, co to są obowiązki, czy są potrzebne i dlaczego oraz, jakie obowiązki dzieci pełnią w domu. Chętni uczniowie losują karteczki z pracami wykonywanymi w domu. Pokazują za pomocą pantomimy czynności. Reszta klasy odgaduje wykonywaną czynność. Nauczyciel pokazuje uczniom model domu z poprzedniej lekcji. Przypomina poznane słownictwo w języku angielskim. Uczniowie nazywają poszczególne pomieszczenia, odpowiadając na pytanie: *What rooms are there in the house?*

Nauczyciel proponuje wysłuchanie piosenki. Przypomina znaczenie słów big i small.

Uczniowie śpiewają piosenkę, dołączają gesty.

I've got a house, a house.

It's big, it's big.

I've got a house, a house.

It's small, it's small.

This is my bedroom, my bedroom.

It's big, it's big.

This is my bedroom, my bedroom.

It's small, it's small.

This is a bathroom, a bathroom.

It's big, it's big.

This is a bathroom, a bathroom.

It's small, it's small.

Look! A living room, a living room.

It's big, it's big.

Look! A living room, a living room.

It's small, it's small.

Look! A kitchen, a kitchen!



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

It's big, it's big.

Look! A kitchen, a kitchen!

It's small, it's small.

I've got a house, a house.

It's big, it's big.

I've got a house, a house.

It's small, it's small.

Uczniowie powtarzają piosenkę dwukrotnie.

Zadanie 2 – przerwa śródlekcyjna/ część rekreacyjna sali / 5 min.

Bieg w rozsypce po sali. Na hasło: Budujemy dom! – dzieci zatrzymują się i przed sobą, naprzemiennie, unoszą dłonie skierowane stroną wewnętrzną do podłogi coraz wyżej, licząc piętra domu aż do maksymalnej wysokości. Następnie nauczyciel wypowiada hasło: Budujemy dach – wówczas dzieci łączą dłonie nad głową w trójkąt.

Zabawę powtarzamy dwu- / trzykrotnie.

Zadanie 3 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Rozdaje karty pracy i prosi o wykonanie zadań.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel ogłasza koniec zajęć. Dziękuje uczniom za zaangażowanie z jakim uczestniczyli w zajęciach. Nagradza naklejkami najaktywniejszych uczniów. Proponuje odśpiewanie poznanej piosenki.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 wybiera właściwą odpowiedź.