



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jutro idę do szkoły

innowacyjny program edukacji przedszkolnej

INFORMATOR DLA RODZICÓW



Bogna Bartosz
Psycholog

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Do powstania Informatora w tym kształcie przyczynili się w znaczącym stopniu Współautorzy programu: Liliana Fodrowska, Janina Huterska-Górecka, Dorota Rapała, Waldemara Suchta i Koordynator merytoryczny Anna Adamska. W tym miejscu składam podziękowania Zespołowi Współpracowników. Za pomoc w opracowaniu koncepcji graficznej Informatora dziękuję p. Marcie Torbiarczyk – studentce psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Dr Bogna Bartosz

Szanowni Państwo, Rodzice Przedszkolaka,

- *Prezentujemy Państwu innowacyjny program edukacji przedszkolnej „Jutro idę do szkoły”, który wszechstronnie przygotowuje Państwa dziecko do nauki w szkole, a także w bardzo atrakcyjnej formie dla przedszkolaka będzie rozwijał umiejętności niezbędne we współczesnym świecie.*
- *Zacznijmy od tego, że program „Jutro idę do szkoły” został bardzo wysoko oceniony przez specjalistów - naukowców oraz nauczycieli praktyków. Jest opracowany w oparciu o renomowane teorie psychologiczne oraz pedagogiczne.*
- *„Jutro idę do szkoły” to program przeznaczony dla dzieci 3-4 oraz 5-6 letnich; ukierunkowany na świetne przygotowanie dziecka do nauki w szkole oraz szeroko rozumiany rozwój: intelektualny, ruchowy, emocjonalny, społeczny - dopasowany do indywidualnych możliwości i zdolności każdego przedszkolaka.*
- *W trakcie specjalnie przygotowanych w naszym programie, nowoczesnie zaprojektowanych zajęć dla dzieci, dostosowanych do poziomu przedszkolaków w różnym wieku: interesujących różnorodnych eksperymentów, ćwiczeń i zabaw, atrakcyjnych zadań z wykorzystaniem multimedialnych na przykład tablicy interaktywnej czy komputera - dziecko poznaje w fascynujący sposób otaczający świat.*

Zapraszamy do zapoznania się z programem „Jutro idę do szkoły”!

W dalszej części Informatora znajdziecie Państwo odpowiedzi na różne pytania związane z programem, w tym najważniejsze: Co zyskają i czego nauczą się dzieci uczestniczące w programie „Jutro idę do szkoły” w swoim przedszkolu?

Co dzięki temu zyskają ich rodzice?

Zacniemy od początku – krótkiej charakterystyki programu, jego mocnych stron i proponowanych innowacji, opisu przykładowych zajęć i zabaw w naszym programie proponowanych przedszkolakom.

Co wyróżnia program Jutro idę do szkoły?

Program, co bardzo ważne, jest zgodny z obowiązującą „Podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego” z dnia 23 grudnia 2008¹ roku oraz opiera się na założeniach zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.²

Jednak poza ministerialnymi wymogami zapewniającymi dobry start przedszkolaka w szkole, rozwijamy dodatkowo tak istotne we współczesnym świecie umiejętności i kompetencje. Poniżej krótka charakterystyka elementów wyróżniających program „Jutro idę do szkoły”, które decydują o jego specyfice a jednocześnie są mocną stroną programu.

1. Załącznik nr 1 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego (Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 roku w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dziennik Ustaw z dnia 10 czerwca 2009 r. Nr 89, poz. 730)

**EDUKACJA MATEMATYCZNO
PRZYRODNICZA**
proponujemy zadania i zabawy
związane z rozwijaniem
umiejętności w tym zakresie

**ROZWIJANIE POSTAWY
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
U DZIECKA**
uczymy samodzielności
ale i współpracy, kreatywności
i aktywnego pokonywanie
trudności, oszczędności

**UCZENIE PRZEZ
ZABAWĘ I
ROZWIĄZYWANIE
CIEKAWYCH
WSPÓŁCZESNYCH
PROBLEMÓW** stawiamy
przed dzieckiem pytania i
problemy, na które wspólnie
poszukujemy rozwiązania;
nie uczymy „odtwórczo”:



**WYKORZYSTANIE
W PROGRAMIE
MULIMEDIÓW
(np. TABLICY
INTRERAKTYWNEJ)**
proponujemy ćwiczenia i
zabawy z wykorzystaniem
multimediów do
zdobywania informacji i
rozwiązywanie zadań,

EKOLOGIA –
rozwijamy świadomość
działań mających na celu
ochronę środowiska i
recykling, oszczędne i
racjonalne korzystanie z
naturalnych zasobów

WYRÓŻNIKI PROGRAMU - „JUTRO IDĘ DO SZKOŁY”

Program „Jutro idę do szkoły” rozwija kompetencje i umiejętności nie tylko przydatne ale wręcz niezbędne we współczesnym świecie. Odpowiada na wymagania cywilizacyjne i przygotowuje dziecko do życia w świecie, w którym korzystanie z multimedii, aktywne radzenie sobie z różnorodnymi problemami, przedsiębiorcza postawa, posiadanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych, nastawienie na współpracę i współdziałanie, posiadanie świadomości ekologicznej - to nie tylko potrzeba, ale wręcz konieczność świadomego i sprawnego działania w XXI wieku.

- Program obejmuje zajęcia , które będą realizowane przez 40 tygodni w przedszkolu z podziałem na 4 pory roku : jesień, zimę, wiosnę, lato.
- Odpowiednio, w danej porze roku są realizowane scenariusze zajęć, w każdym tygodniu, - uwzględniające specyfikę danej pory Przygotowaliśmy specjalne zabawy i zadania, w których dzieci aktywnie uczestniczą.
- Zaplanowano zajęcia dla dwóch grup wiekowych: dla 3-4 oraz 5-6-latków, prawidłowo wkomponowane w rozkład dnia w przedszkolu, tak by wykorzystać naturalną spontaniczną aktywność dzieci i by nie zmęczyć dzieci, uwzględniając także czas na inne zajęcia, zabawy i spacer.
- Każdy nauczyciel, najlepiej znający „swoją grupę” i „swoje dzieci” dobierze odpowiednie ćwiczenia, zapewniające osiągnięcie celów programu.

Nauczyciele rozmawiając z rodzicami, poznając dzieci, wiedzą jakie zajęcia są szczególnie przez nie lubiane, w których najchętniej uczestniczą, ile czasu w danej grupie zajmie dana zabawa. Zatem znając potrzeby i możliwości rozwojowe oraz zainteresowania dzieci, dopasują odpowiednio zajęcia z programu do potrzeb przedszkolaków.

Co jest mocną stroną programu „Jutro idę do szkoły”?

Mocną stroną proponowanego programu jest przygotowany przez zespół specjalistów pakiet bardzo atrakcyjnych pomocy edukacyjnych, uwzględniających zainteresowania przedszkolaków i lubiane przez nich zabawy. Każde przedszkole, w którym będzie realizowany program, otrzyma pełen zestaw wartościowych materiałów do jego realizacji, a każdy przedszkolak będzie korzystał z pomocy dydaktycznych nowej generacji:

- tablicy interaktywnej - nowoczesnej pomocy dydaktycznej ze specjalnie opracowanym do niej zestawem 50 scenariuszy zajęć edukacyjnych
- z aplikacjami interaktywnymi (ćwiczeniami, grami, zabawami),
- zeszytu z atrakcyjnymi różnorodnymi ćwiczeniami dla każdego dziecka,
- 50 tablic demonstracyjnych - poglądowych, dzięki którym uczenie oraz poznawanie będzie dla dziecka bardziej interesujące i jeszcze ciekawsze,
- zestawu 40 puzzli wykorzystywanych w zabawach i ćwiczeniach w przedszkolu,
- czterech maskotek po jednej dla każdej pory roku – pacynek, nawiązujących plastycznie do idei programu i grających w nim rolę „Mądrej Sowy”,
- płyty CD z utworami muzycznymi, dobranymi i nagranyymi specjalnie dla programu
- obrazków do globalnego czytania – wartościowej pomocy przygotowującej dziecko do nauki czytania w szkole,
- narzędzi do diagnozy przedszkolnej, pozwalających na ocenę umiejętności dzieci przystępujących do programu a tym samym umożliwiających indywidualną pracę z dzieckiem i optymalne wykorzystanie jego potencjałów a następnie - po roku uczestniczenia w programie – ponowną ocenę kompetencji przedszkolaka.



**A teraz najważniejsze pytanie:
Co zyskają i czego nauczą się dzieci ?**

Uczestnicząc w zabawach i zajęciach w ramach programu „Jutro idę do szkoły” dziecko będzie rozwijać swój indywidualny potencjał – zdolności i predyspozycje.

Przedszkolak zdobędzie między innymi takie umiejętności jak:

- aktywne podejście do rozwiązywania różnorodnych problemów – stawianie pytań i poszukiwanie odpowiedzi w zabawach i projektach badawczych,
- planowanie i organizowanie działań ukierunkowanych na cel,
- współdziałanie w zespole i właściwe porozumiewanie się z innymi,
- zaradność, przedsiębiorczość, nie zrażanie się trudnościami,
- samodzielność, odwaga w twórczym rozwiązywaniu problemów,
- zaufanie do siebie i zdobycie przekonania: „umiem” „ wiem” „potrafię”, „poradzę sobie”.

Co zyskają Rodzice przedszkolaka?

- Otrzymacie Państwo przede wszystkim zapewnienie, że dziecko:
- Zostanie świetnie przygotowane do nauki w szkole
- Będzie się rozwijać, bawić i uczyć, zgodnie z nowoczesnymi trendami,
- a jednocześnie będą respektowane zainteresowania i potrzeby przedszkolaka oraz indywidualne tempo jego rozwoju
- Począwszy od 3 roku życia aż do ukończenia edukacji przedszkolnej otrzyma
- w przedszkolu pełen zestaw ciekawych zadań i ćwiczeń niezbędnych
- do osiągnięcia efektów przewidzianych w programie

Na bieżąco będziecie Państwo otrzymywać informacje o naszym programie oraz osiągnięciach i sukcesach swojego dziecka.

Jakimi metodami będą realizowane zajęcia w przedszkolu?

Naturalna dla przedszkolaków jest spontaniczna motywacja do poznawania świata, chęć uczenia się, ogromna energia i nieustanna aktywność w zabawie.

Dlatego w programie wykorzystujemy metody, w których wyzwalana jest aktywność dzieci, które same projektują, planują działania, analizują realne sytuacje, wyprowadzają wnioski i dokonują ocen.

Dzieci uczestniczące w zajęciach są więc samodzielnymi odkrywcami i badaczami. Biorąc udział w zabawach, ale też eksperymentach i doświadczeniach, poszukują odpowiedzi na pytania: jak powstaje tęcza? dlaczego Ziemia obraca się wokół Słońca? w jaki sposób właściwie i bezpiecznie korzystać z komputera? czy lepiej współpracować z innymi, czy samemu budować najwyższą wieżę z klocków? itd. W naszym programie dzieci zadają pytania i są zachęcane do ich stawiania. Poszukiwanie odpowiedzi jest punktem wyjścia do zdobywania wiedzy, uczenia się i rozwiązywania problemów, poznawania świata.

Innymi słowy, wykorzystujemy twórcze, aktywizujące metody pracy, wyzwalające aktywność dziecka.



Jak wyglądają przykładowe zajęcia w programie?

Każdego dnia Państwa dziecko będzie zdobywało w nowoczesny sposób wiedzę o świecie, uczestnicząc w ciekawych zajęciach w przedszkolu i najbliższym otoczeniu. Na przykład dzieci uczestniczące w programie będą realizowały przyrodnicze eksperymenty, organizowały akcje ekologiczne, przygotowywały wystawy plastyczne, brały udział w przedstawieniach i prowadziły wywiady z ciekawymi ludźmi. Będą bawiły się w kucharza, malarza, konstruktora czy kosmonautę poznając różne zawody.

Przykładowo, realizując innowacyjny obszar „Przedsiębiorczość” proponujemy planowanie z dziećmi wydatków na wakacje, korzystając z tablicy interaktywnej projektujemy trasę podróży, analizujemy odległość, oglądamy miejsca ciekawe dla dzieci, poznajemy zabytki, omawiamy ciekawostki klimatyczne i geograficzne - korzystając z map i wizualizacji miast czy państw. Obliczamy wydatki, które są niezbędne, by pojechać na wakacje korzystając z różnych środków transportu (samochodu, pociągu, samolotu). Proponowany temat jest uzupełniony swobodnymi rysunkami, ćwiczeniami na temat bezpiecznego zachowania się na plaży czy w lesie, korzystamy też z puzzli i aplikacji multimedialnych, słuchamy i uczymy się piosenek o wakacjach nagranych na naszej płycie, a maskotka Mądra Sowa opowiada o tym, jak wygląda lato na różnych kontynentach.

Po co w przedszkolu korzystać z multimediów (np. tablicy interaktywnej, komputera, Internetu)?



Multimedia – to wyróżnik programu.

Państwa dziecko każdego dnia będzie miało możliwość uczenia się

obsługi komputera, tablicy interaktywnej, korzystania podczas zajęć z Internetu.

Po co z nich korzystać? Nie tylko uatrakcyjnają zajęcia w przedszkolu, czyniąc z nich multimedialną przygodę. Jest to także wymóg współczesnego świata - nikt już nie wyobraża sobie życia bez komputera czy Internetu. Im szybciej dzieci poznają możliwości i ograniczenia multimediów a także zasady najlepszego bezpiecznego korzystania z nich - tym lepiej i mądrzej będą je wykorzystywać. Multimedia to rewolucja w edukacji. Dzięki nim zajęcia dla dzieci mogą być niezwykle ciekawą przygodą, eksperymentem, w których dzieci są zaangażowane i aktywnie uczestniczą.

Czym jest i do czego służy tablica interaktywna w programie?

Tablica interaktywna, która jest wykorzystywana w programie przypomina zwykłą białą tablicę. Jest to jednak ekran multimedialny połączony z komputerem i rzutnikiem multimedialnym (projektorem). Elementy wyświetlanego obrazu są dowolnie przesuwane przez przedszkolaka za pomocą specjalnych pisaków albo po prostu palcem.

Dzieci na różne sposoby korzystają w programie z tablicy interaktywnej na przykład malują scenografię do zimowego przedstawienia, rysują figury geometryczne, tworzą własną muzykę, układają puzzle, dopasowują brakujące elementy układanek, kończą rysunki, „bawią się” w tworzenie programu na temat prognozy pogody itd. Możliwe jest także podłączenie tablicy do Internetu i korzystanie podczas prezentacji

np. zjawisk atmosferycznych czy oglądanie krótkich filmów na przykład na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu itd. Możliwości, jakie są związane z wykorzystaniem tablic interaktywnych w edukacji przedszkolnej są ogromne, uruchamiają kreatywne myślenie u dzieci i wyobraźnię.

Dlaczego warto rozwijać przedsiębiorczość w przedszkolu?

Przedsiębiorczość rozumiana jest jako postawa aktywna i twórcza w rozwiązywaniu różnorodnych problemów a także umiejętność dokonywania racjonalnych wyborów i śmiałe podejmowanie decyzji. Przedsiębiorczość to także oszczędne korzystanie z posiadanych materiałów, właściwa ocena swoich możliwości, samodzielność ale też umiejętność współdziałania z innymi, nie zrażanie się trudnościami. Przekonani, że czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał – proponujemy rozwijanie przedsiębiorczości już w przedszkolu, by w coraz bardziej wymagającym świecie być zaradnym i skutecznym już od pierwszych lat życia.

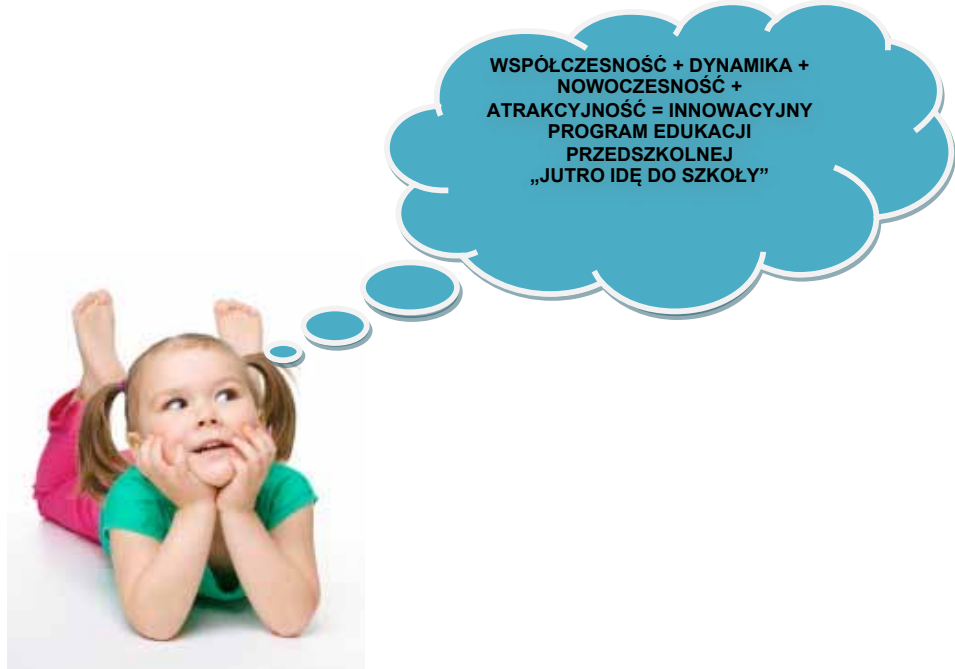


Co to znaczy, że program jest innowacyjny?

Innowacyjność programu oznacza, że jest to program:

- nowoczesny - wykorzystujący nowe technologie (np. tablice interaktywną),
- współczesny – akcentujący aktualne treści i rozwijający umiejętności niezbędne
- w dzisiejszym świecie choćby przedsiębiorczość,
- dynamiczny – stawiający na pierwszym miejscu aktywność dziecka i wyzwajający jego energię (poznawanie, odkrywanie, doświadczanie, projektowanie i działanie),
- inspirujący - proponujący treści i zajęcia, które mogą być modyfikowane pod kątem potrzeb konkretnych dzieci.

Podsumowując: współczesność, dynamika, nowoczesność, atrakcyjność to elementy składowe programu, „puzzle”, które decydują o innowacyjnym charakterze programu. Należy dodać, że przy tym jest to program realny – dostosowany do dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi, zarówno tych, które wymagają wsparcia jak i tych, które mają sprecyzowane już zainteresowania.



**WSPÓŁCZESNOŚĆ + DYNAMIKA +
NOWOCZESNOŚĆ +
ATRAKCYJNOŚĆ = INNOWACYJNY
PROGRAM EDUKACJI
PRZEDSZKOLNEJ
„JUTRO IDĘ DO SZKOŁY”**

Zatem...

Szanowni Państwo, Rodzice Przedszkolaka,
Jeśli chcecie aby Wasze Dziecko w przedszkolu :

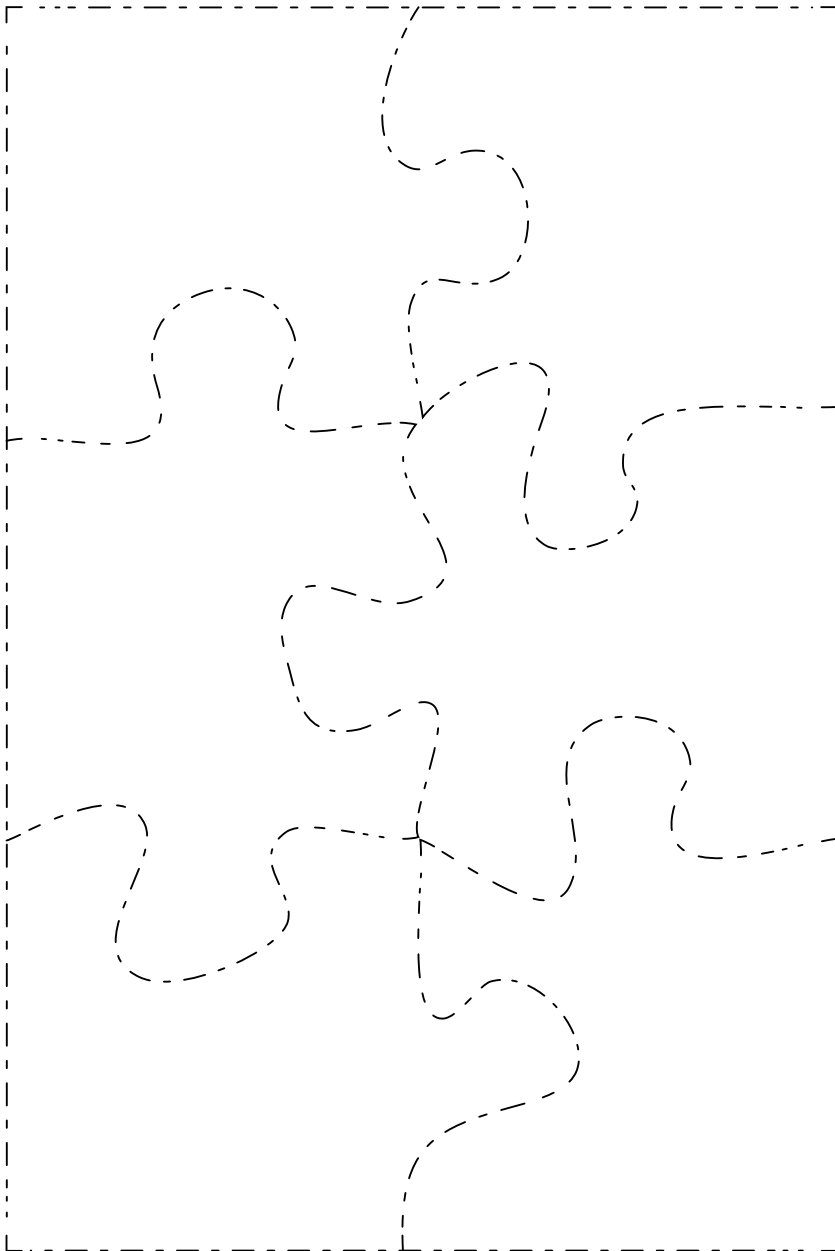
- uczestniczyło w nowoczesnym programie edukacji przedszkolnej
- rozwijało się i uczyło przez zabawę oraz ciekawe eksperymenty
- korzystało z nowoczesnych technologii - multimediiów, Internetu, tablicy interaktywnej
- było przedsiębiorcze, aktywne, samodzielne, zaradne, pomysłowe, pełne inwencji
- wreszcie – by było dobrze przygotowane do szkoły

To program „Jutro idę do szkoły” jest dla Waszego dziecka!

Zapraszamy do korzystania z Innowacyjnego Programu Edukacji Przedszkolnej „Jutro idę do szkoły”!

*W imieniu Autorów programu,
dr Bogna Bartosz
psycholog - konsultant naukowy programu³*

3. Bogna Bartosz - pracownik naukowy Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Autorka ponad 60 prac naukowych, książek i artykułów. Zajmuje się min. konsultacją projektów i współpracą z Dolnośląską Radą Przedsiębiorczości Nauki (DRPIN) w Zespole ds. Przedsiębiorczości Akademickiej. Realizuje prace z zakresu diagnozowania i rozwijania przez nauczycieli twórczych potencjałów uczniów.



Miejsce na pytania, uwagi, notatki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

InBIT
KOMPETENCJE TWORZĄ MOŻLIWOŚCI

FADOS
SŁAWOMIR ANIOŁ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.