

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 27 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Świat wokół nas

Temat zajęć: Sprzątamy świat, cz. 1

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne
- sortuje śmieci
- zna słowa związane z segregacją śmieci w języku angielskim: *trash, paper, plastic, glass, metal, organic, rubbish bin*
- samodzielnie pracuje w komputerem z zachowanie zasad bezpieczeństwa
- pisze w edytorze tekstu

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 27)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 22)
- Grafika nr 51
- Komputer (jedno urządzenie dla każdego ucznia)
- Nagranie z dowolną muzyką
- Żółte gwiazdki wycięte z papieru
- Kosz na śmieci. W koszu znajdują się: stara gazeta, opakowanie po jogurcie, szklana butelka, skóra z banana.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Metody (według Okonia)

- burza mózgów
- ćwiczebna

## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- rozumie konieczność dbania o środowisko naturalne
- wie, jak sortować śmieci
- wymienia słowa związane z segregacją śmieci w języku angielskim
- pracuje w komputerem z zachowanie zasad bezpieczeństwa
- pisze poprawnie w edytorze tekstu

## Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia. Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Uczniowie chodzą po dywanie w rytm dowolnej melodii puszczanej przez nauczyciela. Gdy muzyka cichnie, uczniowie witają się po angielsku z uczniem, który stoi najbliżej. Nauczyciel powtarza dryl dwukrotnie. Na zakończenie zadania, nauczyciel pyta uczniów:

*How are you today?*

*What is the weather today?*

Wskazani przez nauczyciela uczniowie odpowiadają. Nauczyciel pomaga uczniom z

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

trudnościami.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na zajęciach dowiedzą się co to jest segregacja śmieci i dlaczego należy segregować śmieci oraz, że nauczyciel będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować samodzielnie z komputerem.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta, czy uczniowie wiedzą co znaczy wyrażenie: segregować śmieci, jak segregujemy śmieci i dlaczego (burza mózgów).

Podczas tego etapu zajęć, nauczyciel uzupełnia wiadomości uczniów, oraz czuwa, aby uczniowie przestrzegali zasad regulaminu klasowego i nie przerywali sobie wzajemnie.

Nauczyciel pokazuje uczniom grafikę nr 37 (grafika przedstawia symbole kubłów na śmieci zebrane na jednej planszy: kubeł na szkło, plastik, papier, odpadki organiczne, śmieci niebezpieczne). Nauczyciel pyta dlaczego mamy różne rodzaje koszy na śmieci i jakie przykładowe rodzaje śmieci możemy wrzucać do każdego z nich.

Zadanie 2 - część sali z komputerami / 10 min.

Uczniowie pracują z komputerem i wykonują ćwiczenie interaktywne. Przed rozpoczęciem zadania, nauczyciel przypomina o zasadach bezpiecznej pracy z komputerem.

Opis ćwiczenia: uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem. Na monitorze pojawia się napis: Posegreguj śmieci! Pod napisem widnieją 6 pustych kontenerów na śmieci, każdy z innym podpisem:

- kontener na szkło
- kontener na plastik
- kontener na papier
- kontener na odpadki organiczne
- kontener na śmieci niebezpieczne

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pod kontenerami rozrzucone w losowej kolejności znajdują się ikony przedstawiające: gazetę, karton, pustą plastikową butelkę po wodzie, opakowanie po jogurcie, słoiki ze szkła, zużyta baterię, zepsuty termometr, ogryzek z jabłka, skórkę z banana.

Uczniowie mają za zadanie przeciągać elementy do właściwych kontenerów na śmieci. Po wykonaniu zadania, aplikacja informuje uczniów o poprawności wykonanego zadania. Po wykonaniu zadania, nauczyciel sprawdza odpowiedzi uczniów, omawia wykonanie zadania i wręcza uczniom karty pracy do rozwiązania w ramach pracy domowej.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną. Nauczyciel przypomina uczniom, że po pracy z komputerem konieczny jest ruch.

Nauczyciel dzieli uczniów na 3 drużyny. Nauczyciel rozkłada 3 skakanki / sznurki wzdłuż sali. Uczeń z każdej drużyny ma za zadanie przejść po linii w jak najszybszym czasie. Jeśli uczeń spadnie, musi powtórzyć zadanie. Wygrywa drużyna, która jako pierwsza ukończy zadanie.

Zadanie 4 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel przechodzi do części lekcji związanej z nauką języka angielskiego.

Cześć przygotowawcza: nauczyciel stawia na środku sali kosz na śmieci. W koszu znajdują się: stara gazeta, opakowanie po jogurcie, szklana butelka, skóra z banana.

Nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe i wraz z nagraniem pokazuje pojawiające się w nagraniu elementy. Treść nagrania:

*This is a rubbish bin. What is there? (pauza 5 sekund)*

*There is a glass bottle in the rubbish bin.*

*There is a glass bottle in the rubbish bin. (pauza 5 sekund)*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*There is some paper in the rubbish bin.*

*There is some paper in the rubbish bin. (pauza 5 sekund)*

*There is a plastic cup in the rubbish bin.*

*There is a plastic cup in the rubbish bin. (pauza 5 sekund)*

*There is a banana skin in the rubbish bin. (pauza 5 sekund)*

*This is organic rubbish.*

*This is organic rubbish.*

Nauczyciel odtwarza nagranie ponownie. Uczniowie powtarzają za nagraniem.

Nauczyciel wskazuje na kosz, na kolejne elementy w koszu, uczniowie powtarzają słowa w języku angielskim całą klasą. Potem na wrywki nauczyciel pyta kolejnych uczniów.

Nauczyciel pomaga uczniom z SPE, w przypadku uczniów uzdolnionych nauczyciel zadaje pytanie: *What is this?*, a zadaniem ucznia jest udzielenie odpowiedzi całym zdaniem.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów, czego się dziś nauczyli.

Nauczyciel wręcza gwiazdki najbardziej pracowitym uczniom.

Uczniowie żegnają się ze sobą i z nauczycielem po angielsku.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadanie pierwsze na multimedialnej karcie pracy

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadanie trzecie na multimedialnej karcie pracy