

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 39 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Kartki z kalendarza.

Temat zajęć: Nasz klasowy kalendarz

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 120 minut.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Zna na pamięć nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy.
- Wyszukuje wskazane daty w kalendarzu.
- Chronologicznie porządkuje daty.
- Zna następujące wyrażenia w języku angielskim: *it's cold, i'm cold, i'm warm, to put a coat on.*
- Zna strukturę kalendarza.
- Wykonuje własnoręcznie kalendarz na rok szkolny.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 39)
- Ćwiczenie interaktywne (Ćwiczenie interaktywne nr 17)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 33)
- Komputery
- Duży kalendarz roczny
- Kalendarzyki kieszonkowe dla każdego ucznia
- Kartki papieru A3
- Kredki, papier kolorowy, bibuła, klej, nożyczki, flamastry, linijki
- Woreczek z nazwami miesięcy pozostałych do wakacji
- Medale – gwiazdy dla uczniów (należy przewidzieć ilość)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Metody (według Okonia)

- giełda pomysłów (burza mózgów)
- mikronauczanie
- gry dydaktyczne
- ćwiczebna
- ekspresyjna

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- zna na pamięć nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy
- wyszukuje wskazane daty w kalendarzu; chronologicznie porządkuje daty
- zna następujące wyrażenia w języku angielskim: *it's cold, i'm cold, i'm warm, to put a coat on*
- zna strukturę kalendarza
- potrafi stworzyć swój własny kalendarz

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel wita się z uczniami w języku angielskim i polskim. Prosi uczniów o podanie dzisiejszej daty i zapisanie jej na tablicy na różne sposoby. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie nazw dni tygodnia oraz wymienienie nazw wszystkich miesięcy.

Nauczyciel przedstawia temat dzisiejszych zajęć. Ustala z uczniami nacobezu: *Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie ze sobą współpracować oraz*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

czy pamiętacie już nazwy miesięcy i czy potraficie posługiwać się kalendarzem

Etap realizacji

Zadanie 1 - część sali z ławkami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów, aby podzielili się na 8 grup i usiedli razem. Następnie rozdaje im małe kieszonkowe kalendarze. Prosi uczniów o wskazanie aktualnej daty.

Nauczyciel pyta uczniów:

W jakim miesiącu rozpoczęliśmy szkołę?

W jakich miesiącach odbywają się wakacje, święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc? Jakie święta będziemy obchodzić w listopadzie?

Kiedy rozpoczyna się Nowy Rok?

Jak oznaczamy święta w kalendarzu?

Ile dni mają miesiące?

Który miesiąc ma najmniej dni?

Następnie nauczyciel prosi uczniów o wymienienie kolejno zbliżających się miesięcy oraz liczby dni. Zapisuje te informacje na tablicy. Następnie liczy z uczniami liczbę miesięcy pozostałych do wakacji.

Zadanie 2 – część sali z ławkami / 45 minut.

Nauczyciel prosi każdą grupę uczniów o wylosowanie karteczki z nazwą miesiąca.

Przypomina zasady pracy w grupie. Zadaniem każdej grupy jest przygotowania kalendarza na dany miesiąc. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na ewentualne trudności: ustalenie dni w danym miesiącu, odpowiednie dopasowanie dnia do jego nazwy (poniedziałek, wtorek, środa, itd.), odpowiednie zaplanowanie przestrzeni na kartce A3, zaznaczenie kolorem czerwonym świąt i niedziel. Nauczyciel zawiesza na tablicy duży kalendarz ścienny do pomocy, zostawia uczniom małe kalendarze na ławkach zaznaczając na nich miesiąc wylosowany przez grupę. Nauczyciel prosi uczniów o wstępne zaplanowanie pracy, następnie sprawdza, czy każda z grup rozumie swoje zadanie i poprawnie planuje swoją pracę. Uczniowie prezentują swoje pomysły i zabierają się do pracy. Nauczyciel czuwa nad poprawnością pracy w grupie. Po wykonaniu pracy, każda grupa prezentuje swój kalendarz, przelicza zaznaczone dni wolne. Nauczyciel

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wiesza kartki z kalendarza w odpowiedniej kolejności ich następowania w roku szkolnym. Prosi uczniów o wyjaśnienie, jaka jest różnica między rokiem kalendarzowym, a rokiem szkolnym.

Zadanie 3 – rekreacyjna część sali / 10 minut.

Nauczyciel ogłasza przerwę śródlekcyjną. Zaprasza uczniów na dywan i proponuje przypomnienie piosenki o liczbach w języku angielskim z wczorajszego dnia. Następnie proponuje nagranie dźwiękowe nr 33. Uczniowie powtarzają treść wiersza. W odpowiednim momencie wykonują ruchy pomagające zrozumieć treść wierszyka.

Treść nagrania:

It's cold, brrr ... (uczniowie wyciągają rękę i zabierają ją, jakby dotknęli czegoś zimnego)

I'm cold, brrr... (uczniowie "trzęsą" się z zimna)

I'm puttingt the coat on (uczniowie udają, że nakładają płaszcze)

and now I'm warm. Yuppie! (uczniowie są zadowoleni, bo jest im ciepło)

Zadanie 4 – część sali ze stolikami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów o zajęcie miejsc w grupach. Następnie pyta uczniów, czy znają swoją datę urodzin. Nauczyciel podchodzi do każdej z grup z dziennikiem lekcyjnym i podaje uczniom ich daty urodzin lub sprawdza poprawność podawanych przez nich dat. Następnie podaje uczniom 3 kolejne daty. Zadaniem każdej z grup jest odnalezienie dat na kalendarzach kieszonkowych lub na dużym kalendarzu ściennym, następnie uporządkowanie dat w odpowiedniej kolejności. Nauczyciel podpowiada uczniom, że w pierwszej kolejności muszą oni uporządkować daty wg kolejności miesięcy. Oferuje swoją pomoc przy wykonywaniu zadania.

Po zakończeniu zadania, uczniowie przedstawiają kolejność swoich dat, nauczyciel i pozostali uczniowie weryfikują ich poprawność.

Zadanie 5 – część sali ze stolikami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadań na karcie pracy nr 39



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Następnie nauczyciel prosi uczniów o włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 17. Przypomina uczniom o zasadach bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego. Polecenie brzmi: Uporządkuj nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności. Dopisz nazwy brakujących miesięcy.

Na ekranie po prawej strony nazwy 9 miesięcy w przypadkowej kolejności. Zadaniem ucznia jest przepisanie nazw miesięcy w odpowiednie miejsca po lewej stronie. Następnie wpisanie nazw 3 brakujących miesięcy w odpowiednie miejsca. Podczas wykonywania zadania przez uczniów, nauczyciel krąży między stanowiskami komputerowymi. Pomaga uczniom z SPE w wykonaniu zadania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę wykonaną na dzisiejszych zajęciach, następnie proponuje nagrodzenie medalami uczniów, których kalendarze wydają się najładniejsze i najbardziej dokładne. Następuje przekazanie medali zwycięzcom. Nauczyciel i uczniowie gratulują zwycięzcom. Nauczyciel żegna się z uczniami w języku polskim i angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: wykonuje zadanie dla ucznia zdolnego na karcie pracy nr 39, jest liderem grupy podczas zadania nr 1.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wykonuje zadania dla ucznia ze SPE na karcie pracy nr 39, aktywnie uczestniczy w pracach grupy w zadaniu nr 1.