



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 38 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Kartki z kalendarza.

Temat zajęć: Odczytujemy daty z kalendarza.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 95 minut.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Potrafi bez problemu przyporządkować odpowiednią liczbę rzymską nazwie miesiąca
- Wyszukuje wskazane daty w kalendarzu
- Zapisuje nazwy miesięcy w zapisie rzymskim
- Poprawnie zapisuje i zna aktualną datę
- Wpisuje cyfry za pomocą klawiatury numerycznej
- Liczy 1-12 w języku angielskim

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 38)
- Ćwiczenie interaktywne (Ćwiczenie interaktywne nr 16)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 32)
- Komputery
- Duży kalendarz roczny
- Kalendarzyki kieszonkowe dla każdego ucznia.
- Sznurek lub kreta do podzielenia sali na cztery części.
- Kartki papieru A4 – dla każdej grupy.
- Kartki z liczbami 1-12 dla każdego ucznia
- Medale – gwiazdy dla uczniów (należy przewidzieć ilość)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Metody (według Okonia)

- giełda pomysłów (burza mózgów)
- mikronauczanie
- gry dydaktyczne
- ćwiczebna

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Przyporządkowuje odpowiednią liczbę rzymską wybranej nazwie miesiąca
- Wyszukuje wskazane daty w kalendarzu
- Zapisuje nazwy miesięcy w zapisie rzymskim
- Poprawnie zapisuje i zna aktualną datę
- Wpisuje cyfry za pomocą klawiatury numerycznej.
- Liczy od 1 do 12 w języku angielskim

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel wita się z uczniami w języku angielskim i polskim. Prosi uczniów o przypomnienie wczorajszej daty. Pyta uczniów o dzisiejszą datę: dzień, miesiąc, dzień tygodnia, rok. Zapisuje ją na tablicy. Następnie proponuje zabawę w głuchy telefon: szepce do ucha ucznia siedzącego obok nazwę wybranego miesiąca. Zabawę powtarza kilka razy. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie nazw dni tygodnia oraz wymienienie nazw wszystkich miesięcy.

Nauczyciel przedstawia temat dzisiejszych zajęć. Ustala z uczniami nacobezu: *Na*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy robicie postępy w uczeniu się i czy macie dobrą pamięć.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 minut

Nauczyciel proponuje uczniom grę *4 pory roku*.

Nauczyciel prosi uczniów o podzielenie się na grupy po 4 osoby każda. Przypomina zasady współpracy w grupie ustalone wspólnie w klasie pierwszej. Nauczyciel dzieli podłogę sali na 4 części przy pomocy kredy lub wyznacza części sznurkiem. Następnie przyporządkowuje każdej części jedną porę roku. Grupy losują kolejność udziału w grze. Wybrana grupa maszeruje po sali, każdy z jej członków spaceruje oddzielnie. Zadaniem każdej grupy jest znalezienie się w odpowiedniej wyznaczonej części (porze roku) po usłyszeniu nazwy miesiąca. Aby zdobyć punkt, każdy z członków musi znaleźć się na odpowiednim polu bez pomyłki. Zgodnie z ustalonymi zasadami współpracy w mini grupie, grupa ma prawo wyznaczyć lidera, który będzie naprowadzał swoją drużynę na poprawną odpowiedź (może np. na głos wymawiać nazwę pory roku. Nauczyciel zapisuje punktację na tablicy lub prosi o pomoc chętnego ucznia. Zwycięzcy zostają nagrodzeni brawami.

Zadanie 2 – część sali z ławkami / 10 minut.

Nauczyciel proponuje zabawę: *Jaka to liczba?* Uczniowie nadal pracują w grupach.

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki papieru. Zadaniem uczniów będzie zapisanie na kartce odpowiedniej liczby arabskiej, w momencie, gdy nauczyciel pokazuje kartę z jej odpowiednikiem rzymskim. Członkowie grupy wpisują jedną wspólną odpowiedź. Mogą się ze sobą naradzać, natomiast muszą uważać, aby nie podpowiadać innym grupom. Pod koniec zabawy nauczyciel zbiera kartki uczniów i wraz z wybranymi członkami drużyn podlicza punktację zdobytą przez uczniów.

Zadanie 3 – rekreacyjna część sali / 20 minut.

Nauczyciel ogłasza przerwę śródlekcyjną. Zaprasza uczniów na dywan i proponuje przypomnienie piosenki w języku angielskim z wczorajszego dnia. Następnie przypomina z



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniami liczby w języku angielskim do 10 i proponuje nagranie dźwiękowe nr 32.

Treść piosenki:

One, two, three (pauza 5 sekund)

Four, five, six (pauza 5 sekund)

Seven, eight (pauza 5 sekund)

Nine and ten (pauza 5 sekund)

Eleven and twelve (pauza 5 sekund)

Now, it's your turn (pauza 5 sekund)

Count with me once again (pauza 5 sekund)

Uczniowie śpiewają piosenkę dwukrotnie. Następnie siadają w kręgu na dywanie.

Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi kartkę z liczbą. Zadaniem ucznia jest nazwanie liczby w języku angielskim.

Nauczyciel proponuje zabawę *We change places*. Nauczyciel wymawia na głos pary liczb, np.: *five and eleven*. Uczniowie, który posiadają kartkę z usłyszaną liczbą zamieniają się miejscami z osobami posiadającymi kartkę z drugą liczbą. Nauczyciel kończy zabawę po kilkakrotnym wyczytaniu liczb.

Zadanie 4 – część sali ze stolikami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadań na karcie pracy nr 38.

Następnie uczniowie są proszeni o włączenie komputerów i wyszukanie ćwiczenia interaktywnego nr 16. Polecenie brzmi: Spójrz na ekran. Jaka to liczba? Wpisz odpowiednią liczbę za pomocą klawiatury.

Opis zadania: U góry ekranu pojawia się nazwa liczby w języku angielskim. Napis przemieszcza się powoli w dół ekranu. Zadaniem ucznia jest nacisnąć odpowiedni przycisk z liczbą na klawiaturze, dopóki napis nie zniknie. Na zakończenie ćwiczenia na ekranie pojawia się wynik i emotikon z uśmiechniętą, neutralną lub smutną buzią w zależności od liczby zdobytych punktów.

Zadanie 5 – część sali ze stolikami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie zeszytów. Rozdaje każdemu uczniowi mały kalendarz kieszonkowy. Prosi uczniów o pokazanie, jak zaznaczone są na nim dni,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

miesiące, jaki jest obecnie rok. Następnie prosi wybranych uczniów o podanie kilku dat. Nauczyciel zapisuje je na tablicy, np. 2 września, 3, marca, 20 lipca, 16 grudnia, 17 listopada. Zadaniem uczniów jest zapisanie tych dat w zeszycie, następnie zapisanie miesięcy za pomocą numeracji rzymskiej. Poza tym uczniowie muszą odnaleźć wypisane daty w swoich kalendarzach i zapisać, jaki dzień tygodnia odpowiada danej dacie. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę wykonaną na dzisiejszych zajęciach, następnie proponuje nagrodzenie medalami zwycięzców zabaw nr 1 i 2. Następuje przekazanie medali zwycięzcom. Jeżeli liczba zwycięzców jest większa niż liczba medali w posiadaniu uczniów, należy zwiększyć liczbę medali. Nauczyciel i uczniowie gratulują zwycięzcom. Nauczyciel żegna się z uczniami w języku polskim i angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: wykonuje zadanie dla ucznia zdolnego na karcie pracy nr 9.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w części wstępnej lekcji może opowiedzieć o swoim udziale w grzybobraniu, w zadaniu nr 2 słabszy uczeń ma okazję wyróżnić się refleksem i szybkością posługiwania się myszką.