



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 45 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Moja ojczyzna - Polska.

Temat zajęć: Ważne święto.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 75 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wymienia zabytki Warszawy, Krakowa
- Śpiewa hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”
- Współpracuje w grupie
- Wymienia symbole narodowe i określa ich znaczenie,
- Okazuje szacunek symbolom narodowym,
- Opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego,
- Odróżnia wydarzenia historyczne od wydarzeń legendarnych,
- Wskazuje Polskę na mapie i najważniejsze miasta,
- Podaje nazwę i datę obchodzonego w naszym państwie Święta Niepodległości.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 45)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 39)
- Gra edukacyjna nr 4
- Ilustracje związane ze Świętem Niepodległości
- Kalendarz
- Naklejki na koszulki w 4 kolorach
- Karteczki z działaniami matematycznymi w zakresie 20 w tabelce



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Koperty z zadaniami dla drużyn
- Działania matematyczne z hasłem: Święto Niepodległości
- Mapa fizyczna Polski
- Małe obrazki przedstawiające: godło Polski, wronę, palmę, chorągiewkę biało-czerwoną, banana, żołnierza, Chińczyka, dzieci w krakowskim stroju, portret Józefa Piłsudskiego, Wawel,
- Odznaki „Małego Patrioty” dla każdego ucznia
- Komputery dla każdego ucznia

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- burza mózgów
- gry dydaktyczne
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia zabytki Warszawy, Krakowa
- Śpiewa hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”
- Współpracuje w grupie
- Wymienia symbole narodowe i określa ich znaczenie,
- Okazuje szacunek symbolom narodowym,
- Opowiada legendy o powstaniu państwa polskiego,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Odróżnia wydarzenia historyczne od wydarzeń legendarnych,
- Wskazuje Polskę na mapie i najważniejsze miasta,
- Podaje nazwę i datę obchodzonego w naszym państwie Święta Niepodległości

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę w języku angielskim i witają się z każdym.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Przypomina, że przez cały tydzień zbierali naklejki za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dzisiaj, uczniowie powalczą o odznakę „Małego Patrioty”. Nauczyciel określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i wykorzystywać wiadomości z poprzednich zajęć podczas wykonywania zadań, a także czy umiecie współpracować ze sobą w drużynach.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel prezentuje wystawę prac, zatytułowaną: Moja ojczyzna - Polska, którą uczniowie tworzyli przez cały tydzień. Uczniowie podziwiają wystawę. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z działaniami matematycznymi. Grafika: W tabeli, składającej się z 3 wierszy i 20 kolumn, znajdują się: w pierwszym wierszu kolejno następujące przykłady: $15+5$, $0+6$, $11+8$, $7-2$, $13+5$, $20-16$, $20-13$, $15-12$, $8+8$, $15-0$, $9+5$, $20-7$, $19-17$, $9+3$, $20-9$, $7+3$, $20-19$, $20-2$, $20-1$, $14-7$. Drugi wiersz jest miejscem na wyniki. Trzeci wiersz to kolejne litery: I, O, C, T, Ś, Ę, O, I, Ł, G, E, L, W, D, O, P, Ś, E, I, N. Ułożenie wyników rosnąco pozwoli na odczytanie hasła. Uczniowie rozwiązują działania matematyczne na dodawanie i odejmowanie i zapisują hasło pod tabelką: Święto

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Niepodległości. Nauczyciel zapisuje hasło na tablicy.

Zadanie 2 – część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel opowiada uczniom o święcie niepodległości, które jest bardzo ważne dla każdego Polaka i pokazuje ilustracje dotyczące tego święta. Odszukuje wraz z uczniami w kalendarzu datę tego święta i zawiesza na tablicy. Opowiada uczniom o utracie przez Polskę niepodległości i odzyskaniu jej w 1918r. po 123 latach niewoli. Prezentuje sylwetkę Józefa Piłsudskiego. Pyta uczniów, jak rozumieją słowa niewola, niepodległość, wolność. Co roku w rocznicę Odrodzenia Polski w całym kraju odbywają się okolicznościowe uroczystości: o godzinie 12.00 przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie odbywa się uroczysta odprawa wart, okolicznościowe przemówienie wygłasza Prezydent Rzeczypospolitej Polski, są składane wieńce z biało-czerwonych kwiatów. W tym dniu w kościołach w całej Polsce odprawia się celebrowane msze święte. Uczniowie podają przykłady, w jaki sposób mogą również uczcić Święto Niepodległości i jak być prawdziwymi patriotami, wyjaśniają słowo patriota. Wspólnie z nauczycielem podsumowują wiadomości, których nauczyli się przez cały tydzień.

Zadanie 2 - przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi o wykonanie kart pracy nr 45.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i w sposób losowy dzieli ich na 4 drużyny. Oznajmia uczniom, że za chwilę przystąpią do turnieju o odznakę „Małego Patrioty” i muszą się wykazać wiadomościami i umiejętnościami zdobytymi w ciągu tygodnia. Przypomina również zasady współpracy w grupach. Za każde zadanie można otrzymać od 1 do 3 pkt.

Konkurencja 1

Nauczyciel rozdaje każdemu zespołowi kopertę z ilustracjami pochodzącymi z poznanych legend. Zadaniem uczniów jest zapisanie tytułu tych legendy.

Konkurencja 2

Nauczyciel rozdaje drużynom puzzle do ułożenia, przedstawiające znane zabytki.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie mają za zadanie ułożyć obrazki w całość, nazwać zabytki i powiedzieć, z jakiego miasta pochodzą.

Konkurencja 3

Uczniowie otrzymują konturowy obrazek Polski oraz obrazki symbolizujące góry, morze, Warszawę, Kraków. Zadaniem uczniów jest umieścić we właściwym miejscu obrazki i pokolorować odpowiednio mapkę (uczniowie mogą korzystać ze wzoru mapy fizycznej Polski, która jest rozwieszona w sali).

Konkurencja 4

Drużyny otrzymują w kopertach różne obrazki, przedstawiające różne przedmioty, miejsca i postacie. Zadaniem uczniów jest wybrać spośród nich te, które kojarzą się z Polską i uzasadnić na forum klasy swój wybór.

Konkurencja 5

Każda drużyna otrzymuje inny fragment legendy. Wspólnie przygotowuje inscenizację i prezentuje ją innym grupom.

Na zakończenie nauczyciel zlicza punkty zebrane przez drużyny. Ogłasza wyniki.

Zadanie 4 – przerwa śródlekcyjna- część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do wspólnej zabawy przy piosence pt. „Welcome to Warsaw”, poznanej ostatnio. W różnych miejscach sali rozwieszono są kartki z napisami miejsc, które można spotkać w mieście, np.: *museum, church, park* itd. Uczniowie podczas śpiewania piosenki, odszukują odpowiednie miejsce.

Zadanie 5 - przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi, aby włączyli komputery i znaleźli grę edukacyjną nr 4 oznaczoną ikonę z napisem: Polska. Wśród puzzli, które tworzą mapę, są takie, które tam w ogóle nie pasują. Polecenie: Ułóż z puzzli mapę Polski. Zastosuj metodę: złap, przenieś, upuść. Uważaj, nie wszystkie puzzle pasują do układanki.

Etap końcowy - przy stolikach / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje zakończenie zajęć. Podsumowuje wyniki turnieju. Gratuluje uczniom bardzo dobrze wykonanych zadań. Wręcza nagrody w postaci odznaki „Małego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Patrioty”. Żegna się z uczniami „Iskierka”.