



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 44 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Moja ojczyzna - Polska.

Temat zajęć: Zwiedzamy Warszawę.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 90 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Pracuje samodzielnie z komputerem,
- Tworzy album o Warszawie,
- Wykonuje ćwiczenie interaktywne na komputerze,
- Wymienia zabytki Warszawy,
- Współpracuje w zespole,
- Zapisuje zdania o stolicy,
- Pokazuje na mapie Warszawę,
- Posługuje się słownictwem w języku angielskim związanym ze zwiedzaniem:
museum, church, park, street, bridge,

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 44)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 38)
- Komputer dla każdego ucznia
- Ćwiczenie interaktywne nr 19
- Tekst legendy „Wars i Sawa”
- Ilustracje, zdjęcia, wycinki z prasy, widokówki z Warszawą
- Mapa fizyczna Polski



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Prezentacja multimedialna:
 - Slajd nr 1: Informacje ogólne: mapa Polski z zaznaczonym miastem Warszawa - informacje dotyczące położenia, liczby mieszkańców, herbu oraz znaczenia Warszawy,
 - Slajd nr 2: Zabytki Warszawy: Zamek Królewski, Stare Miasto, Łazienki, Barbakan
 - Slajd nr 3: Pomniki: kolumna Zygmunta, pomnik Syrenki, pomnik Nike, pomnik Chopina, pomnik A. Mickiewicza, Małego Powstańca
 - Slajd nr 4: Nowoczesna Warszawa: zdjęcia nowoczesnych budowli, hoteli, port lotniczy, metro, dworzec,
- Krzyżówka: (hasło: Warszawa)
 1. Flaga jest biało- ...(czerwona),
 2. Druga stolica Polski (Kraków),
 3. Jest w godle Polski (orzeł),
 4. Największa polska rzeka (Wisła),
 5. W tej pozycji śpiewa się hymn (baczność),
 6. Na mapie zaznaczone są czerwonymi kropkami (miasta),
 7. Druga stolica Polski (Kraków),
 8. Powiewa na wietrze (flaga).

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wie, jaką rolę pełni Warszawa w Polsce,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Pracuje samodzielnie z komputerem,
- Tworzy album o Warszawie,
- Zna zabytki Warszawy,
- Współpracuje w zespole,
- Zapisuje zdania z faktami na temat stolicy,
- Pracuje samodzielnie na komputerze.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę i witają się z każdym.

Hello, hello, it's so nice to say,

Hello, hello and have a nice day!

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać nowych informacji na temat stolicy Polski oraz, czy wykonacie w sposób interesujący i estetyczny karty do albumu. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Przypominam, że pod koniec tygodnia, uczniowie, którzy zbiorą najwięcej naklejek i wykażą się największą wiedzą, otrzymają odznakę.

Nauczyciel zaprasza uczniów do płąsu integracyjnego pt. „A hej, a ho” (KLANZA)

Słońce świeci, deszczyk pada, ptak wesolo śpiewa

Na spacer po Warszawie nas wszystkich zabiera.

A hej, a ho – zabawmy się w piosence



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

A hej, a ho – podajmy sobie ręce

A hej, a ho – zrobimy duże koło

A hej, a ho – zatańczymy wesoło.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z krzyżówką i prosi o jej rozwiązanie. Uczniowie odgadują hasło: Warszawa. Nauczyciel prezentuje mapę fizyczną Polski, prosi, aby uczniowie pokazali na niej dawne miasta stołeczne i współczesną stolicę.

Zadanie 2 – część rekreacyjna / 10 min.

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat Warszawy i pochodzenia jej nazwy. Następnie czyta legendę „Wars i Sawa”. Sprawdza za pomocą pytań rozumienie tekstu. Szczególną uwagę zwraca uczniom na pochodzenie nazwy stolicy, oraz na wygląd jej herbu.

Następnie prosi chętnego ucznia o włączenia komputera i uruchomienie prezentacji zatytułowanej: Warszawa. Uczniowie po obejrzeniu prezentacji wypowiadają się na temat stolicy, pokazują zgromadzone zdjęcia, ilustracje, widokówki.

Zadanie 3 – przy stolikach / 20 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa wykonuje część albumu o Warszawie: informacje ogólne, zabytki Warszawy, pomniki, nowoczesna Warszawa. Nauczyciel wspomina, że Warszawa została prawie całkowicie zniszczona podczas drugiej wojny światowej, a powstańcy walczyli o nią do końca. Po wykonaniu zadania każda grupa wybiera lidera, który prezentuje efekty pracy. Na zakończenie nauczyciel ocenia pracę uczniów, łączy wszystkie karty w całość, tak, aby powstał „Album o Warszawie” i umieszcza go na wystawie.

Zadanie 4 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do wspólnej zabawy przy piosence pt. „Welcome to...”, poznanej ostatnio. Dzisiaj uczniowie zwiedzać będą Warszawę. W różnych miejscach sali



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

rozwieszono są kartki z napisami miejsc, które można spotkać w mieście, np.: museum, church, park itd. Uczniowie podczas śpiewania piosenki, odszukują odpowiednie miejsce.

Welcome to Warsaw.

It's a great city.

Welcome to Warsaw.

It's a great city.

Let's go to the museum.

Let's go to the church.

Look at the flowers

in the park.

Warsaw is a great city.

Let's go to the market.

Let's cross the bridge.

Look at the shops

in all the streets.

Warsaw is a great city.

Welcome to Warsaw.

It's a great city.

Welcome to Warsaw.

It's a great city

Zadanie 5 - przy stolikach / 20 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi ich o rozwiązanie karty pracy nr 44.

Zadanie 6 – przy stanowiskach z komputerami / 10 min.

Następnie uczniowie uruchamiają komputery i wykonują ćwiczenie interaktywne nr 19.

Uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem.

Polecenie: Zaprojektuj herb Warszawy. Na monitorze obrys kształtu herbu Warszawy. Pod obrysem elementy: korona, miecz, tarcza, syrenka z uniesioną prawą ręką. Uczniowie mają za zadanie przeciągać i upuszczać elementy we właściwe pola na obrysie herbu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach. Nagradza naklejkami najbardziej zaangażowanych uczniów. Żegna się z uczniami w języku angielskim:

Goodbye, goodbye, see you again,

Goodbye, goodbye, see you my friends,

Goodbye, goodbye, I had fun today.

Goodbye, goodbye, I had fun today!

Dodatkowo

Uczeń zdolny: na karcie pracy rozwiązuje zadanie nr 1 i 2 dla ucznia uzdolnionego

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: na karcie pracy rozwiązuje zadanie nr 1 dla ucznia z SPE.