



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 43 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Moja ojczyzna - Polska.

Temat zajęć: Kraków w legendzie.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 75 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Opowiada legendę o smoku wawelskim,
- Wymienia zabytki Krakowa,
- Wykonuje pracę plastyczną,
- Posługuje się słownictwem w języku angielskim związanym ze zwiedzaniem:
museum, church, park, street, bridge,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Rozwiązuje zagadki.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 43)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 37)
- Zagadki
- Ilustracje, zdjęcia, widokówki, wycinki o Krakowie
- 4 kartony szarego papieru
- Tekst „Legendy o smoku wawelskim”
- Komputer
- Słownik języka polskiego
- Grafika nr 100 – herb Krakowa



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- burza mózgów
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Opowiada legendę o smoku wawelskim,
- Wymienia zabytki Krakowa,
- Wykonuje pracę plastyczną,
- Posługuje się słownictwem w języku angielskim związanym ze zwiedzaniem:
museum, church, park, street, bridge
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę i witają się z każdym.

Hello, hello, it's so nice to say,

Hello, hello and have a nice day!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potrafiacie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy potrafiacie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Pod koniec tygodnia powalczycie o specjalną odznakę.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zadaje uczniom zagadkę:

*Trochę bajki, trochę prawdy,
Są w nim smoki, duszki, diabły,
Krak na zamku, Popiel w wieży,
Wielu zbójców i rycerzy.*

Uczniowie odgadują hasło: legenda. Nauczyciel prosi o wyjaśnienie pojęcia. Chętni uczniowie odszukują wyraz w słowniku języka polskiego i głośno odczytują jego znaczenie. Nauczyciel prezentuje „Legendę o smoku wawelskim”. Uczniowie odpowiadają na pytania związane z tekstem. Nauczyciel przekazuje uczniom informacje dotyczące drugiej stolicy Polski. Uczniowie odnajdują na mapie Kraków, sprawdzają, nad jaką rzeką leży. Nauczyciel zawiesza na tablicy magnetycznej nazwy w języku angielskim: city - Cracow oraz herb Krakowa. Poniżej przypina zgromadzone ilustracje, zdjęcia, widokówki przedstawiające Kraków. Opowiada o zabytkach Krakowa. Przy poszczególnych zdjęciach przyczepia angielskie nazwy: *museum, church, park, market, bridge, shops, street*. Wyjaśnia niezrozumiałe słowa. Następnie zachęca uczniów do nauki piosenki.

Treść nagrania:

*Welcome to Cracow.
It's a great city.
Welcome to Cracow.
It's a great city.
Let's go to the museum.
Let's go to the church.*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Look at the flowers

in the park.

Cracow is a great city.

Let's go to the market.

Let's cross the bridge.

Look at the shops

in all the streets.

Cracow is a great city.

Welcome to Cracow.

It's a great city.

Welcome to Cracow.

It's a great city

Zadanie 2 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi o wykonanie karty pracy nr 43. Uczniowie rozwiązują zadania. Po wykonaniu zadania, nauczyciel sprawdza z uczniami prawidłowe odpowiedzi, komentuje błędy, chwili prawidłowe odpowiedzi.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i zachęca do zabawy. Wybiera jednego ucznia, który będzie smokiem i poleca mu zajęcie miejsca w rogu sali. Pozostali uczniowie poruszają się w rozsypce po całym dywanie. Na hasło: smok, uczeń będący smokiem wychodzi z jamy, a pozostali stają nieruchomo, chcąc być niezauważeni. Uczeń, który się ruszy jest zabierany do jamy smoka. Zabawę powtarza się kilkakrotnie.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa ma wykonać plakat o Krakowie. Plakat ma zawierać najważniejsze wiadomości o drugiej stolicy Polski. Uczniowie mogą korzystać z przyniesionych ilustracji, zdjęć, widokówek. Nauczyciel wyznacza lidera grupy, który rozdzieli obowiązki i na koniec zaprezentuje pracę grupy. Chętne grupy mogą przygotować i przedstawić inscenizację legendy. Po wykonaniu zadania nauczyciel ocenia pracę



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniów i eksponuje plakaty na specjalnie przygotowanej wystawie.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach. Nagradza naklejkami najbardziej zaangażowanych uczniów.

Żegna się z uczniami w języku angielskim:

Goodbye, goodbye, see you again,

Goodbye, goodbye, see you my friends,

Goodbye, goodbye, I had fun today.

Goodbye, goodbye, I had fun today!

Dodatkowo:

Uczeń z SPE: na karcie pracy rozwiązuje zadanie dla ucznia z trudnościami

Uczeń uzdolniony: na karcie pracy rozwiązuje zadanie dla ucznia uzdolnionego.