

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 42 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Moja ojczyzna- Polska.

Temat zajęć: Symbole narodowe.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 85 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Śpiewa hymn Polski,
- Wymienia symbole narodowe,
- Zna „Legendę o białym orle” i powstaniu państwa polskiego,
- Układa wyrazy z rozsypanek sylabowych,
- Dostrzega zmiany w wizerunku orła w godle Polski na przestrzeni lat,
- Wykonuje pracę plastyczną,
- Wykonuje ćwiczenie interaktywne na komputerze,

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 42),
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 36),
- Ćwiczenie interaktywne nr 18,
- Komputer dla każdego ucznia,
- Ilustracje godła z różnych epok historycznych,
- Wiersz Czesława Janczarskiego „Barwy ojczyste”,
- monety, banknoty, pieczęcie, odznaczenia, zdjęcia mundurów i sztandarów,
- napisy do przypięcia na tablicy: symbole narodowe, godło – Orzeł Biały, flaga- biało- czerwona, hymn- „Mazurek Dąbrowskiego”.
- Nagranie „Mazurka Dąbrowskiego”,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Zadania matematyczne do rozwiązania z hasłem: symbole narodowe.

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- burza mózgów
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wymienia symbole narodowe,
- Rozwiązuje krzyżówkę,
- Śpiewa hymn Polski,
- Zna „Legendę o orle białym” i powstaniu państwa polskiego,
- Układa wyrazy z rozsypanek sylabowych,
- Dostrzega zmiany w wizerunku orła w godle Polski na przestrzeni lat,
- Tworzy pracę plastyczną w technice wydzieranki,
- Wykonuje ćwiczenie interaktywne na komputerze.

### Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi i

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitaną w języku angielskim i witają się z każdym.

*Hello, hello, it's so nice to say,*

*Hello, hello and have a nice day!*

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć.

Określa nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy potraficie współpracować ze sobą w zgodzie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali /15 min.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki z zadaniami matematycznymi. Uczniowie wpisują wyniki i układają je rosnąco. Odczytują rozwiązanie: Symbole narodowe. Nauczyciel przypina na tablicy hasło i nawiązuje do poprzedniej lekcji, pytając uczniów o symbol związany z poznaną legendą. Uczniowie opowiadają o Orle Białym, który jest godłem naszego kraju. Nauczyciel prezentuje ilustracje orła z różnych okresów w historii Polskiego. Uczniowie wypowiadają się na temat zmian zachodzących w jego wyglądzie na przestrzeni wieków. Nauczyciel przypina na tablicy godło - Orzeł Biały i uzupełnia spostrzeżenia uczniów krótkimi informacjami historycznymi. Uczniowie podają miejsca, w których umieszczone jest godło państwowe (np. szkoły, urzędy, poczta, pieniądze). Oglądają przedmioty zgromadzone na wystawce (monety, banknoty, pieczęcie, odznaczenia, zdjęcia mundurów i sztandarów) i wyjaśniają dlaczego właśnie na tych przedmiotach umieszczono wizerunek orła.

Zadanie 2 – część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel prosi chętnego ucznia o odczytanie wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Barwy ojczyste”.

BARWY OJCZYSTE

*Powiewa flaga,*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*gdy wiatr się zerwie.*

*A na tej fladze*

*Biel jest i czerwień.*

*Czerwień – to miłość*

*Biel – serce czyste...*

*Piękne są nasze*

*barwy ojczyste.*

Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

Jakie barwy widnieją na polskiej fladze?

Symbolem, czego według autora, jest biel, a czego czerwień?

Systematyzują, że kolejnym symbolem narodowym jest biało-czerwona flaga. Nauczyciel przypina wyrażenia do tablicy.

Zadanie 3 - przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Uczniowie dostają prostokątną kartkę i próbują podzielić ją na dwie połowy bez użycia linijki. Prezentują innym swój sposób rozwiązania. Poleca im wypełnić odpowiednie części prostokątów wydzieranką z papieru kolorowego, tak, aby powstała flaga. Uczniowie prezentują swoje prace, nauczyciel ocenia je i zamieszcza na specjalnie przygotowanej wystawce.

Zadanie 4 - część przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza chętnych uczniów do ułożenia hasła z rozsypanych sylab. Uczniowie przypinają hasło do tablicy: Hymn- „Mazurek Dąbrowskiego”. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela: Od jakich słów zaczyna się hymn Polski?

Co te słowa znaczą? W jakich sytuacjach śpiewamy hymn narodowy?

Następnie wspólnie z nauczycielem śpiewają hymn z zachowaniem właściwej postawy – na baczność. Nauczyciel przypomina o szczególnym znaczeniu i poszanowaniu symboli narodowych. Włącza nagranie nr 36. Uczniowie powtarzają za lektorem.

*These are national symbols. /pauza 5 sekund/*

*This is the emblem of Poland. /pauza 5 sekund/*

*This is Polish flag. /pauza 5 sekund/*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*This is the national anthem. /pauza 5 sekund/*

Zadanie 5 – przerwa śródlekcyjna- część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza do zabawy ruchowej „Simon says”. Uczniowie wykonują komendy nauczyciela tylko wtedy, gdy są poprzedzone słowami „Simon says”. Simon says - touch your arms (uczniowie dotykają swoich ramion), Simon says - point to your nose. Clap your hands - ten, kto klasnął odpada z gry, gdyż nie została komenda poprzedzona słowami: Simon says. Gdyby uczniowie mieli trudności w zrozumieniu polecenia, nauczyciel prosi zdolnego ucznia o zademonstrowanie ruchów.

Zadanie 6 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi ich o wykonanie karty pracy nr 42.

Następnie poleca uczniom włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 18. Uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem.

Opis ćwiczenia: Polecenie: Połącz symbole narodowe. Na ekranie 3 ikony przedstawiające: godło Polski, flagę Polski, obrys Polski, oraz 2 pola tekstowe z napisem: „Mazurek Dąbrowskiego”, Warszawa. Pod każdą ikoną / polem tekstowy, puste miejsce na przeciągnięcie prawidłowej odpowiedzi przez uczniów.

Pod ćwiczenie w losowej kolejności odpowiedzi do wyboru: stolica Polski, Polska, godło Polski, hymn Polski, flaga Polski.

Po wykonaniu zadania, nauczyciel omawia odpowiedzi uczniów.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje zakończenie zajęć. Dziękuje uczniom za zaangażowanie w pracę na zajęciach. Nagradza uczniów najbardziej aktywnych naklejkami. Żegna się piosenką w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 1 wybiera brakujące wyrazy z ramki.