



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 50 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna.

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Reagujemy na zagrożenie.

Temat zajęć: Damy sobie radę.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 120 minut.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Uczeń poprawnie układa pytania oraz formułuje odpowiedzi.
- Uczeń wie, jak zachować się podczas ewakuacji uczniów ze szkoły.
- Uczeń zna następujące wyrażenia w języku angielskim: *Don't touch it. Watch out, It's dangerous, Help.*
- Uczeń posługuje się klawiaturą i edytorem tekstu podczas wykonywania ćwiczenia interaktywnego.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 50)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 43)
- Ćwiczenia interaktywne (Ćwiczenie nr 21)
- Woreczek, puste karteczki
- Stempelki

### Metody (według Okonia)

- giełda pomysłów (burza mózgów)
- mikronauczanie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupach

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Poprawnie układa pytania i formułuje do nich odpowiedzi
- Wie, jak zachować się podczas ewakuacji uczniów ze szkoły
- zna następujące wyrażenia w języku angielskim: *Don't touch it. Watch out, It's dangerous Help*
- Posługuje się klawiaturą i edytorem tekstu podczas wykonywania ćwiczenia interaktywnego.

## Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Wita się z uczniami w języku polskim, następnie proponuje powitanie w języku angielskim:

*Hello (imię ucznia), Hello (imię ucznia). How are you?*

Uczeń odpowiada: *I am fine, I am fine, thank you.*

Nauczyciel przedstawia temat dzisiejszych zajęć. Następnie ustala nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, ile się nauczyliście przez ten tydzień oraz czy potraficie się zachować podczas próby ewakuacji. Nauczyciel przypomina uczniom zasady ewakuacji ze szkoły podczas zagrożenia. Uprzedza, że na dzisiejszych zajęciach odbędzie się próbna ewakuacja. Ustala z uczniami sygnał ewakuacji.

Etap realizacji

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 1 – rekreacyjna część sali / 10 minut

Nauczyciel przypomina z uczniami nagrania dźwiękowe z ostatnich zajęć (scenariusz 47 i 49). Uczniowie powtarzają słówka w języku angielskim.

Zadanie 2 – część sali z ławkami / 25 minut.

Nauczyciel rozdaje uczniom małe karteczki. Każdy z uczniów ma za zadanie wymyśleć dwa pytania dotyczące tematów ostatniego tygodnia i zapisać je na oddzielnych kartkach. Aby pytania się nie powtarzały nauczyciel rozdziela tematy na poszczególnych uczniów, np. 5 wybranych przez nauczyciela osób wymyśla pytania na temat dotyczący psów, itd. Każdy z uczniów pracuje samodzielnie. W momencie gdy ułoży pytania, pokazuje je nauczycielowi, który sprawdza poprawność pytań. Nauczyciel dodaje kilka pytań wymyślonych przez siebie. Pytania zostają umieszczone w woreczku.

Gdy wszystkie pytania zostaną już przygotowane, nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy, które będą ze sobą rywalizować. Zaczyna grupa, w której jest, np.: więcej dziewcząt. Pierwsza osoba z grupy losuje pytanie i odpowiada na nie. Jeżeli odpowiedź jest poprawna grupa dostaje punkt. Następnie odpowiada pierwsza osoba z drugiej grupy. Zabawa trwa dopóty, dopóki wszyscy uczniowie nie odpowiedzą. W przypadku remisu, nauczyciel zadaje 3 pytania. Drużyna, która jako pierwsza udzieli odpowiedzi na dwa pytania wygrywa.

Zadanie 3 – część sali ze stolikami / 25 minut.

Nauczyciel proponuje uczniom nagranie dźwiękowe nr 43. Zadaniem uczniów jest powtarzać wyrazy z odpowiednią intonacją. Treść nagrania:

*Watch out!* (5 sekund przerwy)

*It's dangerous.* (5 sekund przerwy)

*Don't touch it.* (5 sekund przerwy)

*Help!* (5 sekund przerwy)

Nauczyciel tłumaczy uczniom znaczenia wyrażień. Nauczyciel powtarza nagranie dwukrotnie.

Zadanie 4 – część rekreacyjna sali / korytarz szkolny / 25 minut.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel ogłasza przerwę śródlekcyjną, podczas której uczniowie mogą skorzystać z toalety i spożyć drugie śniadanie. Pod koniec posiłku nauczyciel daje sygnał dźwiękowy do rozpoczęcia ewakuacji. Uczniowie zostawiają swoje rzeczy i wychodzą parami na korytarz. Nauczyciel prowadzi uczniów do drzwi wejściowych. Następnie uczniowie wracają do sali i siadają na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów o wrażenia i omawia przebieg ewakuacji. Gratuluje uczniom dobrze wykonanego zadania.

Zadanie 5 – część sali z ławkami / 15 minut

Nauczyciel prosi uczniów o włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 21. Przypomina o zasadach bezpiecznego używania komputerów.

Uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem.

Opis ćwiczenia: Polecenie: Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

Pod poleceniem ramka z wyrazami: fire truck, policeman, firefighter, police car.

Pod ramką ikony przedstawiające: policjanta, radiowóz, strażaka, wóz strażacki. Pod każdą ikoną miejsce na wpisanie prawidłowej odpowiedzi.

Zadanie 6 – część sali z ławkami / 10 minut

Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadań na karcie pracy nr 50.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na zajęciach. Nauczyciel nagradza stempelkiem uczniów, którzy należeli do wygranej grupy podczas zadania 2. Pyta uczniów, czego się dzisiaj nauczyli. Żegna się z uczniami w języku polskim i angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: wykonuje zadanie dla ucznia zdolnego na karcie pracy nr 50.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wykonuje zadanie na karcie pracy nr 50 dla ucznia z SPE.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.