



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 49 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Reagujemy na zagrożenie.

Temat zajęć: Poznajemy pracę policjanta.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 minut.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Przypomina sobie numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer ratunkowy 112.
- Dodaje z zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętnego przy pomocy liczydeł sznurkowych
- Wie, na czym polega praca policjanta
- Zna następujące wyrazy w języku angielskim: *a police car, a policeman, to direct the traffic, to go, to stop.*

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 49)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 42)
- Gwizdek
- Lizak policyjny wykonany przez nauczyciela
- Puste kartki A4
- Klej
- 10 zestawów zdań przygotowanych przez nauczyciela dotyczących strażaka i policjanta.
- Stempelki

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Metody (według Okonia)

- giełda pomysłów (burza mózgów)
- mikronauczanie

## Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach

## Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Zna numery telefonów alarmowych: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer ratunkowy 112.
- Dodaje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętnego przy pomocy liczydeł sznurkowych.
- Wie, na czym polega praca policjanta.
- Zna następujące wyrazy w języku angielskim: *a police car, a policeman, to direct the traffic, to go, to stop.*

## Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Wita się z uczniami w języku polskim, następnie proponuje powitanie w języku angielskim:

*Hello (imię ucznia), Hello (imię ucznia). How are you?*

Uczeń odpowiada: *I am fine, I am fine, thank you.*

Nauczyciel przedstawia temat dzisiejszych zajęć. Następnie ustala nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, jak dobrze znacie zawód policjanta. Uprzedza o nagrodzeniu uczniów, którzy będą najlepiej pracować podczas wybranych



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

aktywności.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 minut.

Nauczyciel proponuje uczniom zabawę „Dodaj coś nowego”. Trzymając piłkę w ręku rozpoczyna: *Policjant to niebezpieczny zawód* i przekazuje piłkę następnej osobie.

Zadaniem ucznia jest dodanie jednego wyrazu lub zdania opisującego zawód policjanta.

Zadanie 2 – część sali z ławkami / 10 minut.

Nauczyciel rozdaje uczniom liczydła sznurkowe i prosi uczniów o wykonanie zadań na karcie pracy nr 49.

Zadanie 3 – rekreacyjna część sali / 10 minut.

Nauczyciel proponuje przerwę śródlekcyjną. Podczas przerwy proponuje zabawę w kierowanie ruchem. Uczniowie poruszają się w kole do momentu, aż nauczyciel unosi do góry lizak z czerwoną stroną i krzyczy w języku angielskim *Stop! Red light*. Wtedy muszą stanąć bez ruchu. Na komendę *Go! Green light* i widok uniesionego zielonego lizaka uczniowie zaczynają się poruszać.

Zadanie 4 – część sali z ławkami / 15 minut

Nauczyciel rozdaje uczniom puste kartki papieru (1 kartka na ławkę). Prosi uczniów o podzielenie kartki na 2 części i podpisanie części wyrazami strażak i policjant. Następnie rozdaje uczniom zestawy zdań. Uczniowie muszą zdecydować, które ze zdań dotyczą policjanta, a które strażaka. Jeżeli dotyczą obu, uczniowie nakleją zdania na środku kartki. Przykłady zdań:

Kieruje ruchem.

Dbą o nasze bezpieczeństwo.

Łapie złodziei.

Jego zawód jest niebezpieczny.

Kara mandatami.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nosi mundur.

Gasi pożary.

Ratuje koty, które nie potrafią zejść z drzewa.

Jego samochód służbowy jest czerwony.

Ma pałkę i pistolet.

Zakłada przestępcom kajdanki.

Pomaga osobom w niebezpieczeństwie.

Przybywa na miejsce wypadku.

Ściga złoczyńców.

Ma sikawkę i drabinę.

Po wykonaniu zadania, uczniowie przedstawiają swoje odpowiedzi, omawiają z nauczycielem te odpowiedzi, co do których mają wątpliwości.

Zadanie 5 – rekreacyjna część sali / 10 minut

Nauczyciel przypomina uczniom nagranie dźwiękowe z zajęć nr 47. Następnie puszcza nagranie dźwiękowe nr 42. Treść nagrania:

*I'm a policeman*

*And I wear blue.* (uczniowie skazują na swoje ubrania)

*I direct the traffic* (uczeń naśladuje gwizdanie gwizdkiem i unosi rękę do góry)

*I say go!* (uczeń macha ręką, aby iść)

*Or I say stop!* (uczeń pokazuje ręką stop)

*And I really love my job.* (uczeń rysuje rękami serce w powietrzu)

Uczniowie powtarzają wiersz dwukrotnie

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność na zajęciach. Pyta uczniów, czego się dzisiaj nauczyli. Nagradza najbardziej wyróżniających się uczniów stempelkami. Żegna się z uczniami w języku polskim i angielskim. *Bye bye everyone and see you tommorow.*

Dodatkowo

Uczeń zdolny: wykonuje zadanie dla ucznia zdolnego na karcie pracy nr 49,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wykonuje zadanie dla ucznia SPE na karcie pracy nr 49.