



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 60 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: W świecie sztuki

Temat zajęć: Rękodzieło

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- dowiaduje się co to jest rękodzieło
- poznaje przykłady prac plastycznych i technicznych wykonanych metodą rękodzieła
- tworzy własną pracę plastyczną metodą rękodzieła
- opisuje w języku angielskim rozmiar i kolor oraz wyraża swoje upodobania na przykładzie wykonanych przez innych uczniów prac plastycznych
- pracuje samodzielnie z komputerem

Środki dydaktyczne

Karta pracy (Karta pracy nr 60)

Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 50)

Ćwiczenie interaktywne nr 25

Kolorowe kartoniki (system nagradzania uczniów)

Papierowe odznaki „Uczeń tygodnia”, „Uczennica tygodnia”

Nagranie z dowolną pogodną melodią

Filc w różnych kolorach, nożyczki, klej, sztywny karton, kredki, flamastry

Grafika nr 120 do wycięcia przez uczniów przedstawia dwa zestawy (zestaw w małym rozmiarze i zestaw w dużym rozmiarze) składające się z trzech obrysów: obrys ptaka, obrys skrzydła ptaka, obrys dziobu ptaka.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Prezentacja multimedialna z przykładami rękodzieła:

Slajd 1 – bluzka z haftem

Slajd 2 – kosz wyplatany z wikliny

Slajd 3 – dowolna zabawka zrobiona z drewna

Slajd 4 – ozdoba na choinkę wykonana ze słomy

Slajd 5 – wycinanka z papieru kolorowego

Metody (według Okonia)

burza mózgów

- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

Praca jednolita zbiorowa

Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- dowiaduje się co to jest rękodzieło
- poznaje przykłady prac plastycznych i technicznych wykonanych metodą rękodzieła
- tworzy własną pracę plastyczną metodą rękodzieła
- opisuje w języku angielskim rozmiar i kolor oraz wyraża swoje upodobania na przykładzie wykonanych przez innych uczniów prac plastycznych
- pracuje samodzielnie z komputerem

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia powitaniem w języku angielskim. Nauczyciel wita się z uczniami w języku angielskim i polskim. Uczniowie stają w kręgu i trzymają się za ręce. Wskazany przez nauczyciela uczeń puszcza iskierkę przyjaźni. Iskierka krąży po sali. Uczeń, który puścił iskierkę wita się w języku angielskim z uczniem do którego puścił iskierkę. Ćwiczenie trwa do momentu, aż wszyscy uczniowie się przywitają. Następnie nauczyciel wyjaśnia uczniom, że dziś będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować samodzielnie i doprowadzić powierzone im zadanie do końca.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel przypomina uczniom, że cały tydzień nauki poświęcony jest sztuce. Uczniowie uczyli się o fotografii, muzyce, teatrze, literaturze. Nauczyciel pyta uczniów, czy każdy z nas może stworzyć w domu dzieło sztuki. Uczniowie odpowiadają. Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie słowa rękodzieło i prezentuje kolejne slajdy z prezentacji. Nauczyciel zatrzymuje się na każdym slajdzie, pyta uczniów: co widzą na slajdzie, z jakich materiałów wykonany jest każdy z przykładów rękodziela, czy znają kogoś, kto robi, lub potrafi wykonać przedmioty ze slajdów, gdzie możemy się zetknąć z przykładami rękodziela. Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie słów: cepelia, jarmark.

Zadanie 2 - część sali przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików. Nauczyciel chciałby się dowiedzieć, czy uczniowie potrafią stworzyć własne rękodzieło. Uczniowie wykonają samodzielnie kolorowe ptaki z filcu. Uczniowie korzystają z szablonów z papieru. Uczniowie mogą zdecydować, czy wykonają ptaka z małego szablonu, z dużego szablonu, czy ptaki w obu rozmiarach (zadanie dla ucznia uzdolnionego plastycznie). Uczniowie wycinają elementy z papierowego szablonu, następnie odrysowują kształty: ptaka, skrzydła i dziobu na filcu. Nauczyciel zachęca uczniów do korzystania z filcu w różnych kolorach, tak aby ptaki stworzone przez uczniów były barwne i kolorowe. Uczniowie nakleją filcowe elementy na sztywny papier. Uczniowie mogą użyć kredek i flamastrów do ozdobienia papieru, na który przyklejali filcowe elementy. Po wykonaniu zadania przez wszystkich



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniów, nauczyciel organizuje galerię prac uczniów na jednym ze stolików.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną. Nauczyciel puszcza nagranie z dowolną pogodną melodią. Uczniowie poruszają się w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, uczniowie zamierają w bezruchu. Uczeń, który się poruszy odpada z gry. Zabawa trwa do momentu wyłonienia zwycięzcy.

Zadanie 4 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Uczniowie podchodzą do galerii prac, które wykonali w zadaniu nr 2. Nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe. Uczniowie słuchają zdań z nagrania. Zadaniem uczniów jest wskazywanie na prace plastyczne, które wykonali, które są zgodne z treścią nagrania:

Hey, look at this bird. This bird is beautiful. (pauza 10 sekund).

Hey, look at this bird. This bird is small. (pauza 10 sekund).

Hey, look at this bird. This bird is green. (pauza 10 sekund).

Hey, look at this bird. This bird is big. (pauza 10 sekund).

Hey, look at this bird. This bird is pretty. (pauza 10 sekund).

Po odsłuchaniu nagrania, nauczyciel wskazuje na prace plastyczne i pyta: *What colour is this bird?*, zadaniem uczniów jest opisać kolor ptaków. Następnie nauczyciel wskazuje na kolejne prace i pyta: *How big is this bird?* Uczniowie odpowiadają przy użyciu słów: *big* i *small*. Następnie nauczyciel wskazuje na wybraną pracę i pyta: *Do you like this bird?*

Wybrani przez nauczyciela uczniowie odpowiadają. Następnie nauczyciel dzieli się z uczniami swoją opinią na temat ulubionej pracy i mówi: *I like this bird. This bird is pretty.*

Nauczyciel zachęca uczniów do tworzenia podobnych zdań.

Zadanie 5 - część sali z komputerami / 10 min.

Uczniowie zasiadają przed komputerami. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne nr 25. Po wykonaniu zadania, nauczyciel sprawdza odpowiedzi uczniów. Podczas trwania zadania, nauczyciel pomaga uczniom z SPE w razie trudności. Po zakończeniu zadania, uczniowie otrzymują karty pracy do samodzielnej pracy w domu w ramach pracy domowej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Opis ćwiczenia: uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem. Polecenie: Przeczytaj zdania i wybierz prawidłowe odpowiedzi. Na ekranie następujące zdania:

This bird is small.

Pod zdaniem dwie ikony, jedna przedstawia małego, a druga dużego ptaka. Uczeń ma kliknąć na prawidłową ikonę.

This bird is beautiful.

Pod zdaniem dwie ikony, jedna przedstawia pięknego kolorowego ptaka, a druga szarego brzydkiego ptaka. Uczeń ma kliknąć na prawidłową ikonę.

This bird is blue and yellow.

Pod zdaniem dwie ikony, jedna przedstawia zielono-żółtego ptaka, a druga niebiesko-żółtego ptaka. Uczeń ma kliknąć na prawidłową ikonę.

This bird is big.

Pod zdaniem dwie ikony, jedna przedstawia małego, a druga dużego ptaka. Uczeń ma kliknąć na prawidłową ikonę.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Uczniowie odchodzą od komputerów. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie dwóch skłonów, trzech przysiadów, dwóch podskoków z klaśnięciem w dłonie i przypomina, że po zakończeniu pracy z komputerem konieczny jest ruch fizyczny. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie, czego nauczyli się w tym tygodniu nauki. Nauczyciel wręcza najbardziej aktywnym uczniom kolorowe kartoniki w nagrodę za trud ich pracy. Uczniowie podliczają kartoniki z całego tygodnia. Zwycięzcy otrzymują odznaki „Ucznia / uczennicy tygodnia”. Nauczyciel żegna się z uczniami po angielsku, uczniowie żegnają się ze sobą i dziękują za wspólną naukę.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 2 może wykonać ptaki z filcu w dwóch rozmiarach

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 5 korzysta z pomocy nauczyciela.