



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 70 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Witaj wiosno!

Temat zajęć: Wiosenne przeziębienia.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 95 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę,
- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa hasła z wykreślanek i płątaniny sylab,
- Dodaje i odejmuje w zakresie do 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Wymienia produkty zdrowego żywienia,
- Wie, jak należy się ubierać wiosną

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 70)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 57)
- Kosz z różnymi produktami spożywczymi, np.: warzywa, owoce, słodycze, pieczywo, chipsy, itp.
- Papierowa lalka z ubrankami,
- Wiersz J. Brzechwy: „Katar”,
- Karta techniczna z sylwetą lalki i różnymi ubraniami dla każdego ucznia, nożyczki, kredki, klej,
- Koperty z zadaniami dla 4 grup,
- Naklejki dla aktywnych uczniów,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ilustracja przedstawiająca chore dziecko.

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- burza mózgów
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę,
- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa hasła z wykreślanek i płątaniny sylab,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 30,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Wymienia produkty zdrowego żywienia,
- Wie, jak należy się ubierać wiosną,
- Wie, jak należy dbać o swoje zdrowie.

### Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniami po angielsku. Uczniowie śpiewają piosenkę powitaną w języku angielskim i witają się z każdym. Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu i proponuje trochę ćwiczeń na dobry początek. Recytuje rymowankę „Gimnastyka to zabawa”, uczniowie ilustrują ruchem treść rymowanki:

*A gimnastyka dobra sprawa  
Dla nas wszystkich to zabawa,  
Ręce w górę, w przód i w bok  
Skłon do przodu, w górę skok*

*Ref. Głowa, ramiona, kolana, pięty  
Kolana, pięty, kolana, pięty  
Głowa, ramiona, kolana, pięty,  
Oczy, uszy, usta, nos.*

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i współpracować w grupie, a także czy umiecie dbać o swoje zdrowie. Wręczę naklejki najbardziej aktywnym uczniom.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zachęca uczniów do przypomnienia wiadomości z poprzednich zajęć na temat pogody wczesną wiosną. Uczniowie mówią o zmienności pogody i zjawiskach atmosferycznych jej towarzyszących. Wyciągają wnioski na temat skutków takiej pogody na zdrowie. Nauczyciel prezentuje wiersz Jana Brzechwy „Katar”.

„Katar”

Spotkał katar Katarzynę -

A - psik!

Katarzyna pod pierzynę -

A - psik!

Sprowadzono wnet doktora -



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

A - psik!

"Pani jest na katar chora" -

A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł -

A - psik!

A po chwili sam miał katar -

A - psik!

Poszedł doktor do rejenta -

A - psik!

A to właśnie były święta -

A - psik!

Stoi flaków pełna micha -

A - psik!

A już rejent w michę kicha -

A - psik!

Od rejenta poszło dalej -

A - psik!

Bo się goście pokichali -

A - psik!

Od tych gości ich znów goście –

A - psik!

Że dudniło jak na moście -

A - psik!

Przed godziną jedenastą -

A - psik!

Już kichało całe miasto -

A - psik!

Aż zabrakło terpentyny -

A - psik!

Z winy jednej Katarzyny -

A - psik!

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel omawia z uczniami wiersz i przypina do tablicy hasło: „Jak dbać o zdrowie wczesną wiosną?” Przypisna do tablicy ilustrację, przedstawiającą chore dziecko, leżące w łóżku. Uczniowie opowiadają, jakie dolegliwości towarzyszą przeziębieniu. Następnie nauczyciel włącza nagranie nr 57, wyjaśnia niezrozumiałe słowa. Uczniowie powtarzają za lektorem.

*This child is sick. /pauza 5 sekund/*

*He has a cold. /pauza 5 sekund/*

*He has a fever. /pauza 5 sekund/*

*He has a cough. /pauza 5 sekund/*

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa otrzymuje zadanie do wykonania.

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 20 min.

Grupa 1. Hasło wykreślanki: Odpowiednie ubranie.

Zadanie: Uczniowie otrzymują sylwetę lalki i ubrania. Ubierają lalkę „na cebulkę”, uzasadniając swój wybór.

Wykreślanka: Polecenie:

Wykreśl powtarzającą się sylabę. zdroodpozdrowiedzdrodnizdroeubrazdroniezdro

Grupa 2. Hasło krzyżówki: Zdrowe jedzenie.

Zadanie: Wybierzcie spośród różnych produktów przyniesionych w koszu, te, które zawierają dużo witamin i wpływają na odporność i odpowiedni rozwój dzieci. Uzasadnijcie swój wybór.

Krzyżówka:

1. Pierwsze ..... wiosny (oznaki)
2. Trzeba pić jej 2 litry dziennie (woda)
3. Leje się z nosa przy przeziębieniu (katar)
4. Smaczne i zdrowe, pełne witamin (owoce)
5. Dla zdrowia jemy C, A lub D (witaminy)
6. Pijemy je, aby mieć zdrowe kości (mleko)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Zdrowy owoc (jabłko)
8. Pomarańczowe warzywo (marchewka)
9. Gdy je masz, nie chodzisz do lekarza (zdrowie)
10. kapusta, pomidor ogórek to ...(warzywa)
11. Gdy chorujesz chodzisz do niego (lekarz)
12. Żółty owoc (banan)
13. Kwaśny, zielony owoc (kiwi)
14. Pada z chmury (deszcz)

Grupa 3. Hasło układanki matematycznej: Sport. Zadanie: Ułóżcie zestaw ćwiczeń gimnastycznych odpowiednich dla dzieci w waszym wieku. Podczas prezentacji wszyscy wspólnie wykonują ćwiczenia.

Układanka matematyczna. Polecenie: wykonaj działania matematyczne, zapisz wyniki poniżej. Uporządkuj wyniki rosnąco, zapisz hasło.

|        |        |        |      |     |
|--------|--------|--------|------|-----|
| 29- 18 | 25- 19 | 30- 21 | 15+7 | 9+7 |
|        |        |        |      |     |
| O      | S      | P      | T    | R   |

Grupa 4. Hasło: Recepta na zdrowie.

Sylabowa przesłankiwanka narysowana w kole.

Polecenie: Odczytaj hasło. Przeskakuj co drugą sylabę. Re kla cep ma ta ro na plo zdro kra wie. Zadanie: Uczniowie mają napisać konkretne wskazówki na temat zdrowego stylu życia.

Każda grupa po wykonaniu zadań, prezentuje je przed pozostałymi uczniami.

Zadanie 3 - część rekreacyjna sali / przy stolikach / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do zaśpiewania poznanej na ostatnich zajęciach piosenki „Spring is here”. Uczniowie śpiewają i inscenizują ruchem treść piosenki.

Zadanie 4 – część przy stolikach / 30 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie zadań z karty pracy nr 70.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Następnie nauczyciel wręcza kartę techniczną z sylwetą lalki z ubraniami do wycięcia. Uczniowie wycinają lalkę, dobierają do niej odpowiednie wiosenne ubranie, kolorują je i nakleją. Nauczyciel ocenia wykonane prace i zawiesza je w małej galerii.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie w wykonywaniu zadań. Nagradza najbardziej aktywnych naklejkami. Żegna się z uczniami w języku angielskim.