

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 69 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Witaj wiosno!

Temat zajęć: Wiosna jest tu.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min.

Cele operacyjne

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Wymienia nazwy owadów,
- Zna cechy charakterystyczne owadów,
- Zna nazwy owadów w języku angielskim: butterfly, bumblebee, bee, ladybug,
- Posługuje się narzędziem: Wypełnianie kolorem w programie graficznym,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Układa i zapisuje zdania z rozsypanek wyrazowych.

Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 69)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 56)
- Nagranie utworu „Lot trzmiela” Korsakowa
- Ćwiczenie interaktywne nr 29
- Ilustracje przedstawiające: trzmiela, motyla, biedronkę , pszczołę
- Napisy w języku angielskim: butterfly, bumblebee, bee, ladybug,
- Animacje komputerowe od 82 do 85

Animacja nr 82 – nad łąką lata pszczoła i zbiera nektar z kwiatów i litery, które tworzą napis: bee,

Animacja nr 83- nad łąką lata trzmiel i zbiera nektar z kwiatów i litery,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

które tworzą napis: bumblebee,
Animacja nr 84- nad łąką lata motyl i zbiera nektar z kwiatów i litery,
które tworzą napis: butterfly
Animacja nr 85- nad łąką lata biedronka i zbiera nektar z kwiatów i
litery, które tworzą napis: ladybug

Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Wymienia nazwy owadów,
- Zna cechy charakterystyczne owadów,
- Zna nazwy owadów w języku angielskim: butterfly, bumblebee, bee, ladybug,
- Posługuje się narzędziem: Wypełnianie kolorem w programie graficznym,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych.

Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitaną w języku angielskim i witają się z każdym.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Nauczyciel określa, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i rozwiązywać zagadki oraz czy umiecie wykorzystywać wiadomości z poprzednich zajęć.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / przy stolikach / 20 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i czyta kolejne zagadki. Chętni uczniowie mówią rozwiązanie i wybierają spośród rozłożonych ilustracji odpowiedni obrazek.

Ile fruwania! Ile roboty!

Wierzba zaprasza na pyłek złoty.

Sasanka dzwoni: - nie traci czasu!

Przylaszczka woła: chodźcie do lasu!

Robotnice brzęczące w dzień pracują na łące.

Mają dużo roboty, bo zbierają miód złoty.

(pszczoły)

Tu cytrynek, tam paż królowej,

wszędzie piękne, kolorowe.

Lekko unoszą się nad łąką,

gdy tylko zaświeci słońko.

(motyle)

Tak jak muchomorek w kropki mam spódnicę,

nie walczę z muchami, chętniej zjadam mszyce.

(biedronka)

Prawie tak jak pszczoła,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jednak dużo większy,
Lata nad kwiatami
I głośno brzęczy.
(tyrzymiel)

Uczniowie przypinają wybrane ilustracje do tablicy magnetycznej. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o włączenie komputera i wybranie ikony: „Owady”. Prezentuje animacje i powtarza wraz z uczniami nazwy owadów w języku angielskim: butterfly, bumblebee, bee, ladybug. Omawia wygląd, cechy charakterystyczne i zachowanie owadów.

Następnie nauczyciel prezentuje uczniom nagranie piosenki „Spring is here”. Prosi, aby zwrócili uwagę, o jakich zwierzętach jest mowa w piosence.

Spring is here.

Spring is here.

How do you think I know?

I just saw a bluebird.

That is how I know.

Spring is here.

Spring is here.

How do you think we know?

We just saw a bluebird that is how we know.

Do the bird walk and strut your thing.

Do the bird walk and flap your wings.

Do the bird walk do anything and look around for another sign of spring.

Podkreślone słowa zmieniają się w poszczególnych zwrotkach na: bee, ladybug, butterfly, frog. Zależnie od zwierzęcia zmienia się także ich czynność (pszczoła/ biedronka/ motyl lata, żaba skacze)

Nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa, pokazuje obrazki przedstawiające sylwetki zwierząt występujących w tekście piosenki: drozd, pszczoła, biedronka, motyl i żaba.

Prezentuje słowa nagrania, uczniowie powtarzają tekst i ilustrują śpiew ruchem.

Zadanie 2 – przerwa śródlekcyjna / część przy stolikach / 5 min.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy. Rozkłada na podłodze ilustracje przedstawiające poznane owady. Włącza nagranie muzyczne „Lot trzmiela”. Uczniowie improwizują ruchem lot owada. Po chwili przerywa muzykę i wypowiada nazwę jednego z owadów w języku angielskim. Uczniowie jak najszybciej muszą stanąć wokół odpowiedniej ilustracji. Zabawę powtarza się kilkakrotnie.

Zadanie 3 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do ławek i poleca wykonanie karty pracy nr 69, następnie uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne nr 29. Konturowy rysunek łąki z kwiatami i owadami. Polecenie: pokoloruj łąkę korzystając z narzędzia: wypełnianie kolorem.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za zaangażowanie, z jakim brali udział w lekcji. Nagradza najbardziej aktywnych naklejkami. Zaprasza do zabawy z nowo poznaną piosenką.