

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 66 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Witaj wiosno!

Temat zajęć: W marcu jak w garncu.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
- Zna przysłowia związane z wiosną,
- Zna wyrazy w języku angielskim dotyczące wiosny: *spring, March, April, May, wind, sun, snow, rain, rainbow, fog*
- Odpowiada na pytanie w języku angielskim: *What is the weather like?*
- Pracuje w programie tekstowym, posługuje się dowolnym programem do wyszukiwania grafik wyszukuje obrazki przez wpisanie odpowiedniego słowa kluczowego.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 66)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 54)
- Animacje komputerowe od 78 do 81

Animacja nr 78: Dziewczynka spaceruje na dworze, nagle zaczyna padać deszcz, rozkłada parasol. Na kropelkach ukazują się litery, które tworzą napis: R A I N

Animacja nr 79: Dziewczynka spaceruje na dworze, nagle zaczyna padać śnieg, zakłada kaptur. Na płatkach śniegu ukazują się litery, które tworzą



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

napis: S N O W

Animacja nr 80: Chłopiec spaceruje na dworze, nagle zaczyna wiać silny wiatr, chłopiec z trudnością idzie. Z podmuchem ukazują się litery, które tworzą napis: W I N D

Animacja nr 81: Chłopiec spaceruje na dworze ubrany w ciepłą kurtkę z kapturem, nagle zaczyna mocno przygrzewać słońce. Chłopiec zdejmuje kaptur, rozpina kurtkę. Na promykach ukazują się litery, które tworzą napis.:  
S U N

- Kartki z napisami: spring, wiosna, March, marzec, April, kwiecień, May, maj, wind, sun, snow, rain, rainbow, fog oraz z rysunki przedstawiające: deszcz, słońce, śnieg, wiatr, tęczę, mgłę
- Obrazki przedstawiające cztery rodzaje pogody (grafiki od nr 138 do nr 141): deszczową, śnieżną, wietrzną i słoneczną
- Ćwiczenie interaktywne nr 28
- Komputer dla każdego ucznia
- Kalendarz pogody dla każdego ucznia

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Rozumie zjawisko zmienności wiosennej pogody
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Zna przysłowia związane z wiosną
- Zna wyrazy w języku angielskim dotyczące wiosny: *spring, March, April, May, wind, sun, snow, rain, rainbow, fog*
- Odpowiada na pytanie w języku angielskim: *What is the weather like?*
- Pracuje w programie tekstowym, posługuje się dowolnym programem do wyszukiwania grafik, wyszukuje obrazki przez wpisanie odpowiedniego słowa kluczowego

## Przebieg i podsumowanie zajęć

### Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z uczniami po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę w języku angielskim i witają się z każdym. Następnie nauczyciel prosi, aby uczniowie usiedli na dywanie i zachęca ich do zabawy w: „Siedzę na zielonym”. W kręgu tworzy się wolne miejsce, na które kolejno przesuwać się sąsiednie osoby mówiąc: „Siedzę na zielonym”, kolejna osoba mówi: „Siedzę na zielonym i”, trzecia mówi: „Siedzę na zielonym i zapraszam do siebie....” i wymienia imię ucznia, który siada na wolnym miejscu. Uczeń zwalnia swoje miejsce i zabawa trwa dalej.

Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i wypowiadać się na temat, a także czy umiecie współpracować ze sobą w grupach. Najbardziej aktywnym uczniom przyznam nagrody w postaci naklejek.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia animacji komputerowych. Prosi chętnego ucznia o uruchomienie komputera i włączenie prezentacji zatytułowanej „Wiosna”.

Uczniowie oglądają kolejne animacje. Po zakończeniu prezentacji nauczyciel zadaje kolejne



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pytania dotyczące pogody, przedstawionej na obrazach. Uczniowie wymieniają warunki pogodowe, występujące wczesną wiosną. Mówią o ich zmienności. Wymieniają przysłowia związane z wiosną i wyjaśniają ich znaczenie:

*W marcu jak w garncu.*

*Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

*W marcu śnieżek sieje, a czasem słońko grzeje.*

*Jedna jaskółka wiosny nie czyni.*

Uczniowie powtarzają każde przysłowie, ucząc się go na pamięć.

Powtarzają wyrazy w języku angielskim, które pojawiły się na animacjach. Wypowiadają się na temat wiosennej aury. Nauczyciel przypina na tablicy kolejne wyrazy : *spring, March, April, May, wind, sun, rain, snow, rainbow, fog* w dowolnej kolejności. Prosi chętnych uczniów o odszukanie odpowiednich par w języku polskim do tych napisów. Uczniowie głośno powtarzają wyrazy w języku angielskim. Nauczyciel włącza nagranie nr 54, uczniowie powtarzają za lektorem:

*What is the weather? /5 sekund pauzy/*

*It's windy. /5 sekund pauzy/*

*It's sunny. /5 sekund pauzy/*

*It's rainy. /5 sekund pauzy/*

*It's snowy. /5 sekund pauzy/*

Nauczyciel zadaje kolejno pytania pokazując wybrany obrazek. Chętni uczniowie odpowiadają.

Zadanie 2 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonanie zadań z karty pracy nr 66.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna/ część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów, aby usiedli na dywanie jedno za drugim, tworząc krąg.

Snuje swobodną opowieść, uczniowie ilustrują treść na plecach sąsiada:

*Słońko świeci, idą dzieci,*

*kroczą słońce*

*biegną konie po betonie,*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*plynie sobie kręta rzeczka,  
przeszła pani na szpileczkach,  
z gryzącymi pieseczkami,  
pada sobie drobny deszczyk,  
czujesz dreszczyk?*

Następnie uczniowie zmieniają kierunek i wykonują masaż drugiemu sąsiadowi.

Zadanie 4 – część przy stolikach / 15 min

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i prosi o włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 28. Uczniowie uruchamiają aplikację z ćwiczeniem.

Polecenie: Przeczytaj tekst. Ikony występujące w tekście zastąp wyrazami.

Pod poleceniem ramka z wyrazami: *psem, słońce, szalik, parasol, domu, dziewczynka, chmury, czapkę, deszcz.*

Pod ramką z wyrazami znajduje się tekst, w miejscu podkreślonych wyrazów występują graficzne odpowiedniki wyrazów, pod obrazkami puste pola z miejscem na „upuszczenie” poprawnego wyrazu.

Tekst: *Pewnego dnia dziewczynka wybrała się ze swoim psem Azorem na spacer. Ubrała się ciepło. Założyła nawet czapkę i szalik. Wzięła również ze sobą parasol, ponieważ na niebie kłębiły się chmury. Gdy doszła do parku zaczął padać deszcz i wiać silny wiatr. Skierowała się szybko w kierunku domu. Nawet Azor z ochotą gnał z powrotem. Gdy tylko weszli do domu na niebie zaświeciło słońce, a deszcz zupełnie przestał padać.*

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach. Rozdaje każdemu kalendarz pogody do samodzielnej obserwacji przez najbliższy tydzień. Wyjaśnia uczniom, że będą wpisywać w nim temperaturę, zachmurzenie, opady i inne zjawiska pogodowe. Umawia się z uczniami, że po tygodniu podsumują obserwacje. Nagradza naklejkami najbardziej zaangażowanych uczniów. Żegna się z uczniami w języku angielskim: *Goodbye, goodbye, see you again,*

*Goodbye, goodbye, see you my friends,*

*Goodbye, goodbye, I had fun today.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*Goodbye, goodbye, I had fun today!*

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 2 układa i zapisuje 4 przysłowia o wiośnie.