



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 83 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Letni czas

Temat zajęć: Bezpieczne wakacje.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 85 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
- Zna słowa w języku angielskim dotyczące wakacji,
- Rysuje rzeczy, które są potrzebne na wyjazd w różne miejsca Polski,
- Układa przestrogi na wakacje,
- Wymienia skojarzenia z tematem: wakacje,
- Pracuje na komputerze
- Recytuje rymowankę o wakacjach.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 80)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 67)
- Ćwiczenie interaktywne nr 35
- 5 kartonów z napisami: Wakacje nad morzem, Wakacje w górach, Wakacje nad jeziorem, Wakacje na wsi, Wakacje w mieście i narysowanym plecakiem,
- Obrazki: słońce, morze, góry, statek, samolot, walizka,
- Koperty z rozsypankami wyrazowymi,
- Wiersz W. Badalskiej „Wakacyjne rady”
- Komputer dla każdego ucznia,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ilustracje przedstawiające morze i góry,
- Napisy w języku angielskim: *sea, wave, ship, beach, sand, beach, shell, sun, mountains.*

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
- Zna słowa w języku angielskim dotyczące wakacji,
- Rysuje rzeczy, które są potrzebne na wyjazd w różne miejsca Polski,
- Układa przestrogi na wakacje,
- Wymienia skojarzenia z tematem wakacje,
- Pracuje na komputerze
- Recytuje rymowankę o wakacjach.

### Przebieg i podsumowanie zajęć



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę w języku angielskim i witają się z każdym.

Następnie nauczyciel wyjaśnia, że zaraz odbędą wspólną podróż po Polsce. Każdy uczeń może wziąć w niej udział, warunkiem jest podanie bliższych i dalszych skojarzeń z pokazywanymi obrazkami. Nauczyciel prosi do siebie pierwszego ucznia, pokazuje rysunek morza, uczeń wypowiada wyraz będący skojarzeniem z obrazkiem i zaprasza kolejnego ucznia. Po pewnym czasie nauczyciel prezentuje kolejne obrazki. Zabawa trwa, aż wszyscy uczniowie utworzą pociąg. Pokazywane obrazki: morze, słońce, góry, samolot, walizka, statek itd. Na koniec uczniowie podają jedno skojarzenie do wymienionych wyrazów np. wakacje.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie zachowywać się bezpiecznie, wyciągać wnioski z różnych sytuacji a także czy umiecie współpracować ze sobą w grupie.

Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 15 min.

Nauczyciel prezentuje uczniom wiersz W. Badalskiej „Wakacyjne rady”.

*Głowa nie jest od parady*

*I służyć ci musi dalej.*

*Dbaj więc o nią i osłaniaj,*

*Kiedy słońce pali.*

*Płynie w rzece woda,*

*Chłodna, bystra, czysta.*

*Tylko przy dorosłych*

*Z kąpieli korzystaj.*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*Jagody nieznane*

*Gdy zobaczysz w borze,*

*Nie zrywaj! Nie zjadaj,*

*Bo zatruć się możesz.*

*Urządzamy grzybobranie.*

*Jaka rada stąd wynika?*

*Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,*

*Nie wkładaj do koszyka.*

*Biegać boso- przyjemnie,*

*Ale ważna rada:*

*Idąc na wycieczkę*

*Dobre buty wkładaj!*

Nauczyciel zadaje uczniom pytania związane z treścią wiersza, pyta, na co szczególnie trzeba zwrócić uwagę, aby wakacje były udane. Uczniowie wypowiadają się na temat bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. Budują zdania- przestrogi przed niebezpieczeństwami. Nauczyciel na tablicy przypina napisy: *Holidays, Summer*. Prezentuje ilustracje związane z górami i morzem. Prosi uczniów, aby dopasowali pozostałe wyrazy odpowiednio do ilustracji. Chętni uczniowie dopasowują napisy: *sea, wave, ship, beach, sand, beach, shell, sun, mountains*. Nauczyciel zadaje pytanie , a chętni uczniowie odpowiadają .

*Where do you want to go on holiday?*

*I want to go on holiday to ....*

Nauczyciel prosi uczniów o wysłuchanie nagrania i odpowiedzenie na pytanie: gdzie Tomek, Ania i Kasia chcą pojechać na wakacje. Treść nagrania 67:

*Hi, I'm Tom. I want to go on holiday to the mountains. I love mountains. (pauza 5 sekund)*

*Hi, I'm Ann. I want to go on holiday to the beach. I love sun and sand.. (pauza 5 sekund)*

*Hi, I'm Kate. I want to go on holiday to the beach. I love swimming in the sea. (pauza 5*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

sekund)

*And you? Where do you want to go on holiday?*

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 25 min.

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Każda grupa otrzymuje karton szarego papieru z wybranym miejscem wypoczynku letniego, narysowanym plecakiem oraz kopertę z rozsypankami wyrazowymi (każde zdanie w innym kolorze). Zadaniem uczniów jest zapakować plecak na wakacje w podane miejsce ( narysować niezbędne rzeczy) oraz ułożyć z rozsypanek zdania (przestrogi) i nakleić na plakat. Uczniowie mogą również dopisać swoje propozycje zdań.

Grupa I – Wakacje w górach.

Wędruj tylko po wyznaczonych szlakach.

Słuchaj poleceń przewodnika i opiekuna.

Przed wędrowką sprawdź prognozę pogody.

Pamiętaj o odpowiednim ubraniu i butach.

II grupa – Wakacje na wsi.

Nie baw się w pobliżu maszyn rolniczych.

Nie drażnij zwierząt gospodarskich.

Nie zaglądał do studni.

Nie baw się zapalkami, bo możesz spowodować pożar.

III grupa – Wakacje nad jeziorem.

Kąp się tylko dozwolonych miejscach.

Nie pływaj po jedzeniu.

Chroń głowę przed nadmiernym nasłonecznieniem.

Nie wypływaj łódką bez opieki dorosłego.

IV grupa – Wakacje nad wodą.

Kąp się tylko w dozwolonych miejscach.

Kąp się pod opieką dorosłych.

Chroń ciało przed nadmiernym nasłonecznieniem.

Nie wypływaj sam na materacu bez opieki dorosłych.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

V grupa – w mieście:

Nie baw się w pobliżu jezdni.

Korzystaj z urządzeń na placu zabaw zgodnie z ich przeznaczeniem.

Nie rozmawiaj z nieznanymi.

Nie oddalaj się od grupy.

Każda grupa prezentuje swoją pracę. Nauczyciel ocenia zaangażowanie i wykonanie prac uczniów. Plakaty umieszcza w klasowej galerii.

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy. Uczniowie pracują w parach i bawią się w grę „odbicie lustrzane” – jeden uczeń ma za zadanie naśladować ruchem drugiego ucznia.

Zadanie 4 – część przy stolikach / 20 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i poleca im wykonać zadania z karty pracy nr 83.

Następnie prosi o wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 35. Uczniowie pracują w aplikacji z ćwiczeniem. Polecenie: Dopasuj wyrazy do elementów obrazka.

Na monitorze duży obrazek przedstawiający plażę, przy plaży widać morze, na morzu fale, statek, na plaży leży muszelka, wiaderko wypełnione piaskiem, na niebie świeci słońce, w oddali widać szczyty górskie. Przy każdym z wymienionych elementów obrazka (plaża, morze, fala, statek, góry, piasek w wiaderku, muszelka, słońce) pole z miejscem na przeciągnięcie poprawnego wyrazu.

Pod obrazkiem rozrzucone w losowej kolejności wyrazy do przeciągnięcia przez uczniów na właściwe pola: sea, wave, ship, sand, beach, shell, sun, mountains.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Gratuluje im wykonania zadań i wręcza naklejki najbardziej aktywnym uczniom. Życzy wszystkim bezpiecznych i wspaniałych wakacji.

Żegna się z uczniami w języku angielskim.