



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 82 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Letni czas

Temat zajęć: Wyprawa nad morze.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 min.

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Samodzielnie rozwiązuje zagadki,
- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- Rozwiązuje zadania tekstowe,
- Wymienia składniki krajobrazu morskiego,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Zna słowa w języku angielskim: *sea, wave, ship, shell, beach, sand*.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 80)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 66)
- Zagadki,
- Ilustracje przedstawiające krajobraz morski
- Naklejki,
- Mapa Polski,

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Samodzielnie rozwiązuje zagadki,
- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- Rozwiązuje zadania tekstowe,
- Wymienia składniki krajobrazu morskiego,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim,
- Zna słowa w języku angielskim: *sea, wave, ship, shell, beach, sand*

### Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę w języku angielskim i witają się z każdym.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracał uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i wypowiadać się na temat, a także czy potraficie rozwiązywać zagadki. Najbardziej aktywnym uczniom na koniec zajęć przyznam nagrody w postaci naklejek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 20 min.

Nauczyciel czyta zagadki. Uczniowie rozwiązują je, szukają odpowiedniego rysunku lub przedmiotu pasującego do rozwiązania.

Groźne, wzburzone  
szumią jego fale.

Spotkasz w nim ryby,  
meduzy, korale. /morze/

Podczas dnia i nocy przez rok cały  
drogę wskazuje żeglarzom,  
swym światłem wysyła sygnały. /latarnia morska/

Drobne ziarenka  
pełno ich na plaży  
by usypać z nich zamek  
każde dziecko marzy. /piasek/

Na morzu zbudowane,  
z brzegiem połączone.  
Możemy z niego spoglądać  
na morze w każdą stronę. /molo/

Stoi na mostku  
spogląda w dal.  
Ster w dłoniach trzyma  
nie boi się fal. /kapitan/

Uczniowie zastanawiają się, co łączy wszystkie rozwiązania ze sobą /morze/. Nauczyciel



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wiesza mapę Polski, uczniowie pokazują Morze Bałtyckie, odczytują nazwy miast położonych nad morzem, do których można wybrać się na wakacyjny wypoczynek. Nauczyciel prezentuje ilustracje przedstawiające krajobraz nadmorski, omawia, jakie elementy wchodzi w skład krajobrazu. Przypina do tablicy nazwy w języku angielskim: *sea, wave, ship, beach, shell, sand*. Uczniowie powtarzają nowe słownictwo.

Zadanie 2 – rekreacyjna część sali / 10 min.

Nauczyciel zadaje pytania chętnym uczniom, pokazując wybrane elementy obrazków:

*What can you see in the picture?*

Uczniowie odpowiadają: *In the picture I can see..., waves, a ship, a beach, a shell, sand.*

Nauczyciel odtwarza nagranie nr 66, uczniowie słuchają nagrania. Zadaniem uczniów jest wskazywanie na obrazki, których nazwy pojawiają się w nagraniu.

Treść nagrania:

*What can you see in the picture?*

*In the picture I can see a ship.*

*What can you see in the picture?*

*In the picture I can see a shell.*

*What can you see in the picture?*

*In the picture I can see waves.*

Zadanie 3 – przerwa śródlekcyjna / część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel prosi uczniów, aby ustawili się w swobodnej gromadce na środku dywanu.

Mówi, że zabierze ich w rejs statkiem po morzu, a morze jak wiadomo nie zawsze jest spokojne i często mocno kołysze statkiem. Na komendy nauczyciela: Prawa burta, lewa burta - uczniowie szybko przemieszczają się w odpowiednim kierunku. Kto pomyli kierunki lub dobiegnie z dużym opóźnieniem, odpada z zabawy. Na hasło: „kapitańskie tango”, wszyscy szukają pary do tańca - kto nie znajdzie pary, również odchodzi na bok.

Nauczyciel zabawę powtarza kilkakrotnie.

Zadanie 3 - część przy stolikach / 15 min.

Nauczyciel prosi uczniów o zajęcie miejsc przy stolikach i wykonanie karty pracy nr 82.

Następnie sprawdza i ocenia wykonane zadania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na zajęciach. Nagradza naklejkami najbardziej aktywnych uczniów. Żegna się z uczniami w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3: Dopisuje samodzielnie po 2 czasowniki i przymiotniki związane z morzem.