



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## Scenariusz nr 81 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala lekcyjna

Ośrodek tematyczny realizowanych zajęć: Letni czas

Temat zajęć: Wędrówki po górach.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy II SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 min

### Cele operacyjne

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych, sylabowych
- Wskazuje na mapie góry,
- Odczytuje na mapie pasma górskie,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim
- Zna słowa w języku angielskim: *train, car, plane, boat, bus.*
- Wykonuje ćwiczenie interaktywne na komputerze
- Potrafi bezpiecznie zachować się w górach.

### Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 81)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 65)
- Ilustracje przedstawiające krajobraz górski,
- Worek z: ciupagą, dzwoneczkiem, figurką owieczki, kłębkami wełny, góralskim kapeluszem, kamykiem,
- Komputer dla każdego ucznia,
- Ilustracje środków lokomocji: pociąg, samochód, autobus, statek, samolot i podpisy w języku angielskim,
- Mapa Polski,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ćwiczenie interaktywne nr 34
- Animacja komputerowa od nr 101 do nr 105

### Metody (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- metoda ekspresyjna
- ćwiczebna

### Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

### Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć:

- Wypowiada się swobodnie na podany temat,
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych, sylabowych
- Wskazuje na mapie góry,
- Wymienia pasma górskie,
- Śpiewa piosenkę w języku angielskim
- Zna słowa w języku angielskim: *train, car, plane, boat, bus*.
- Potrafi bezpiecznie zachować się w górach.

### Przebieg i podsumowanie zajęć

Część wstępna - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Wita się z nimi po angielsku i zachęca do wspólnej zabawy. Uczniowie śpiewają piosenkę powitankę w

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

języku angielskim i witają się z każdym.

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Określa, na co będzie zwracała uwagę: Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę na to, czy potraficie uważnie słuchać i wypowiadać się na temat, a także czy z zaangażowaniem będziecie uczyć się nowej piosenki.

### Etap realizacji

Zadanie 1 - część rekreacyjna sali / 20 min.

Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu. Pokazuje im tajemniczy worek, w którym są różne przedmioty. Chętni uczniowie podchodzą do nauczyciela i za pomocą dotyku rozpoznają ukryte przedmioty. Gdy uda im się odgadnąć, wyjmują je i kładą na dywanie: (ciupaga, dzwoneczek, figurka owieczki, kłębek wełny, góralski kapelusz, kamyk).

Uczniowie próbują odgadnąć, co łączy te wszystkie przedmioty (góry). Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że dziś zabierze ich na wycieczkę w góry. Prezentuje mapę Polski i wskazuje różne pasma górskie. Uczniowie odczytują nazwy z mapy, wskazują najwyższe szczyty, zwracają uwagę na kolory na mapie. Opowiadają, co można robić w górach i jak należy się zachowywać. Nauczyciel prezentuje zdjęcia, ilustracje przedstawiające krajobraz górski oraz elementy tego krajobrazu. Następnie prosi chętnego ucznia o włączenie komputera i prezentuje kolejne animacje przedstawiające niebezpieczne sytuacje w górach. Podczas prezentacji nauczyciel zatrzymuje na chwilę animacje i czeka na pomysły uczniów dotyczące tego, co mógł zrobić bohater, aby uniknąć niebezpieczeństwa.

Animacja nr 101 Chłopiec oddala się od przewodnika, gubi się na szlaku, płacze. Po chwili napis na górze: Nie oddalaj się od opiekuna lub przewodnika.

Animacja nr 102 Dziewczynka wybiera się na wędrowkę po górach. Zabiera plecak i zakłada nieodpowiednie buty. Podczas wędrowki but spada jej z nogi. Na górze napis: Na górskie wędrowki zakładaj odpowiednie obuwie.

Animacja nr 103 Chłopiec wędruje nieoznakowanym szlakiem. Nagle trasa robi się stroma i niebezpieczna, a w dół spadają kamienie. Napis: Wędruj tylko oznaczonymi szlakami.

Animacja nr 104 Dziewczynka długo wędruje z opiekunem po górach, jest już wysoko,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

słońce przygrzewa mocno, a ona nie założyła kapelusza. Napis: Podczas wędrówek chroń głowę i oczy.

Animacja nr 105 Chłopiec wędruje po górach. Nagle jasne słońce zakrywają ciemne chmury, zrywa się silny wiatr, pada deszcz i błyskają pioruny. Po chwili ukazuje się napis: Przed wyjściem w góry sprawdź prognozę pogody.

Zadanie 2 - część rekreacyjna sali / 10 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan. Nawiązuje do wyprawy w góry i pyta, czym można dojechać na południe Polski. Uczniowie podają swoje propozycje. Nauczyciel przyczepia do tablicy magnetycznej ilustracje przedstawiające wymienione środki lokomocji: autobus, samochód osobowy, pociąg. Następnie pyta o jeszcze inne środki transportu. Uczniowie wymieniają: samolot, statek. Nauczyciel zapisuje na tablicy wyrazy w języku angielskim: *train, car, plane, boat, bus*. Pyta uczniów, czy znają ich znaczenie. Nauczyciel rysuje na tablicy ikony symbolizujące wyrazy w losowej kolejności. Następnie nauczyciel wskazuje na ikonę i prosi uczniów o podane angielskiej nazwy. Następnie nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe nr 65. Treść nagrania:

*How do you go to school?*

*I go to school by bus. (pauza 5 sekund)*

*And you? How do you go to school?*

*I go to school by car. (pauza 5 sekund)*

*How do you go on holiday?*

*I go on holiday by train. (pauza 5 sekund)*

*And you? How do you go on holiday?*

*I go on holiday by plane.*

Uczniowie słuchają nagrania. Za każdym razem, gdy w nagraniu pojawi się wybrany środek transportu, uczniowie mają za zadanie wskazać odpowiednią ikonę na tablicy.

Zadanie 3 - część przy stolikach / 25 min.

Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i proponuje wykonanie karty pracy nr 81. Wspólnie z uczniami sprawdza wykonanie zadań. Następnie prosi uczniów o włączenie komputerów i wykonanie ćwiczenia interaktywnego nr 34. Na ekranie w aplikacji z grą



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pojawia się konturowy rysunek przedstawiający krajobraz górski: góry, drzewa, owieczki, potok wypływający z gór, chatka góralska, słońce, chmurki. Część linii jest czarna, część niebieska. Polecenie: Popraw niebieskie linie za pomoc narzędzia: *Pędzel* czarnym kolorem. Następnie pokoloruj obrazek, korzystając z narzędzia: *Wypełnienie kolorem*.

Etap końcowy - część rekreacyjna sali / 5 min.

Nauczyciel dziękuje uczniom za dobrą zabawę. Nagradza naklejkami najbardziej aktywnych uczniów. Żegna się w języku angielskim.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 samodzielnie układa i zapisuje dodatkowe zdanie.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 odszukuje wyrazy i przepisuje je w odpowiednim miejscu, w zadaniu 3 wybiera 2 spośród 4 zdań do ułożenia.