



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

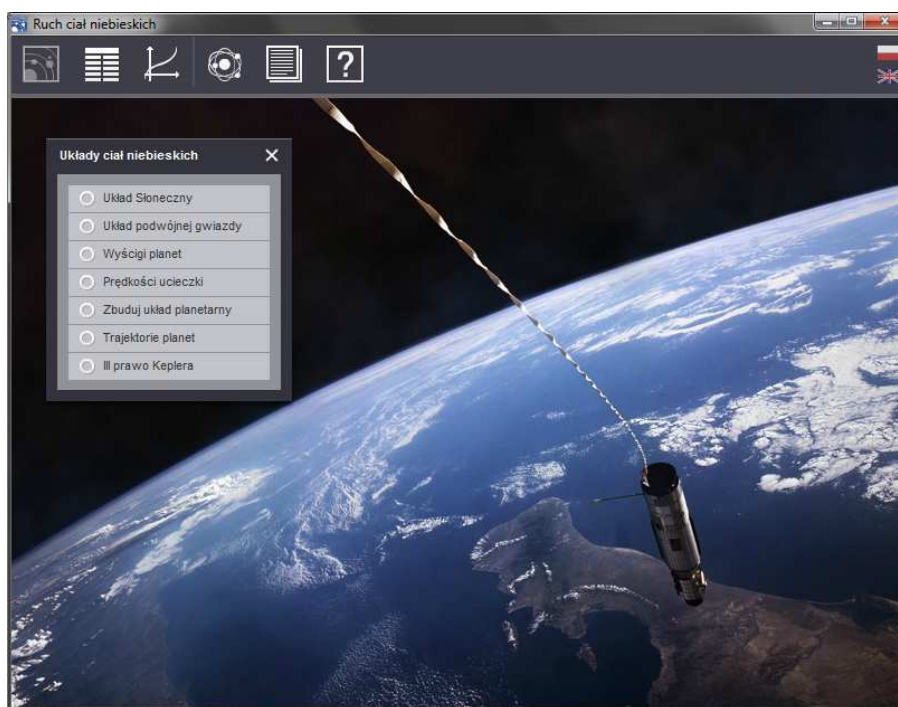


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podręcznik metodyczny dla nauczycieli

Ruch ciał niebieskich



1 Ruch ciał niebieskich

Podręcznik, który Państwu przedstawiamy, zawiera propozycje ćwiczeń, jakie można wykonać przy użyciu e-doświadczenia „Ruch ciał niebieskich”. Staraliśmy się tak dobrać ćwiczenia, aby jak najpełniej pokazywały możliwości narzędzia. Listę ćwiczeń należy zatem uważać za otwartą i możliwą do rozszerzania wedle potrzeb, być może zgodnie z sugestiami samych uczniów.

Niniejsze e-doświadczenie poświęcone zostało zagadnieniom związanym z ruchem ciał niebieskich. Za jego pomocą będziemy mogli zbadać model Układu Słonecznego, poznać prawa Keplera oraz wyznaczyć prędkości kosmiczne i trajektorie planet. Będziemy mieli także okazję zbudować własny układ planetarny oraz poznać układ podwójnej gwiazdy.

Ciało niebieskie

Ciałem niebieskim nazywamy dowolny obiekt fizyczny (czyli przedmiot rozciągły w czasie i przestrzeni) występujący w przestrzeni kosmicznej, czyli poza obszarem ziemskiej atmosfery (umownie granicą jest tzw. *linia Kármána*, znajdująca się 100 km nad powierzchnią Ziemi).

Ciałem niebieskim może być także układ obiektów i struktur powiązanych ze sobą siłami grawitacji. Jako ciała niebieskie klasyfikujemy między innymi: gromady galaktyk, galaktyki, gwiazdy, układy planetarne, planety, księżyce. Jak widać rozmiary i struktury ciał niebieskich są bardzo różne, zatem i ich ruch może zdecydowanie się różnić względem siebie.

Układ planetarny

Układem planetarnym nazywamy układ planet (lub innych ciał niebieskich) krążących wokół centralnej gwiazdy lub układu gwiazd. Znanych jest ponad 500 różnych układów planetarnych we Wszechświecie.

Układ Słoneczny

Najbardziej znanym układem planetarnym jest układ, w którym znajduje się Ziemia, zwany Układem Słonecznym. Układ ten składa się z centralnej gwiazdy (Słońce) i powiązanych z nią grawitacyjnie ośmiu planet. Są to kolejno Merkury, Wenus, Ziemia, Mars (które są planetami skalistymi) oraz Jowisz, Saturn, Uran i Neptun (które

są tzw. gazowymi olbrzymami). Ponadto, w Układzie Słonecznym znajduje się pięć planet karłowatych i miliardy tzw. „małych ciał”, do których zalicza się między innymi pył międzyplanetarny, meteoidy, planetoidy oraz komety.

- Jednostka astronomiczna** Do określania odległości w Układzie Słonecznym często używa się jednostki astronomicznej (j.a., ang. AU). Jedna jednostka astronomiczna jest równa średniej odległości Ziemi od Słońca, równej (w przybliżeniu) 149 600 000 km.
- Gwiazda** Gwiazdą nazywamy kuliste ciało niebieskie, które jest skupiskiem plazmy bądź zdegenerowanej materii, powiązanej grawitacyjnie. W jądrze gwiazd zachodzą procesy syntezy jądrowej, której skutkiem jest emisja energii w postaci promieniowania elektromagnetycznego.
- Planeta** Planetą nazywamy ciało niebieskie, które krąży wokół gwiazdy i w którym nie zachodzą reakcje termojądrowe. Obiekt ten musi być wystarczająco duży, by osiągnąć kształt bliski kulistemu oraz dominować w przestrzeni wokół swojej orbity. W odróżnieniu od gwiazd, planety świecą światłem odbitym.

2 Układ Słoneczny

W ćwiczeniach w bieżącym rozdziale zajmiemy się modelem Układu Słonecznego. Będziesz mógł m.in. zobaczyć jak planety krążą wokół Słońca, poznać rozmiary Układu Słonecznego oraz poszczególnych planet (wraz z odległościami między nimi) oraz poznać podstawowe wielkości opisujące nasz układ planetarny.

Na każdym etapie doświadczenia będziesz miał możliwość zmiany liczby gwiazd lub planet, oraz będziesz mógł sterować rozmieszczeniem poszczególnych ciał niebieskich i ich prędkościami.

W celu zaobserwowania zmian w układach, wszystkie zmiany parametrów poszczególnych ciał muszą zostać zatwierdzone poprzez kliknięcie przycisku ZATWIERDŹ, znajdującego się w każdej zakładce konfiguracji ciał niebieskich.

Nawigacja Do poruszania się po układach służą przyciski po prawej stronie. Korzystając ze strzałek (poprzez kliknięcie lub przytrzymanie myszą) można się poruszać prawo-lewo i góra-dół. Dodatkowo znajdują się strzałki służące do przybliżania i oddalania układu oraz strzałki służące do obracania zgodnie, lub przeciwnie z ruchem wskazówek zegara. Kliknięcie na ludzika powoduje przeniesienie do domyślnego centrum układu. Nad okienkiem nawigacji znajduje się dżojstik, który umożliwia obracanie układu (względem centrum) w dowolnych płaszczyznach. Sterowanie dżojstikiem przebiega za pomocą myszy.

Ćwiczenie 1 Badanie Układu Słonecznego

Cel ćwiczenia: Uczeń pozna rozmiary Układu Słonecznego, będzie obserwować ruch planet wokół Słońca, a także pozna pojęcie siły grawitacyjnej oraz przyspieszenia grawitacyjnego. Ćwiczenie to może stanowić wprowadzenie do zagadnienia „Ruch ciał niebieskich”.

Zastanów się Przed przystąpieniem do doświadczeń, zastanów się nad rozmiarami Układu Słonecznego. W jakich odległościach od siebie znajdują się planety? Czy ich rozmiary są porównywalne? Jak wyglądałaby Ziemia, gdyby znajdowała się obok Słońca?

Układ rzeczywisty ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz UKŁAD SŁONECZNY.
✓ Przed uruchomieniem doświadczenia, korzystając z okienka nawigacji znajdującego się z prawej strony ekranu, postaraj się zlokalizować wszystkie planety znajdujące się w układzie.
Uwaga! Przed uruchomieniem doświadczenia, wszystkie planety ustawione są w jednej osi po prawej stronie Słońca. Przy takich ustawieniach układ zbliżony jest rozmiarami do rzeczywistego Układu Słonecznego, dlatego planety są bardzo małe w porównaniu do Słońca oraz znacznie oddalone od siebie.

✓ Na panelu dolnym, w zakładce „Konfiguracja”, zaznacz opcję „Pokaż trajektorie”.

✓ Aby zaoszczędzić na czasie możesz przyspieszyć upływ czasu poprzez wybranie odpowiedniej wartości w rozwijanym menu, w zakładce „Konfiguracja”.

✓ Ukryj panel dolny poprzez kliknięcie na guzik UKRYJ PANEL, a następnie uruchom doświadczenie poprzez wciśnięcie URUCHOM.

✓ Korzystając z przycisków nawigacji ustaw układ tak, aby było widać jak najwięcej trajektorii planet.

✓ Dalej możesz swobodnie nawigować po układzie, by jak najlepiej poznać działanie i możliwości doświadczenia.

✓ Jakie są twoje wnioski na temat rozmiarów układu i poszczególnych planet, oraz odległości między nimi? Czy przy możliwościach obecnej technologii, człowiek jest w stanie, w czasie swojego życia, dostać się na kraniec naszego Układu Słonecznego?

Układ przeskalowany ✓ Zatrzymaj doświadczenie poprzez wciśnięcie przycisku ZATRZYMAJ oraz wysuń panel dolny poprzez wciśnięcie przycisku POKAŻ PANEL.

✓ W zakładce „Konfiguracja” wybierz opcję „Przywróć wszystkie ustawienia”, która spowoduje powrót układu do stanu wyjściowego.

✓ Wybierz również opcję „Przeskaluj Układ Słoneczny”, która powiększy rozmiary planet tak, by były lepiej widoczne. Ponownie zaznacz opcję „Pokaż trajektorie”.

✓ W każdym momencie przebiegu pomiarów możesz również obserwować wektory prędkości poszczególnych planet, poprzez zaznaczenie opcji „Pokaż kierunki prędkości”. Pamiętaj że, wraz ze zmianą położenia planety na orbicie, zmienia się także jej prędkość. **Uwaga!** Kierunki prędkości są zawsze styczne do toru orbity.

- Zastanów się**
- ✓ Przed uruchomieniem doświadczenia zastanów się, po jakim torze poruszają się planety? Czy są to koła, czy elipsy?
 - ✓ Ponownie uruchom doświadczenie.
 - ✓ Dlaczego niektóre trajektorie są bardziej „kołowe” niż „eliptyczne”? Od czego zależy kształt orbity? Dlaczego planety krążą wokół Słońca? Odpowiedzi uzasadnij.
 - ✓ Zmierz i zanotuj okresy obiegu Słońca przez poszczególne planety. **Uwaga! Uczeń odczytuje okresy obiegu w panelu dolnym, w zakładkach poszczególnych planet.**

3 Teoria heliocentryczna

Już od czasów starożytnych uczeni podejmowali różne próby opisu Wszechświata na podstawie długich obserwacji nocnego nieba. Do XVI wieku główną teorią była teoria geocentryczna, która została opisana już w IV wieku przed naszą erą przez greckich astronomów, matematyków i filozofów. Swoją oficjalną postać zawdzięcza jednak Ptolemeuszowi¹, który w II wieku opisał ją w swoim dziele „*Mathematike Syntaxis*” (znanym bardziej jako „*Almagest*”).

Teoria geocentryczna

Jedna z teorii opisujących budowę Wszechświata, zakładająca iż Ziemia (z łaciny *Geo* – *Ziemia*) jest nieruchoma i znajduje się w centrum Wszechświata, a dookoła niej krążą pozostałe ciała niebieskie, takie jak Słońce, Księżyc, planety i gwiazdy.

Sformułowanie przez Mikołaja Kopernika w XVI wieku, rewolucyjnej jak na tamte czasy teorii heliocentrycznej, spowodowało obalenie teorii geocentrycznej, a tym samym wywołało jedną z najważniejszych rewolucji w historii astronomii, nazywanej często „przewrotem kopernikańskim”.

Mikołaj Kopernik

Astronom urodzony w 1473 roku w Toruniu, zmarł w 1543 roku. Autor dzieła „*De revolutionibus orbium coelestium*” („*O obrotach sfer niebieskich*”), w którym szczegółowo przedstawił naukową teorię heliocentrycznej wizji Wszechświata. Kopernik był wybitnym naukowcem okresu renesansu, zajmował się między innymi astronomią, matematyką, prawem, ekonomią, strategią wojskową oraz astrologią. Był duchownym, lekarzem i tłumaczem.

„Przewrót kopernikański” sam w sobie nie był nowym odkryciem, jak się powszechnie uważa, a głównie nowym wyjaśnieniem i uzasadnieniem koncepcji znanych już w III wieku przed naszą erą. Wyczyn Mikołaja Kopernika polegał na odwadze myślenia i przeciwstawieniu się autorytetom i panującym fałszywym poglądom. Kopernik, tym wydarzeniem, w dużym stopniu zapoczątkował powstanie nowożytnej nauki.

¹Klaudiusz Ptolemeusz (100-168) – urodzony w Tebaidzie grecki uczyony; żył w Aleksandrii gdzie napisał wiele dzieł z dziedziny matematyki, geografii i astronomii; twórca modelu ciał niebieskich, jego poglądy na budowę Wszechświata ugruntowały teorię geocentryczną.

Teoria heliocentryczna Teoria budowy Układu Słonecznego obowiązująca współcześnie. Pierwotnie według tej teorii Słońce znajdowało się w centrum Wszechświata, współcześnie w centrum Układu Słonecznego jest Słońce, a wszystkie planety, łącznie z Ziemią, je obiegają. Dowody potwierdzające słuszność tej teorii zostały dostarczone m. in. przez Keplera, Galileusza i R. Hooke'a.

W e-doświadczeniu „Ruch ciał niebieskich” istnieje wyjątkowa możliwość obserwowania układów z punktu widzenia obserwatora związanego z dowolnym ciałem niebieskim. Zatem możesz zobaczyć jak wygląda ruch planet widziany z innych planet Układu Słonecznego. By tego dokonać musisz skorzystać z opcji „Wycentrum CN”, znajdującej się w każdej z zakładek w panelu dolnym. CN to skrótowe oznaczenie ciała niebieskiego.

Ćwiczenie 2 Układ Słoneczny obserwowany z Ziemi

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie obserwował Układ Słoneczny, trajektorie planet i Słońca jako obserwator związany z Ziemią.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz UKŁAD SŁONECZNY.
- ✓ Z zakładki „Konfiguracja” wybierz opcję „Przywróć wszystkie ustawienia”, która spowoduje powrót układu do stanu wyjściowego.
- ✓ Wybierz również opcję „Przeskaluj Układ Słoneczny” oraz opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Korzystając z opcji „Wycentrum CN”, znajdującej się w każdej z zakładek w panelu dolnym opisujących planety, sprawdź, jak wygląda Układ Słoneczny obserwowany z Ziemi.
- ✓ Ustaw układ tak, by jak najwięcej ciał niebieskich było widocznych na ekranie.
- ✓ Uruchom doświadczenie.

Uwaga! W układach ciał niebieskich, domyślnie wszystkie wartości położenia i prędkości liczone są względem centrum układu. Dla układu UKŁAD SŁONECZNY domyślnie jest to określane względem Słońca. Wraz ze zmianą centrum układu, np. poprzez wycelowanie na Ziemię, wszystkie położenia i prędkości liczone są względem nowego centrum.

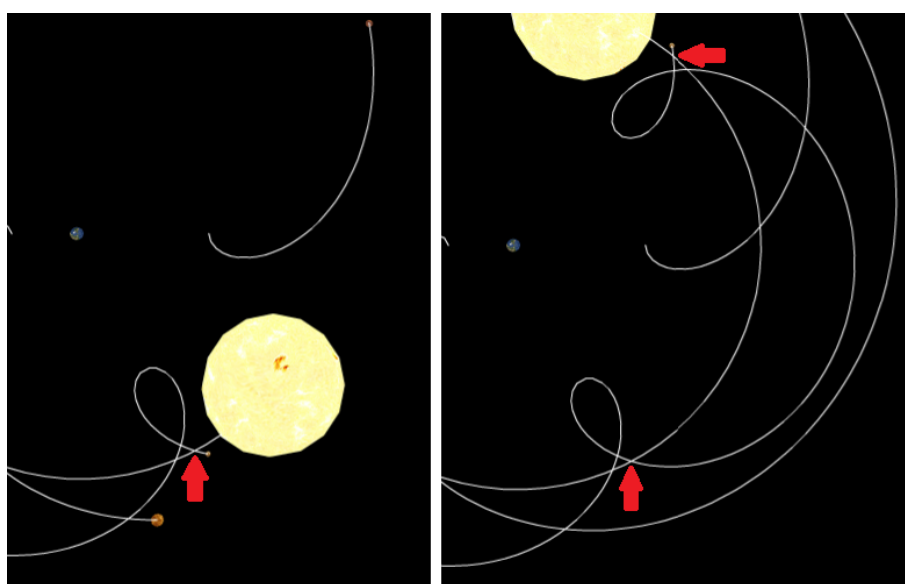
- ✓ Jaki jest ruch planet względem obserwatora związanego z Ziemią?

mią? Czy dalej pozostałe planety poruszają się po elipsach? Jaka jest trajektoria Słońca obserwowana przez obserwatora na Ziemi?

✓ Możesz także obserwować Układ Słoneczny jako obserwator związany z inną planetą Układu Słonecznego.

Okres synodyczny obiegu

Usredniony czas, po którym ciało niebieskie pojawi się ponownie w tym samym punkcie, w stosunku do dwóch innych obiektów danego układu. Przykładem jest moment, gdy Księżyc obserwowany z Ziemi powróci do tego samego położenia względem Słońca. Jest to okres bezpośrednio obserwowany.



- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz UKŁAD SŁONECZNY.
- ✓ Z zakładki „Konfiguracja” wybierz opcję „Przywróć wszystkie ustawienia”, aby przywrócić ustawienia początkowe.
- ✓ Wybierz również opcję „Przeskaluj Układ Słoneczny” oraz opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Korzystając z opcji „Wycentruj CN”, znajdującej się w każdej z zakładek w panelu dolnym opisujących planety, wybierz układ Słoneczny obserwowany z Ziemi.
- ✓ Ustaw układ tak, by jak najwięcej ciał niebieskich było widocznych na ekranie.
- ✓ Postaraj się zaobserwować i zmierzyć okres obiegu synodycznego względem Słońca.
- ✓ Spróbuj zacząć od planety Merkury. Na obrazku powyżej znajdują się Ziemia, Merkury i Słońce. Widok ustawiony jest na obserwatora związanego z Ziemią. Widać, że względem Ziemi Słońce

porusza się po orbicie kołowej, natomiast planeta Merkury zatacza charakterystyczne „pętelki”. Aby zmierzyć okres synodyczny, wystarczy zmierzyć czas po którym Merkury i Słońce ponownie pojawiają się w takiej samej pozycji względem siebie. Przykładowe dwa punkty pomiaru czasu zaznaczone są na rysunku czerwonymi strzałkami.

- ✓ Czy różni się on od roku gwiazdnego? Jeżeli tak, to dlaczego?
- ✓ Odpowiedź uzasadnij.
- ✓ Zmierzoną wartość porównaj do wartości otrzymanej z poniższego wzoru:

$$S = \frac{1}{\left| \frac{1}{E} - \frac{1}{P} \right|}, \quad (3.1)$$

gdzie S to okres obiegu synodycznego planety, E to okres obiegu Ziemi wokół Słońca, P to okres obiegu obserwowanej planety wokół Słońca.

4 Prawa Keplera

Cel ćwiczeń: Uczeń będzie miał możliwość zbadania i zbudowania różnych układów ciał niebieskich oraz zapoznania się z prawami Keplera i z pojęciami trajektorii. W tym rozdziale większość układów opartych jest na parametrach Ziemi i Słońca. Dzięki temu uczeń będzie mógł odnieść otrzymane informacje do otaczającego go układu, obserwowanego na co dzień.

Na każdym etapie doświadczenia będziesz miał możliwość zmiany liczby gwiazd lub planet oraz będziesz mógł sterować rozmieszczeniem poszczególnych ciał niebieskich i ich prędkościami.

W celu zaobserwowania zmian w układach, wszystkie zmiany parametrów poszczególnych ciał muszą zostać zatwierdzone poprzez kliknięcie przycisku ZATWIERDŹ, znajdującego się w każdej zakładce konfiguracji ciał niebieskich.

Prawa Keplera Prawa Keplera¹ to trzy prawa astronomiczne opisujące ruch planet wokół Słońca.

I prawo Keplera Dowolna planeta Układu Słonecznego krąży wokół Słońca po orbicie o kształcie eliptycznym, przy czym Słońce znajduje się w jednym z ognisk tej elipsy.

Do opisanie orbity eliptycznej najczęściej wykorzystujemy pojęcie mimośrod (e), zwanego także ekscentrycznością elipsy, która określa stopień spłaszczenia elipsy:

$$e = \frac{c}{a}, \quad (4.1)$$

gdzie (c) to odległość między środkiem elipsy a ogniskiem, zaś (a) to połowa większej osi elipsy. Dla małych wartości mimośrodu e ,

¹Johannes Kepler (1571–1630) – urodzony w Weil der Stadt niemiecki matematyk, astronom i astrolog; jedna z czołowych postaci rewolucji naukowej w XVII wieku; na podstawie jego prac „*Astronomia nova*”, „*Harmonices Mundi*” i „*Epitome astronomiae Copernicanae*” sformułowano trzy prawa astronomiczne, tzw. prawa Keplera, które stanowiły jedną z podstaw teorii grawitacji Newtona; prowadził również badania z zakresu optyki, m. in. ulepszył teleskop soczewkowy Galileusza.

kształt elipsy będzie zbliżony do okręgu. W naszym Układzie Słonecznym mimośrody orbit planetarnych są raczej niewielkie (wyjątek stanowi Merkury), dlatego do celów obliczeniowych można przyjmować, iż są to orbity kołowe.

II prawo Keplera

W równych odstępach czasu, promień wodzący planety (czyli linia łącząca Słońce z planetą) zakreśla równe pola powierzchni.

Z tego prawa wynika, iż planeta porusza się szybciej w pobliżu Słońca (najszybciej w punkcie największego zbliżenia się ciał, tzw. peryhelium), gdyż w tym samym czasie pokonuje dłuższą drogę, natomiast porusza się wolniej w dalszych odległościach od Słońca (najwolniej w punkcie największego oddalenia się ciał, tzw. aphelium).

III prawo Keplera

Stosunek kwadratu okresu obiegu planety wokół Słońca do sześcienu półosi wielkiej jej orbity jest stały dla wszystkich planet w Układzie Słonecznym.

Zatem:

$$\frac{T_1^2}{a_1^3} = \frac{T_2^2}{a_2^3} = const, \quad (4.2)$$

gdzie T_1 i T_2 to okresy obiegu dwóch wybranych planet, a a_1 i a_2 to półosi wielkie orbit, po których się poruszają.

Z prawa tego wynika, że im większy rozmiar orbity, tym dłuższy jest okres obiegu planety wokół Słońca.

Ćwiczenie 3 I Prawo Keplera

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie badał i zmieniał trajektorie planet. Dowie się, że planety krążą wokół gwiazdy po orbitach eliptycznych.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz TRAJEKTORIE PLANET.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie.
- ✓ W panelu dolnym, w zakładce „Konfiguracja”, zaznacz opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.

Zastanów się: Po jakiej krzywej poruszają się planety wokół gwiazdy?

- ✓ Podobne obserwacje przeprowadź dla innych układów planetarnych.

Ćwiczenie 4 II Prawo Keplera

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie badał trajektorie i prędkości planet. Dowie się, że promień wodzący w równych odstępach czasu zakreśla równe pola.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz TRAJEKTORIE PLANET.
- ✓ Wycentruj układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie.
- ✓ W panelu dolnym, w zakładce „Konfiguracja”, zaznacz opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Ustaw opcję „Pokaż II prawo Keplera” dla dowolnej planety lub obu planet.
- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Czy jesteś w stanie zauważyć różnice w prędkościach „blisko” gwiazdy i „daleko” od gwiazdy? Czy te różnice są duże? Czy widzisz różnice w wielkości zakreślanych pól?
- ✓ Zmień prędkości początkowe planet tak, aby poruszały się po dowolnych elipsach.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Jak teraz prezentują się różnice prędkości i zakreślane pola?
- ✓ Możesz powtórzyć to ćwiczenie zmieniając centrum układu.

Pamiętaj! Wraz ze zmianą centrum układu zmienia się sposób liczenia położenia i prędkości ciał niebieskich w danym układzie, dlatego wartości te mogą się inaczej zmieniać. Weź to pod uwagę podczas zmieniania lub ustawiania nowych parametrów.

Ćwiczenie 5 Dwie elipsy

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie badał i zmieniał trajektorie planet krążących wokół gwiazdy. Przekona się, że planety o takich samych okresach obiegu mogą poruszać się po różnych trajektoriach eliptycznych. Ćwiczenie może być wykonane jako wstęp do III prawa Keplera.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz TRAJEKTORIE PLANET.
- ✓ Wycentruj układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie.
- ✓ W panelu dolnym, w zakładce „Konfiguracja”, zaznacz opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.

Zastanów się: Czy planety mające ten sam okres obiegu wokół Słońca muszą pokonywać tę samą drogę?

- ✓ Czym różnią się trajektorie obu planet?
- ✓ Zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Dodaj nową planetę. Aby to zrobić, kliknij na przycisk DODAJ CIAŁO NIEBIESKIE. W panelu dolnym wybierz nowo powstałą zakładkę. Zaznacz, że nowe ciało niebieskie ma być planetą.
- ✓ Ustaw masę planety taką samą, jaką mają poprzednie planety.
- ✓ Ustaw planetę w odległości 1,8 j.a. od centrum gwiazdy.
- ✓ Dobierz prędkość początkową tak, by okres obiegu był taki sam jak pozostałych planet.
- ✓ Zaznacz opcję „Dodaj do układu”.

Uwaga! Wszystkie nowo wprowadzone parametry muszą zostać potwierdzone przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Jak teraz wyglądają trajektorie? Czy są bardziej eliptyczne?
- ✓ Jak wyglądałyby pory roku, gdyby nasza planeta krążyła po takich elipsach?
- ✓ Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając centrum układu.

Pamiętaj! Wraz ze zmianą centrum układu zmienia się sposób liczenia położenia i prędkości ciał niebieskich w danym układzie, dlatego wartości te mogą się inaczej zmieniać. Weź to pod uwagę podczas zmieniania lub ustawiania nowych parametrów.

Ćwiczenie 6 Badanie III prawa Keplera

Cel ćwiczenia: Uczeń przekona się o słuszności III Prawa Keplera.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz III PRAWO KEPLERA.
- ✓ Przed uruchomieniem doświadczenia odczytaj odległości planet od gwiazdy.
- Uwaga! Układ zbudowano opierając się na parametrach Słońca i Ziemi, dlatego przyjmujemy iż pólś wielka jest równa promieniowi orbity, w naszym wypadku równa średniej odległości Ziemi od Słońca.
- ✓ Wycentruj układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom program.
- ✓ Zanotuj okresy obiegu planet.
- ✓ Podstaw je do wzoru (4.2) i sprawdź poprawność prawa.
- ✓ Zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Dodaj kolejną planetę. Aby to zrobić, kliknij na przycisk DODAJ CIAŁO NIEBIESKIE. W panelu dolnym wybierz nowo powstałą zakładkę. Zaznacz, że nowe ciało niebieskie ma być planetą.
- ✓ Ustaw masę planety taką samą, jaką mają inne planety.
- ✓ Ustaw planetę w odległości równej 3 jednostkom astronomicznym od naszej gwiazdy.
- ✓ Ustaw dowolną, dodatnią prędkość początkową w kierunku y .
- ✓ Zaznacz opcję „Dodaj do układu”.

Uwaga! Wszystkie nowo wprowadzone parametry muszą zostać potwierdzone przyciskiem ZATWIERDŹ.

Zastanów się Jakiego rzędu musi być ta prędkość, by planeta poruszała się po orbicie kołowej? Co się stanie, gdy ta prędkość będzie zbyt duża lub zbyt mała?

- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Dobierz prędkość tak, by planeta poruszała się po orbicie kołowej.
- ✓ Zmierz okres obiegu i podstaw do wzoru (4.2).
- ✓ Czy prawo nadal jest spełnione? Jaką prędkość powinna mieć planeta w odległości 4 j.a.?
- ✓ Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając centrum układu.

Pamiętaj! Wraz ze zmianą centrum układu zmienia się sposób liczenia położeń i prędkości ciał niebieskich w danym układzie, dlatego wartości te mogą się inaczej zmieniać. Weź to pod uwagę podczas zmieniania lub ustawiania nowych parametrów.

5 Zagadnienia ruchu ciał niebieskich

Pierwsza prędkość kosmiczna

Pierwszą prędkością kosmiczną nazywamy prędkość jaką trzeba nadać obiektowi (w naszym przypadku planecie), aby poruszało się po orbicie kołowej wokół przyciągającego go ciała niebieskiego. Poruszające się ciało nazywamy wówczas satelitą ciała niebieskiego.

Wartość tej prędkości wynosi:

$$v_I = \sqrt{\frac{GM}{r}}, \quad (5.1)$$

gdzie G to stała grawitacji, M to masa ciała niebieskiego, a r odległość obiektu od środka ciała niebieskiego (minimalna odległość to promień danego ciała niebieskiego). W przypadku Ziemi, z uwagi na występowanie atmosfery i związanych z nią oporów ruchu, minimalna odległość, na której obiekt może swobodnie orbitować to odległość około 100 km od powierzchni planety.

Prędkość ucieczki

Prędkością ucieczki ciała niebieskiego nazywamy minimalną prędkość początkową, jaką musi mieć obiekt (w naszych rozważaniach planeta) by swobodnie mógł się oddalić dowolnie daleko od tego ciała.

Prędkość ta jest inaczej zwana „drugą prędkością kosmiczną”:

$$v_{II} = \sqrt{\frac{2GM}{r}}, \quad (5.2)$$

gdzie G to stała grawitacji, M to masa ciała niebieskiego, a r to odległość obiektu od środka ciała niebieskiego.

Powyższy wzór można otrzymać poprzez wykorzystanie zasady zachowania energii mechanicznej E_m , czyli sumy energii kinetycznej E_k

$$E_k = \frac{mv_{II}^2}{2}, \quad (5.3)$$

(gdzie m to masa ciała, v_I to prędkość ciała) oraz energii potencjalnej oddziaływania grawitacyjnego E_p

$$E_p = -\frac{GMm}{r}, \quad (5.4)$$

(gdzie G to stała grawitacji, M to masa planety, m to masa ciała, r to odległość obiektu od środka ciała niebieskiego).

Ponieważ w nieskończoności energia potencjalna i energia kinetyczna są zerowe, to energia mechaniczna jest równa 0. Zatem,

$$E_m = E_k + E_p = 0, \quad E_k = -E_p, \quad (5.5)$$

stąd

$$\frac{mv_{II}^2}{2} = \frac{GMm}{r}. \quad (5.6)$$

Wzór (5.2) można przedstawić też jako

$$v_{II} = c\sqrt{\frac{r_g}{r}}, \quad (5.7)$$

gdzie c to prędkość światła, r to odległość obiektu od środka ciała niebieskiego, a r_g to tzw. promień Schwarzschilda (promień opisujący tzw. *horyzont zdarzeń*), wyrażony wzorem

$$r_g = \frac{2GM}{c^2}, \quad (5.8)$$

gdzie M to masa planety, G to stała grawitacji.

Gdy obiekt zostaje wypuszczony z prędkością początkową równą prędkości ucieczki, teoretycznie nie potrzeba już dostarczać energii w celu podtrzymania ruchu. W miarę oddalania się obiektu od ciała niebieskiego, wartość jego prędkości maleje z powodu poruszania się ruchem opóźnionym. Mimo to, obiekt w każdej chwili będzie miał prędkość równą prędkości ucieczki dla aktualnej odległości od ciała niebieskiego. W praktyce prędkość startowa powinna być większa niż prędkość ucieczki lub powinno się dostarczać dodatkową energię w trakcie ruchu pozwalającą na pokonanie oporów ruchu ośrodka (na przykład atmosfery ziemskiej).

Ćwiczenie 7 Badanie pierwszej prędkości kosmicznej

Cel ćwiczenia: Uczeń sprawdzi, od czego zależy wartość pierwszej prędkości kosmicznej.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi zakładkę „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz PRĘDKOŚCI UCIECZKI.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.

- ✓ Dobierz prędkości planet tak, aby poruszały się po orbitach kołowych wokół gwiazdy centralnej.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Czy w przypadku ruchu planety po orbicie kołowej wokół gwiazdy zmienia się jej prędkość?
- ✓ Zmień czterokrotnie odległość gwiazda–planeta i dobierz tak prędkość planety, aby poruszała się po torze kołowym wokół gwiazdy.
- ✓ Zmień czterokrotnie masę gwiazdy i dobierz prędkość planety tak, aby poruszała się po torze kołowym wokół gwiazdy.
- ✓ Jak zmienia się prędkość planety przy zmianie odległości gwiazda–planeta?
- ✓ Jak zmienia się prędkość planety przy zmianie masy gwiazdy?

Ćwiczenie 8 Jakie są prędkości ucieczki poszczególnych planet?

Cel ćwiczenia: Uczeń sprawdzi, iż każde ciało niebieskie ma swoją prędkość ucieczki.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi zakładkę „Układy ciał niebieskich” a następnie wybierz PRĘDKOŚCI UCIECZKI.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Czy jesteś w stanie wskazać, które planety mają wystarczającą prędkość by uciec z układu? Jakiego rzędu jest prędkość ucieczki?
- ✓ Zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Zmień wartość masy gwiazdy centralnej tak, by wszystkie planety poruszały się po elipsie.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Czy jesteś w stanie dobrać taką masę, by wszystkie planety uciekły z układu?
- ✓ Jaki wpływ na kształt trajektorii ma wartość masy w centrum? Odpowiedź uzasadnij.
- ✓ Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając centrum układu lub wartości prędkości początkowych planet.

Pamiętaj! Wraz ze zmianą centrum układu zmienia się sposób liczenia położenia i prędkości ciał niebieskich w danym układzie, dlatego wartości te mogą się inaczej zmieniać. Weź to pod uwagę podczas zmieniania lub ustawiania nowych parametrów.

Ćwiczenie 9 Wyścigi planet

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie badał planety o tych samych masach i prędkościach w różnych odległościach od gwiazdy. Przekona się, w jaki sposób odległość od gwiazdy, wpływa na tor ruchu planety.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz WYŚCIGI PLANET.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Jaki wpływ na trajektorię każdej z planet ma jej odległość od gwiazdy?
- ✓ Zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Dobierz prędkości początkowe planet tak, by poruszały się po orbitach kołowych.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Ponownie zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Czy jesteś w stanie wskazać prędkość ucieczki dla każdej z planet?
- ✓ Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając centrum układu lub wartości prędkości początkowych planet.

Pamiętaj! Wraz ze zmianą centrum układu zmienia się sposób liczenia położenia i prędkości ciał niebieskich w danym układzie, dlatego wartości te mogą się inaczej zmieniać. Weź to pod uwagę podczas zmieniania lub ustawiania nowych parametrów.

Ćwiczenie 10 Zbuduj własny układ planetarny

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie miał możliwość zbudowania własnego układu planetarnego.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi „Układy ciał niebieskich”, a następnie wybierz ZBUDUJ UKŁAD PLANETARNY.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.

- ✓ Czy każda planeta ma eliptyczną orbitę? Czemu, gdy planety „mijają” się blisko słońca, nie zaburzają nawzajem swoich torów ruchu?
- ✓ Zmień masę tak, by planety spadły na gwiazdę i zostały pochłonięte.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Czy jesteś teraz w stanie dobrać prędkość ucieczki dla poszczególnych planet?
- ✓ Czy jesteś w stanie tak dobrać masę i promień gwiazdy, by zobrazować zachowanie obiektu o bardzo silnej grawitacji, np. czarnej dziury?

- ✓ Zatrzymaj doświadczenie i przywróć ustawienia początkowe.
- ✓ Usuń wszystkie planety i gwiazdy z układu.
- ✓ Korzystając z nabytej wiedzy zbuduj samodzielnie dowolny układ ciał niebieskich. Gwiazda wcale nie musi być w centrum układu, wielkości i masy planet są dowolne.
- ✓ Czy taki układ zbudowany przez Ciebie spełnia wszystkie prawa astronomiczne?
- ✓ Czy udało ci się otrzymać ciekawe tory ruchu? Jaka jest prędkość ucieczki planet z układu?
- ✓ Jak wygląda Twój układ ciał niebieskich z punktu widzenia różnych elementów układu?
- ✓ Ile trwałby rok w takim układzie? Jak wyglądałyby pory roku?

6 Układy dwóch gwiazd

Układy podwójne Układy gwiazd podwójnych możemy dzielić na: optycznie podwójne, astrometrycznie podwójne, podwójne zaćmieniowe i spektroskopowo podwójne. Układy te charakteryzują się niestabilnymi trajektoriami (nie eliptycznymi). Szacuje się, że około połowa wszystkich gwiazd widocznych na niebie tworzy układy podwójne. Przykłady układów gwiazd podwójnych to np. Syriusz A, który tworzy układ podwójny z niewidoczną gwiazdą Syriusz B, będącą na etapie ewolucji białego karła, czy Cygnus X-1, który tworzy układ z obiektem, który jest źródłem promieniowania rentgenowskiego, prawdopodobnie czarną dziurą.

Układy optycznie podwójne (wizualne) to układy, w których oba składniki układu są widoczne, dlatego można wyznaczyć orbity obu składników i położenia środka masy (jeśli okres orbitalny nie jest zbyt długi). Układy te można obserwować gołym okiem lub za pomocą teleskopów.

Układy astrometrycznie podwójne to układy, w których widoczna jest tylko jedna gwiazda, natomiast ze specyfiki jej ruchu (ruchu „węzowego”) wynika, że musi mieć niewidocznego towarzysza. Z pierwszego prawa Newtona wynika, że środek masy układu musi poruszać się ruchem jednostajnym po linii prostej.

Układy podwójne zaćmieniowe to układy, w których podczas patrzenia w pobliżu płaszczyzny orbity widać okresowe zaćmienia składników, co pokazuje i uzasadnia układ dwóch gwiazd.

Układy spektroskopowo podwójne to układy, które pokazują w widmie linie dwóch składników (lub jednego), których położenia zmieniają się okresowo na skutek efektu Dopplera. To znaczy, że zmienia się częstotliwość światła wysyłanego przez gwiazdę, rośnie - ona gdy obiekt się zbliża, natomiast maleje przy oddalaniu się gwiazdy.

Uogólnione prawa Keplera W układach gwiazd podwójnych o zbliżonych masach, można zastosować uogólnione prawa Keplera. Dla układów o trzech lub większej liczbie gwiazd prawa te nie obowiązują.

I prawo Keplera

Każde z dwóch ciał układu porusza się po krzywej stożkowej, w ognisku której znajduje się środek masy całego układu.

II prawo Keplera

Prawo to stwierdza, że prędkość polowa jest stała dla ruchu po dowolnej krzywej stożkowej:

$$\vec{v}_s = \frac{d\vec{S}}{dt} = \text{const}, \quad (6.1)$$

gdzie \vec{v}_s to prędkość polowa (rozumiana jako wektor prostopadły do płaszczyzny stożkowej), a $d\vec{S}$ to wektor powierzchni o wartości pola zakreślanego w czasie dt przez promień wodzący o początku w ognisku stożkowej.

III prawo Keplera

Jeśli planeta porusza się w polu grawitacyjnym gwiazdy, ale jej masa jest na tyle duża, że nie można jej pominąć przy porównaniu z masą gwiazdy, natomiast pominięciem oddziaływań z innymi ciałami, obowiązuje zależność zwana uogólnionym III prawem Keplera:

$$a^3 = \frac{G(M_s + m)}{4\pi^2} T^2, \quad (6.2)$$

gdzie a jest długością półosi wielkiej orbity, G stałą grawitacji, m masą planety, M_s masą gwiazdy, a T okresem obiegu planety wokół gwiazdy.

Dla trwałych układów gwiazd podwójnych, zakreślane krzywe stożkowe zawsze są elipsami, w szczególnych przypadkach mogą to być tory kołowe.

Po przekształceniu wzoru 6.2 możemy porównać dwa różne układy gwiazd. Otrzymujemy wówczas:

$$\frac{T^2(m_1 + m_2)}{T_0^2(M_0 + m_0)} = \frac{a^3}{a_0^3}, \quad (6.3)$$

gdzie m_1 i m_2 oznaczają masy składników gwiazdy podwójnej o okresie T obiegu dookoła środka masy, a oznacza połowę wielkiej osi orbity gwiazdy B względem gwiazdy A , zaś M_0 , m_0 i a_0 oznaczają dobrze znane analogiczne wartości innego układu (układu Ziemia–Słońce). Jeżeli za jednostkę masy przyjmujemy masę Słońca ($M_0 = 1$), za jednostkę czasu rok gwiazdowy ($T_0 = 1$), a za jednostkę długości jednostkę astronomiczną ($a_0 = 1$), to pomijając masę Ziemi

wobec masy Słońca ($m_0 = 0$), powyższy wzór możemy zapisać w postaci:

$$m_1 + m_2 = \frac{a^3}{T^2}. \quad (6.4)$$

Połowę wielkiej osi orbity gwiazdy podwójnej możemy wyrazić za pomocą jej paralaksy rocznej (heliocentrycznej) π_0 , oraz połowy wielkiej osi orbity wyrażonej w sekundach łuku a'' :

$$a = \frac{a''}{\pi_0}. \quad (6.5)$$

Paralaksa roczna (heliocentryczna) π_0 to pozorna zmiana położenia bliskiego ciała niebieskiego względem dalszych gwiazd na sferze niebieskiej, w wyniku ruchu orbitalnego Ziemi wokół Słońca.

Wzór 6.4 otrzymuje zatem postać:

$$m_1 + m_2 = \frac{a''^3}{T^2 \pi_0^3}. \quad (6.6)$$

Ponieważ paralaksę, okres i póló wielką jesteśmy w stanie zmierzyć poprzez obserwację, jesteśmy w stanie wyznaczyć sumę mas układu. Masy poszczególnych gwiazd możemy wyznaczyć z zależności:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{r_2}{r_1}, \quad (6.7)$$

gdzie r_1 i r_2 to promienie wodzące gwiazd względem środka masy.

Ćwiczenie 11 Badanie układu gwiazdy podwójnej

Cel ćwiczenia: Uczeń będzie miał możliwość zbadania układu podwójnej gwiazdy oraz sprawdzenia poprawności prawa ciążenia Newtona dla takiego układu.

- ✓ Wybierz na pasku narzędzi zakładkę „Układy ciał niebieskich” a następnie wybierz UKŁAD GWIAZDY PODWÓJNEJ.
- ✓ Wycentrum układ.
- ✓ Ustaw układ tak, by wszystkie gwiazdy i planety były widoczne na ekranie. Możesz włączyć opcję „Pokaż trajektorie”.
- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Czy prawo ciążenia działa w tym przypadku?
- ✓ Czy poprawne są prawa Keplera? Czy gwiazdy poruszają się po elipsach?

- ✓ Czy jesteś w stanie omówić, co się dzieje w trakcie mijania się gwiazd? Dlaczego zmieniają tor ruchu?
- ✓ Odpowiedzi uzasadnij.
- ✓ Powtórz ćwiczenie wybierając opcję centrowania na planetę.
- ✓ Jakie są różnice w torze ruchu?
- ✓ Wycentruj układ.
- ✓ Spróbuj zmodyfikować układ zmieniając masy i prędkości początkowe.

- Wyznaczanie środka masy**
- ✓ Ustaw różne masy gwiazd w układzie.
 - ✓ Ustaw dowolne odległości od środka układu.

Uwaga! Każda zmiana parametrów musi zostać potwierdzona przyciskiem ZATWIERDŹ.

- ✓ Uruchom doświadczenie.
- ✓ Korzystając ze wzoru (6.7) wyznacz środek masy.
- ✓ Czy pokrywa się on z położeniem w programie?

- ✓ Jak wyglądałby układ, gdyby dodano np. kolejną gwiazdę?
- ✓ Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając centrum układu.



Gdańsk 2013