



#### CELE OGÓLNE

- kształcenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną,
- uwrażliwienie na ochronę przyrody.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- dostrzega i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- wymienia wiosenne rośliny chronione,
- wyjaśnia pojęcie „zwiastuny wiosny”, rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty,
- uzupełnia tekst z lukami, układa kilka zdań na dany temat,
- wypełnia kontury kwiatów odpowiednim kolorem,
- potrafi ułożyć z sylab nazwy kwiatów,
- zgodnie współpracuje w grupie.

**METODY PRACY:** słowne, oglądowe, problemowe, działań praktycznych

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

**POMOCE:** platforma, nagranie „Cztery pory roku” Wiosna – A.Vivaldiego, karta pracy

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

##### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Krzyżówka – wiosenne zwiastuny”

- rozwiązanie krzyżówki, będące tematem lekcji - hasło: Zwiastuny wiosny,
- podanie celu lekcji,
- swobodna rozmowa na temat wiosennych kwiatów.

##### 2. Oglądanie prezentacji > Platforma > Multimedia > „Cztery pory roku – Wiosna”

##### 3. Czytanie tekstu przez nauczyciela > Platforma > Uczę się > „Wiosna”

- rozmowa na temat zwiastunów wiosny w oparciu o przeczytany tekst i doświadczenia uczniów,
- kwiaty chronione – pogadanka, wskazanie, które kwiaty są pod ochroną; co to znaczy, że coś jest pod ochroną?

##### 4. Zabawa ruchowa do muzyki A.Vivaldiego „Wiosna”

- Uczniowie słuchają utworu A.Vivaldiego „Wiosna”. Następnie opowiadają o swoich odczuciach i wrażeniach. W takt powtórnie odtwarzanego utworu uczniowie ruchem przedstawiają taniec obudzonych zwierząt z zimowego snu, rosnących kwiatów, lotu motyli, pszczoł, gimnastyki trzmieła itp.,
- rozmowa na temat nastroju panującego w utworze i skojarzeń dzieci związanych z wysłuchanym utworem.

##### 5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Uzupełnianka – wiosna”

- uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami,
- rozmowa na temat tekstu; wskazanie innych oznak wiosny.

##### 6. Podsumowanie zajęć i samoocena:

- śpiewanie piosenki o wiosnie,
- sprawdzenie realizacji celu lekcji poprzez zabawę. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel rozpoczyna rundkę słowami „Jestem przebieśnięciem i zapraszam na lody...” Kolejny uczeń podaje nazwę przedmiotu kojarzącego się z wiosną. Następna osoba ma już dwie rzeczy do powtórzenia i dokłada jeszcze swój przedmiot. Zabawa kończy się, gdy wszyscy uczniowie wymienią swoje wiosenne przedmioty. Chętni uczniowie mogą spróbować swoich sił i wymienić wszystkie przedmioty w należytej kolejności. Wszystkich nagradzamy brawami.
- kolorowanie bużki w karcie pracy.

##### 7. Praca domowa

KARTA PRACY

- Kolorowanie i podpisywanie wiosennych kwiatów.
- Uzupełnianie tekstu z lukami.