



CELE OGÓLNE

- kształtowanie poczucia znaczenia techniki w życiu człowieka,
- poznanie bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- pozna urządzenia elektryczne wykorzystywane w domu dawniej i dziś,
- pozna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- dowie się o zagrożeniach płynących z niewłaściwego korzystania z urządzeń elektrycznych.

METODY PRACY: pokaz, rozmowa, ćwiczeniowa, elementy metody problemowej

FORMY PRACY: grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, instrukcje obsługi

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Krzyżówka – urządzenia elektryczne”

- rozwiązanie krzyżówki, której hasło jest tematem zajęć, hasło: Urządzenia elektryczne,
- podanie celu zajęć,
- swobodna rozmowa na temat urządzeń elektrycznych.

2. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Co to są urządzenia elektryczne”

- rozmowa na temat rodzajów urządzeń elektrycznych ich zastosowania i bezpieczeństwa podczas korzystania z nich.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Znasz te urządzenia?”

- dobieranie nazw do obrazków przedstawiających urządzenia elektryczne.

4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Urządzenia do utrzymywania czystości”, „Urządzenia do przygotowywania posiłków”, „Urządzenia służące do nauki, pracy i relaksu” - praca w grupach
- wyszukiwanie nazw ukrytych urządzeń elektrycznych ze wskazaniem na ich zastosowanie.

5. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Sudoku z lodówką”, „Sudoku z pralką”, „Sudoku z żelazkiem” - praca w grupach
- SUDOKU z urządzeniami elektrycznymi – doskonalenie znajomości nazw urządzeń elektrycznych.

6. Ćwiczenie śródlekcyjne Zabawa „Matka prac...”

Zabawa polega na tym, że uczniowie przenoszą się w czasie do okresu, kiedy nasze prababce radziły sobie bez urządzeń elektrycznych. Zadaniem uczniów jest zrobić pranie, napalić w piecu, zamieść izbę itp.

7. Instrukcja obsługi urządzenia elektrycznego

- czytanie zaznaczonych fragmentów instrukcji obsługi urządzenia elektrycznego,
- znaki informacyjne,
- zwrócenie uwagi uczniów na konieczność czytania instrukcji, obsługi urządzeń elektrycznych.

8. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Co wiesz, o urządzenia elektrycznych?”

- sprawdzenie znajomości urządzeń elektrycznych,
- Jakie urządzenia obsługujecie sami w domu?
- Na co należy zwrócić uwagę korzystając z urządzeń elektrycznych?
- sprawdzenie realizacji celu zajęć poprzez zabawę „Ułóż zagadkę”. Uczniowie układają zagadkę o swoim ulubionym urządzeniu elektrycznym, a następnie prezentują ją kolegom i koleżankom w klasie.
- samoocena – pokolorowanie odpowiedniej buźki w karcie pracy.

9. Praca domowa

KARTA PRACY

- skreśl ilustracje, które pokazują złe korzystanie z urządzeń elektrycznych,
- dokończ ozdabianie lamp.