



CELE OGÓLNE

- kształtowanie świadomości własnego ciała,
- ogólna orientacja w położeniu przedmiotów w przestrzeni i kierunku ruchu (w przód, w tył, do góry, na dół, z prawej, z lewej),
- rozwijanie spostrzegawczości i uwagi dowolnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni w stosunku do własnego ciała: przed sobą, obok,
- porusza się w przestrzeni zgodnie z poleceniami,
- układa przedmioty zgodnie z poleceniem: połów przed sobą, za sobą, z lewej strony, z prawej strony,
- reaguje na sygnał słuchowy,
- rozróżnia kierunek : w prawo, w lewo, prosto.

METODY PRACY: czynne, aktywizujące

FORMY PRACY: praca z całą grupą, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, miś, buźki

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Określanie wzajemnego położenia przedmiotów”

- podanie celu zajęć,
- odczytanie tekstu przez nauczyciela.

2. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Położenie przedmiotów”

- oglądanie ilustracji i określanie wzajemnego położenia względem siebie samochodów.

3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Co widzisz na ilustracji”, „Gdzie okulary, a gdzie króliczek”

- układanie przedmiotów według podanego warunku.

4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Myszka Zuzia”

- zaznaczanie właściwej odpowiedzi.

5. Zabawa grupowa „Kto gdzie siedzi?”

Uczniowie ustnie określają wzajemne położenie siebie względem innych osób z klasy.

6. Ćwiczenie > Platforma > Zadanie > „Dinozaury”

- układanie puzzli; rozmowa na temat obrazka; określenie położenia przedmiotów na ilustracji; użycie takich wyrażen jak: nad, pod, przed, za, obok, z prawej strony, z lewej strony, wyżej, niżej, bliżej, dalej.

7. Ćwiczenie śródlekcyjne – „Znajdź miejsce”

Uczniowie słuchają poleceń nauczyciela:

- stań przed ławką, pod ławką, z prawej strony, z lewej strony itp.

8. Podsumowanie

- zabawa „Odszukaj ukrytą zabawkę” - uczniowie kierują wybranego ucznia ku ukrytej zabawce słowami w prawo, lewo, prosto, nad itp.
- sprawdzenie realizacji celu zajęć – rundka podsumowująca „Jaki wyraz kojarzy mi się z dzisiejszymi zajęciami?”
- kolorowanie buźki - jeżeli zajęcia się podobały kolorowanie prawej buźki, jeżeli nie to lewej.

9. Praca domowa

KARTA PRACY

Rysowanie przedmiotów według podanego warunku.