



### CELE OGÓLNE

- swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie zgromadzonych materiałów,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia własnych sądów,
- rozumienie zasad sportowej rywalizacji,
- poznanie symboli olimpijskich.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- ułoży kilka zadań na podstawie zgromadzonego materiału,
- ułoży zdanie będące uzasadnieniem własnego sądu,
- zaprojektuje medal,
- pokoloruje kółka olimpijskie,
- zastosuje terminy: zapalenie zniczy, wciągnięcie flagi, kółka olimpijskie.

**METODY PRACY:** zadaniowa, podająca, praktyczna, grupowa

**FORMY PRACY:** praca zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, rekwizyty: medal, znicz, laur, podium, puchar, karta pracy

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Olimpijska krzyżówka”

- rozwiązanie krzyżówki, hasło: IGRZYSKA
- podanie celu zajęć,
- swobodna rozmowa na temat skojarzeń dzieci związanych z igrzyskami.

#### 2. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Igrzyska olimpijskie”

- sprawdzenie zrozumienia treści czytanego tekstu,
- zwrócenie uwagi na symbole olimpijskie: koła, znicz, laur, medal, podium, puchar,
- wyjaśnienie niezrozumiałych pojęć > Uczę się > Słowniczek,
- odgrywanie scenek dramatycznych związanych z igrzyskami olimpijskimi, (bieg ze zniczem, zapalenie znicza, stanie na podium, wręczenie lauru, medali, pucharu itp.)

#### 3. Ćwiczenie > Platforma > Zadanie > „Kolorowanka - koła olimpijskie”

- przypomnienie kolorów kół olimpijskich i kontynentów im odpowiadających.

#### 4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Co zniknęło? Na 6”, „Wykreślanka ze sportem na 6”

- gra MEMORY,
- ustne układanie zdań z wyrazami z wykreślanki.

#### 5. Podsumowanie zajęć

- sprawdzenie realizacji celu zajęć – Zabawa „Głosowanie”. Nauczyciel zadaje uczniom 5 pytań związanych z tematem zajęć. Uczniowie odpowiadają tak podnosząc prawą rękę, nie – lewą.
- karta pracy - projektowanie medalu olimpijskiego.

#### 6. Praca domowa

KARTA PRACY

„Mapa” - sprawdź w Internecie lub encyklopedii jakie kontynenty zaznaczone są na mapie. Połącz ich kontury z nazwą i pokoloruj barwami kół olimpijskich.