



### CELE OGÓLNE

- poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla pór roku,
- uczenie się odczytywania pogody,
- wyrabianie nawyku wyboru ubioru, stosownego do pogody.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- potrafi wymienić elementy pogody,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla danych pór roku,
- wie, gdzie można znaleźć komunikaty o pogodzie,
- wie, jak się ubrać stosownie do pogody,
- potrafi współpracować w grupie.

**METODY PRACY:** problemowa, podająca, czynnościowa

**FORMY PRACY:** praca zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma: tekst, karta pracy, ubrania na różną pogodę, mapa pogody, karteczki

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Pogodowa krzyżówka”

- rozwiązanie krzyżówki wprowadzającej w temat zajęć, hasło: Prognoza pogody,
- podanie celu zajęć,
- odsłuchanie różnych komunikatów pogodowych,
- swobodna rozmowa na temat wysłuchanych komunikatów.

#### 2. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Jaka dziś pogoda”

- sprawdzenie zrozumienia tekstu,
- oglądanie prezentacji o zjawiskach atmosferycznych > Platforma > Multimedia
- słuchanie opowiadania nauczyciel.

#### 3. Zabawa „ Nie mam, co na siebie włożyć”

- rozmowa na temat ubioru stosownego do danej pogody,
- zabawa - uczeń losuje jakąś część przyniesionej przez nauczyciela garderoby na różną pogodę. Jego zadaniem jest określić, kiedy ją założyć.

#### 4. Utrwalenie nowych treści > Platforma > Uczę się > „Deszcz, czy śnieg?”

- doskonalenie uważnego czytania ze zrozumieniem,
- wyszukiwanie nazwy zjawiska atmosferycznego widocznego na ilustracji,
- wybór wyrazów określających dane zjawisko atmosferyczne,
- wybór prawidłowych zdań pasujących do ilustracji,
- memory – ubiór stosowny do pogody > Platforma > Zadania „Zjawiska pogodowe na 6”.

#### 5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Uzupełnianka meteorologa”, „Pogodowe bingo”

- uzupełnienie tekstu z lukami,
- gra „BINGO POGODOWE”,
- sprawdzenie realizacji celu zajęć,
- Czego nauczyłem się na dzisiejszej lekcji? – uczniowie zapisują lub rysują nazwę zjawiska atmosferycznego, które najbardziej lubią. Następnie przyklejają karteczki na przygotowanej w klasie mapce pogody.
- samoocena zajęć – pokazanie cyfry od 1-5.

#### 6. Praca domowa

KARTA PRACY

Kolorowanie ubrań odpowiednich do obecnej pory roku.