



CELE OGÓLNE

- kształtowanie wrażliwości muzycznej u dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- rozpoznaje instrumenty po dźwiękach,
- układa obrazki z instrumentami w kolejności w jakiej występowały,
- wystukuje usłyszany rytm,
- nawiązuje kontakty z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy muzyczno - ruchowe.

METODY PRACY: pokaz, ekspresyjna, impresyjna, praktycznych czynności

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa

POMOCE: platforma, instrumenty, karta pracy, ilustracje instrumentów muzycznych do układania: skrzypce, fortepian, bębenek, trójkąt, marakasy, saksofon, perkusja

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zabawa muzyczno – ruchowa na powitanie

- „Podaj rękę partnerowi” – uczniowie poruszają się w rytm znanej piosenki.
Na znak nauczyciela, za każdym razem tańczą z innym dzieckiem,
- podanie celu zajęć.

2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Instrument muzyczny”

- swobodna rozmowa na temat znanych dzieciom instrumentów muzycznych,
- czytanie tekstu przez nauczyciela lub ucznia dobrze czytającego,
- podział instrumentów muzycznych na: strunowe, dęte, perkusyjne.

3. Oglądanie prezentacji i słuchanie dźwięków instrumentów muzycznych > Platforma > Multimedia

- układanie instrumentów w kolejności w jakiej występowały,
- powtórne słuchanie dźwięków instrumentów muzycznych, wskazywanie ich na ilustracji.

- #### 4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Zadania prawdziwe i nieprawdziwe”, „Memory obrazkowo - wyrazowe – Instrumenty muzyczne na 6”
- rozpoznawanie instrumentów na ilustracji,
 - łączenie ilustracji z nazwą.

5. Zabawa muzyczna „Orkiestra”

- gra na instrumentach: bębenu, grzechotkach, pałeczkach i talerzach. Nauczyciel przydziela role i instrumenty uczniom. Następnie śpiewa w dowolnym rytmie zdania, a wybrane dziecko gra dowolną melodię na instrumencie. Tekst dla nauczyciela lub ucznia:

Mały kotek ma bębenu gra: ram tam tam

Grają na grzechotkach słoniki dwa: sza ra ra

Dzięcioł w drzewo puka: puk puk puk

Wesoły piesek na talerzach gra: bum ta ra ra

A teraz orkiestra razem raz dwa. (grają wszystkie instrumenty)

Nauczyciel może zmieniać nazwy zwierząt i dokładać inne instrumenty.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Muzyczne bingo”

- sprawdzenie realizacji celu zajęć - „BINGO z instrumentami”,
- kolorowanie buźki na karcie pracy – samoocena.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

- Jakie instrumenty są na ilustracji?