



CELE OGÓLNE

- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć oraz panowania nad negatywnymi emocjami.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- doskonalą umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych,
- dostrzega sytuacje, które sprawiają mu radość, przyjemność, zadowolenie,
- uświadamia sobie jakie sytuacje źle wpływają na samopoczucie,
- uczeń potrafi zapanować nad negatywnymi emocjami (agresja, złość, wściekłość itp.)

METODY PRACY: słowne, problemowe

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karteczki, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadanie > „Wykreślanka – szczęśliówkowa”

- podanie celu dzisiejszych zajęć,
- wyszukiwanie nazw emocji ukrytych w wykreślance,
- rozpoznawanie emocji pozytywnych i negatywnych.

2. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Emocje czy uczucia”

- czytanie przez nauczyciela tekstu,
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanego tekstu.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Znasz te emocje?”

- rozpoznawanie i nazywanie emocji w oparciu o ilustracje „Zgadnij, jaką emocję przeżywają, postacie na ilustracji pozytywną, czy negatywną?”

4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Emocjonalna kolorowanka”

- kolorowanie obrazków, które kojarzą się z poznanymi emocjami,
- rozmowa na temat poprawności wykonania zadania oraz cech charakteryzujących dane emocje pozytywne i negatywne.

5. Czy potrafisz pokazać emocje?

- odgrywanie scenek dramowych obrazujących takie emocje jak: radość, szczęście, miłość, smutek, żal, rozpacz, złość, wściekłość itp.
- Zabawa „Podaj dłoń”.

Uczniowie w rytm dowolnego, radosnego utworu spacerują po sali. Kiedy zaczyna się utwór poważny, podają sobie dłoń na znak powitania i kłaniają się z uśmiechem na twarzy. Celem ćwiczenia jest pokazanie, że nawet, kiedy jesteśmy bardzo źli, pomocna dłoń i uśmiech na twarzy drugiego człowieka może zdziałać cuda. Ćwiczenie to należy omówić z uczniami pod kątem ich odczuć.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Sudoku z emocjami”, „Bingo z emocjami”

- zagraj w MEMORY i sprawdź, których uczuć uda ci się zebrać więcej - pozytywnych czy negatywnych,
- zagraj w BINGO z emocjami,
- sprawdzenie realizacji celu zajęć.
Uczniowie na kartce zapisują jedną z emocji jaka towarzyszyła im podczas dzisiejszych zajęć.
- przyklejenie karteczek na arkuszu szarego papieru w klasie pod nazwą KLASOWA MAPA EMOCJI.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

- połącz w pary twarze z takimi samymi emocjami,
- zilustruj emocje na pustych twarzach,
- zaznacz, która twarz jest wesoła, a która smutna.