



CELE OGÓLNE

- poznanie znaczenia pojęcia „rzeczownik” i jego pytań,
- kształtowanie umiejętności nazywania rzeczy, zwierząt, roślin, ludzi; klasyfikowania nazw ze względu na ich znaczenie; poprawnego formułowania odpowiedzi na pytania.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- formułuje odpowiedzi na pytania,
- umie dostrzec cechę, według której należy uporządkować nazwy,
- mówi nazwy zwierząt, roślin, rzeczy, ludzi,
- dobiera prawidłowo rzeczowniki do pytań,
- uważnie słucha czytanego tekstu.

METODY PRACY: problemowa, podająca, czynnościowa

FORMY PRACY: praca zbiorowa, indywidualna

POMOCE: platforma, tekst, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Z wizytą u Pana Rzecznika”

- podanie celu zajęć,
- oglądanie ilustracji,
- nazywanie przedmiotów,
- dzielenie przedmiotów na grupy: nazwy rzeczy, ludzi, zwierząt, roślin.

2. Poznanie nazwy rzeczownik > Platforma > Zadanie > „Krzyżówka – Rzecznik”

- opowiadanie nauczyciela o Panu Rzeczniku, który wymyśla nazwy dla różnych przedmiotów, roślin, zwierząt, a nawet ludzi bez podania jego imienia. Imię uczniowie muszą sami odczytać rozwiązując krzyżówkę.
- rozwiązanie krzyżówki prezentującej uczniom Pana Rzecznika, właściciela wszystkich nazw rzeczy, zwierząt, roślin, ludzi, hasło: Rzeczniki.

3. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Rzecznik”

- sprawdzenie zrozumienia treści,
- ćwiczenie śródlekcyjne „Jesteś rzeczownikiem”.
Zadaniem ucznia jest wykonywać poszczególne ćwiczenia.

Jesteś rzeczownikiem. Kiedy usłyszysz wyraz, który jest:

- nazwą rzeczy – ukucnij
- nazwą roślin – podskocz
- nazwą zwierząt – zrób obrót
- nazwą ludzi – klaśnij

Uczeń reaguje na polecenia.

4. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Wisielec - zgadywanka”, „Bingo rzeczownikowe”

- wyszukiwanie ukrytych rzeczowników,
- sprawdzenie realizacji celu zajęć,
- zagraj w BINGO i zostań PANEM RZECZOWNIKIEM,
- narysuj buźkę na znak, czy zajęcia ci się podobały, czy nie.

5. Praca domowa

KARTA PRACY

1. Połącz obrazki w zbiory według ustalonych kryteriów:

- otocz niebieskim kolorem wszystkie nazwy rzeczy
- otocz żółtym kolorem wszystkie nazwy ludzi
- otocz zielonym kolorem wszystkie nazwy roślin
- otocz pomarańczowym kolorem wszystkie nazwy zwierząt

2. Policz głoski w wyrazach

3. Policz litery i sylaby w wyrazach