



CELE OGÓLNE

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
- kształtowanie umiejętności korzystania z katalogów bibliotecznych,
- zachęcanie do systematycznego korzystania z biblioteki.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna podstawowe zadania biblioteki,
- wie, jak należy zachowywać się w bibliotece,
- formułuje odpowiedzi na pytania,
- redaguje i zapisuje zdania,
- korzysta z katalogów bibliotecznych.

METODY PRACY: słowna, czynna

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa

POMOCE: platforma, książki różnego rodzaju, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „W miejskiej bibliotece”

- układanie puzzli,
- podanie celu zajęć,
- swobodna rozmowa na temat biblioteki i jej zadań, oparta o doświadczenia uczniów,
- rozróżnienie pojęć biblioteka, księgarnia.

2. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „W bibliotece”

- rozmowa kierowana na temat książek,
- wyróżnienie rodzajów książek: encyklopedie, przewodniki, poradniki, słowniki, leksykony itp.
- próba posegregowania książek według konkretnej cechy wspólnej np.: książki przyrodnicze, historyczne, dla dzieci, bajki, baśnie itp.,
- omówienie karty bibliotecznej książki.

3. Czytanie > Platforma > Uczę się > „Księgozbiory”

- czytanie tekstu przez nauczyciela lub uczniów,
- formułowanie odpowiedzi dotyczących tekstu,
- wyjaśnienie pojęć i ich znaczenia: księgozbiór, księgozbiór podręczny, księgozbiór tematyczny, skatalogować, katalog formalny, rzeczowy,
- wskazanie znaczenia tworzenia księgozbiorów,
- omówienie sposobu posługiwania się katalogiem tematycznym, alfabetycznym,
- zachęcanie do korzystania z księgozbiorów w bibliotece.

4. Zabawa ruchowa > "W bibliotece"

Uczniowie losują karteczki z nazwą rodzaju książki np.: encyklopedia, poradnik, bajka, przewodnik, baśń, atlas itp. Nauczyciel zaznacza w sali miejsca „domki”, dla poszczególnych typów książek. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki, gdy muzyka ucichnie zadaniem dzieci jest dotrzeć jak najszybciej do miejsca „domku”.

5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Rodzaje książek”, „Księgozbiory”

- rozpoznawanie rodzajów książek,
- segregowanie książek według konkretnej cechy wspólnej.

6. Podsumowanie > Karta pracy > Polecenie 1

- quiz jak należy zachowywać się w bibliotece,
- sprawdzenie realizacji celu zajęć,
- ocena pracy uczniów: przyznanie odznaki okolicznościowej.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

- załóż kartę biblioteczną swojej ulubionej książki,
- napisz kilka zdań zachęcających do przeczytania tej książki.