



### CELE OGÓLNE

- zapoznanie z charakterem państwa, jego zwyczajami i osiągnięciami.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wyróżnia kontynenty świata,
- wie, jakie państwa należą do Europy,
- potrafi pokazać Francję na mapie politycznej Europy,
- wie, że stolicą Francji jest Paryż,
- zna francuską flagę i rozpoznaje ją wśród innych flag,
- umie powiedzieć po francusku dzień dobry,
- zna wybitne postaci: Bonaparte, Edith Piaf, Claude Monet, Brigitte Bardot,
- potrafi wymienić kilka najważniejszych zabytków Francji.

**METODY PRACY:** projektu, słowna, oglądowa, czynna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna

**POMOCE:** platforma, karta pracy, zdjęcia zabytków Francji, podkład muzyczny do zabaw ruchowych

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Wprowadzenie > Platforma > Ekran Mapy i kierunki świata > Zadania > „Mapa świata”

- układanie z puzzli mapy świata,
- wskazanie kontynentu, na którym mieszkamy,
- odczytanie państw znajdujących się w Europie.

#### 2. Ćwiczenie > Platforma > Ekran Życie na innych kontynentach > Uczę się > Europa

- czytanie tekstu dotyczącego Europy,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- podanie celu zajęć - poznanie jednego z krajów europejskich - Francji.

#### 3. Zabawa ruchowa > „Lecimy do Francji”

Dzieci w rytm akompaniamentu lub melodii przygotowanej przez nauczyciela ilustrują ruchem lot samolotem. Startują, biegają z rozciągniętymi ramionami, naśladują turbulencje, lądują itp. Nauczyciel omawia poszczególne etapy lotu.

#### 4. Ćwiczenie > Karta pracy > Polecenie 1, 2, 3

- kolorowanie konturów Francji, oraz flagi francuskiej wg wzoru,
- wyszukanie flagi francuskiej wśród innych flag krajów Unii Europejskiej,
- nauka powitania w języku francuskim,
- omówienie i pokaz ilustracji przedstawiających najważniejsze zabytki Francji: Wieża Eiffla, Zamek Chenonceau, Zamek Dam – jest jednym z tzw. Zamków nad Loarą, Pałac w Wersalu, Most Aleksandra III, Wzgórze Świętego Michała, Łuk Triumfalny, Bazylika Sacré-Coeur (Bazylika Najświętszego Serca), Sainte-Chapelle (Święta Kaplica), Notre Dame de Paris, Luwr, Disneyland Paris,
- rozszyfrowanie wybitnych postaci Francji, wyjaśnienie nauczyciela kim byli.

#### 5. Utrwalenie > Karta Pracy > Polecenie 4, 5

- układanie zdań o Francji,
- kolorowanie przedmiotów kojarzących się z Francją.

#### 6. Zabawa ruchowa > „Lotnisko”

Nauczyciel podaje trzy komendy do zapamiętania:

- podniesiona ręka - start samolotu,
- wyciągnięte ręce - lot samolotu,
- opuszczone ręce wzdłuż ciała - lądowanie samolotu.

Wyjaśnia uczniom, że w powietrzu też obowiązują przepisy ruchu. Omówienie zasad bezpiecznego lotu.

#### 7. Podsumowanie > Platforma > Ekran Mapy i kierunki świata > Zadania > „Państwa”

- gra w memory - dobieranie w pary nazw państw z literą, którą się rozpoczynają,
- zabawa w kręgu - kończenie zdania: Francja to kraj, w którym ...,
- ocena pracy uczniów.

#### 8. Praca domowa

Podział klasy na grupy i przydział zadań do przygotowania w domu:

I grupa - wyszukanie wiadomości i przygotowanie materiałów dotyczących potraw, smaków kulinarnych z jakich słynie Francja;

II grupa - wyszukanie wiadomości i przygotowanie materiałów dotyczących cech charakterystycznych kojarzących się z Francją (moda, perfumy itp.);

III grupa - wyszukanie wiadomości i przygotowanie materiałów dotyczących najbardziej znanych miejsc we Francji, które warto zobaczyć;

IV grupa - wyszukanie wiadomości i przygotowanie materiałów dotyczących stolicy Francji - Paryża;

Przygotowane materiały będą potrzebne do tworzenia prezentacji.