



### CELE OGÓLNE

- zapoznanie z różnymi zawodami,
- kształtowanie pożądanej postawy szacunku dla wszystkich ludzi bez względu na wykonywany zawód.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wymienia dawne i współczesne zawody,
- docenia pracę ludzi dorosłych,
- dostrzega korzyści płynące z pracy ludzkiej,
- umie zgodnie współpracować w grupie klasowej,
- utrwała pisownię wyrazów z końcówką „arz” w nazwach zawodów,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupowej,
- dokonuje samokontroli własnej pracy.

**METODY PRACY:** słowna, oglądowa, czynna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna, w grupach

**POMOCE:** platforma, karta pracy, tamburyna

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Zabawa ruchowa > „Zawody”

Dzieci poruszają się po sali przy dźwiękach tamburyna. W przerwie nauczyciel wymienia nazwę zawodu. Zadaniem dzieci jest naśladowanie czynności wykonywanych w tym zawodzie.

#### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Czy znasz te zawody?”

- podanie celu zajęć,
- rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez najbliższych, rodziców, krewnych, znajomych dzieci,
- próba odpowiedzi na pytanie:
  - Dlaczego ludzie pracują?
  - Jakie korzyści daje nam praca?
  - Co to są obowiązki?
- zwrócenie uwagi na ważność wykonywania każdego z zawodów i szanowania ludzi pracujących na różnych stanowiskach.

#### 3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Zawody”, „Zawody czytane wspak”, „Współczesne zawody na 12”

- zabawa w skojarzenia:
  - Z jakim zawodem kojarzy Ci się ten przedmiot?
- dobieranie nazw zawodów do przedmiotów,
- ćwiczenie spostrzegawczości:
  - Rozszyfruj nazwy zawodów - zaznaczanie właściwej odpowiedzi,
  - Dobierz w pary zawody - łączenie w pary ilustracji przedstawiających współczesne zawody.

#### 4. Utrwalanie > Platforma > Zadania > „Zawody na 10”, „Szewc czy krawiec”

- wyszukiwanie ukrytych nazw zawodów,
- wypisanie ich na tablicy,
- przypomnienie zasad pisowni nazw zawodów z końcówką „- arz”,
- układanie zdań z nazwami zawodów,
- zapis najciekawszych zdań w zeszytcie,
- wskazanie rzeczownika, czasownika i przymiotnika w zdaniu.

#### 5. Podsumowanie > Karta pracy > Polecenie 1

- rozwiązanie krzyżówki i wyjaśnienie znaczenia hasła: „Praca wzbogaca.”,
- ocena pracy uczniów na zajęciach.

#### 6. Zabawa słowna > „Kim będę, gdy dorosnę?”

Uczniowie odpowiadają na pytanie w formie zagadki. Zadaniem dzieci jest odgadnąć nazwę zawodu.

#### 7. Praca domowa

KARTA PRACY

Napisz kilka zdań o zawodzie, który najbardziej Cię interesuje.

Wyjaśnij pisownię nazw zawodów.