



## CELE OGÓLNE

- utrwalenie pisowni wyrazów z końcówką „erz”,
- utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” wymiennym,
- utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” po spółgłoskach,
- utrwalenie pisowni wyrazów z końcówką „arz”.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie, że piszemy „rz” w wyrazach zakończonych na „arz”, „erz”,
- wie, że „rz” piszemy w wyrazach, w których wymienia się na „r”,
- wie, że po spółgłoskach - „k”, „b”, „t”, „g” piszemy „rz”,
- uważnie pisze ze słuchu

**METODY PRACY:** słowna, czynne, oglądowe

**FORMY PRACY:** indywidualna, zbiorowa, w grupach

**POMOCE:** platforma, karta pracy, plansza z zasadami pisowni wyrazów z „rz”, karteczki

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Zabawa ruchowa > „Twoje imię”, „Podróż”

- Każdy uczeń przedstawia się, wykonuje określony ruch, grupa powtarza jego imię i ruch.
- Nauczyciel przykleja planszę z wymienionymi zasadami pisowni wyrazów z „rz”. Uczniowie siedzą w kręgu. Pierwsza osoba mówi: „Wyjeżdżam w podróż i zabieram ze sobą przyczepkę”. Następna osoba powtarza słowa koleżanki lub kolegi i dokłada swój przedmiot. Każdy z wymienianych przedmiotów musi zawierać w swojej nazwie „rz”. Kiedy wszyscy uczniowie wymienią już przedmioty, które zabiorą na wycieczkę, zapisują swój wyraz na karteczce i przyklejają pod właściwą zasadą ortograficzną. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > Zasady pisowni „rz”, „arz” czy „erz”

- powtórzenie zasad pisowni wyrazów z „rz”,
- utrwalenie zasady pisowni nazw zawodów.

### 3. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Morze, bo morski”, „Ortograficzny wąż”, „Wyrazy na „rz”

- pisownia wyrazów z „rz” wymiennym na „r”,
- układanie puzzli,
- omówienie pisowni wyrazów „rz” po spółgłoskach,
- wyszukiwanie wyrazów z „rz” niewymiennym,
- układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej - zapis w zeszytach,
- układanie krótkiej historii z wyrazów zapisanych w zeszytach - praca w grupach,
- odczytanie i ocena prac.

### 4. Zabawa ortograficzna > „Szalik ortograficzny”

Nauczyciel rozdaje kartki. Zadaniem grup jest zapisanie jak największej liczby wyrazów z „rz”, tworząc tym samym kolorowy szalik ortograficzny. Wygrywa ta grupa, która poprawnie zapisze jak największą liczbę wyrazów.

### 5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > Spotkanie „rz” i „ż”

- wybieranie właściwego „rz”, „ż” w pisowni poszczególnych wyrazów.

### 6. Pisanie ze słuchu > Platforma > Multimedia > Wyrazy z „rz”

- zapisywanie wyrazów ze słuchu,
- sprawdzenie i omówienie poprawności wykonanego zadania,
- ocena pracy uczniów.

### 7. Praca domowa

KARTA PRACY

- segregowanie wyrazów według zasad ich pisowni,
- dobór nazw zawodów do zdań zagadek.