



CELE OGÓLNE

- zapoznanie uczniów z umiejętnością kupowania, liczenia, posługiwania się walutą euro,
- poznanie cech dobrego sprzedawcy i dobrego klienta,
- stymulowanie dzieci do samodzielnego poszukiwania sposobów rozkładania liczby na składniki oraz ich ponownego składowania.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- dokonuje przeliczeń walut europejskich na euro i odwrotnie,
- wie, jakie kraje należą do Unii Europejskiej,
- wie, jak nazywa się waluta Unii Europejskiej,
- potrafi przeliczać waluty i obliczyć wartość wydanych pieniędzy,
- zna cechy dobrego sprzedawcy i klienta,
- rozumie przydatność liczenia (zakupy),
- wzmacnia wiarę we własne możliwości,
- współpracuje w grupie.

METODY PRACY: słowne, czynne, pokaz, metoda projektu

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, mapa Europy, kapelusze, kulki z gazet

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Gra dramowa > „Balonem do Paryża”

W dniu dzisiejszym chciałabym, abyśmy wybrali się w niezwykłą podróż do Paryża. Polecimy balonem wypełnionym ciepłym powietrzem. Uwaga przygotujcie się do podróży. Słuchajcie uważnie i wykonujcie wszystko to, co powiem. Wsiadamy do balonu i witamy się ze wszystkimi uczestnikami podróży. Balon zaraz wystartuje, więc zapinamy pasy. Lecimy do Paryża, na zakupy. Balon zaczyna się wznosić i lekko kołysać. Gdy spojrzymy w dół widzimy coraz mniejszych ludzi, pola, jeziora, domy i samochody. Podnosimy się wyżej i wyżej. Lecimy zbliżając się do chmur. W dali widać już Berlin. Wiatr pcha nas coraz prędeziej i prędeziej. Zbliżamy się do celu. Niebawem dotrzemy na miejsce. Czas lądować, zniżamy lot. Znów pola, łąki. Ulice zaczynają wyglądać normalnie. Mijamy Wieżę Eiffla. O mały włos, a wylądowalibyśmy na niej. Pola Elizejskie to dobre miejsce na lądowisko. Wszystkich dorosłych witamy słowami "Bonjour", a młodszych „Salut”.

2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Euro”, „Liczymy w euro i centach”

- czytanie opowiadania „Waluta euro”,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela,

- rozmowa kierowana na temat państw Unii Europejskiej, waluty euro, oparta o mapę Europy, doświadczenia uczniów zdobyte podczas realizacji tego projektu, prezentacje wykonane na wcześniejszych zajęciach,
- liczenie w euro i centach.

3. Ćwiczenie > Karta pracy > Polecenie 1

- rozwiązywanie zadań na przeliczanie walut na euro.

4. Utrwalanie > Platforma > Gra dydaktyczna „Robimy zakupy”

- uczniowie planują zakupy w paryskich sklepach, mają do wydania 100 euro
- tworzenie listy zakupów,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela:
- Kup sześć takich przedmiotów, by ich cena wynosiła 100 euro.
- Ile najwięcej, możesz kupić przedmiotów w paryskich sklepach za 100 euro?
- Ile najmniej przedmiotów kupisz za 100 euro?
- Czego możesz kupić więcej, a czego mniej?
- Porównaj ceny i powiedz o ile droższy, o ile tańszy jest...?

5. Zabawa ruchowa > „Złap gwiazdkę”

Nauczyciel wybiera jednego lub kilku uczniów, którym wręcza kapelusze. Pozostali uczniowie robią z gazety kulki - gwiazdki. Na komendę „hop” wszyscy podrzucają kulki - gwiazdki do góry. Zadaniem osób z kapeluszkami jest złapać jak najwięcej gazetowych kulek. Osoby, które stracą kulki - gwiazdki przyłączają się do osób z kapeluszkami.

6. Podsumowanie > Praca w grupach

• Podział klasy na dwie grupy.

I grupa wypisuje cechy dobrego sprzedawcy: miły, uprzejmy, pomocny, uczciwy, życzliwy, cierpliwy, służy radą, zainteresowaniem.

II grupa wypisuje cechy dobrego klienta: potrafiący dobrze liczyć, zawsze kupujący, kulturalny, zdecydowany, uprzejmy, konkretny.

Uczniowie wymyślają i zapisują na otrzymanych kartkach jak najwięcej cech. Przyczepiają je na tablicy w wyznaczonym miejscu. Omówienie cech dobrego sprzedawcy i klienta.

• Odgrywanie scenek dramatycznych przez chętne dzieci:

- rozmowa kulturalnego sprzedawcy z niezdecydowanym klientem,
- rozmowa ze zdenerwowanym sprzedawcą i niekulturalnym klientem,
- rozmowa między niecierpliwym sprzedawcą, a roztargnionym klientem.

• Ocena pracy uczniów. Wręczenie odznak okolicznościowych.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

- wyszukiwanie odpowiedzi na pytania dotyczące Paryża,
- rozwiązywanie zadań tekstowych.