



CELE OGÓLNE

- utrwalanie wiadomości i umiejętności związanych z czasem.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie, jak i czym mierzyć czas,
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym,
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- sprawnie posługuje się czasem (obliczenia zegarowe),
- zamienia jednostki czasu,
- zapisuje godziny za pomocą cyfr.

METODY PRACY: czynna, słowna

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa, grupowa

POMOCE: platforma, plansze - domki, opaski dla dzieci z napisami, zegary dla każdego dziecka, karta pracy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Co odmierza czas...”, „Zegar”

- rozwiązywanie rebusu,
- uzupełnianie tarczy zegara cyframi.

2. Powtórzenie > Platforma > Uczę się > „Czas”

- próba odpowiedzi na pytania:
 - Co to jest czas?
 - Jaką funkcję spełniają zegary?
 - Dlaczego zegary pełnią ważną rolę w życiu człowieka?
- przypomnienie budowy tarczy zegara z uwzględnieniem pory dnia i nocy,
- jednostki czasu.

3. Zabawa ruchowa > „Jak długo to trwa?”

Nauczyciel rozwiesza w klasie plansze - domki z zapisami: najkrótsza jednostka czasu, 24 godziny, 60 sekund, 15 minut, 30 minut, 4 kwadransy / 60 minut (powinno być 12 domków, po dwa do każdego napisu). Następnie przyznaje każdemu z dzieci opaskę z napisem **sekunda, doba, minuta, kwadrans, pół godziny, godzina**. Dzieci poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Gdy melodia ucichnie, dzieci jak najszybciej muszą dotrzeć do swojego domku. Za każdym razem nauczyciel odpina jeden domek. Powtarzamy zabawę kilka razy.

4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Godziny”, „Zegarowe zadania”

- dopasowanie godziny do tarczy zegara,
 - rozwiązywanie zadań tekstowych,
 - ćwiczenie praktyczne - praca z zegarem
- uczniowie wskazują na swoich zegarkach godzinę podaną przez nauczyciela, uczniowie odczytują godzinę ustawioną na zegarze, uczniowie podają nazwy godzin przedpołudniowych i popołudniowych.

5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Zegarowe bingo”

- sprawdzenie realizacji celu zajęć - karta pracy polecenie 1,
- gra w „Zegarowe bingo”,
- ocena pracy uczniów - przyznanie odznaki okolicznościowej.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

- pamięciowe rozwiązywanie zadań z treścią dotyczącą upływu czasu,
- samoocena.