



CELE OGÓLNE

- zapoznanie uczniów z bezpiecznym użytkowaniem elektrycznych urządzeń technicznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wymienia urządzenia elektryczne znajdujące się w gospodarstwach domowych,
- wie, które przedmioty są niebezpieczne,
- wie jak sprawdzić czy urządzenie lub jego element jest pod napięciem elektrycznym,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń używanych w gospodarstwie domowym,
- zna sygnały ostrzegające przed zagrożeniem,
- zna numery alarmowe 997, 998, 999, 112 i wie, jak zadzwonić po pomoc,
- potrafi zachować rozwagę i ostrożność w kontaktach z nieznanymi.

METODY PRACY: słowna, oglądowa, czynna

FORMY PRACY: zbiorowa, indywidualna, w parach

POMOCE: platforma, karta pracy, telefony

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Elektryczny list”, „Kilka rad, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych”

- czytanie lub słuchanie listu napisanego do dzieci,
- formułowanie odpowiedzi na pytania do tekstu,
- rozmowa na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- odczytanie rad, wskazówek.

2. Zabawa ruchowa > „Do roboty”, „Prąd”

- Uczniowie naśladują ruchem ciała czynności wykonywane podczas korzystania z różnych urządzeń elektrycznych – odkurzanie, pranie, suszenie włosów, miksowanie.
- Jedno z dzieci jest prądem i łapie inne. Osoba złapana staje się prądem i dalej łapie. Zabawa trwa kilka zmian.

3. Utrwalanie > Platforma > Zadanie > „Znaki”, „Czy wiesz, że...”

- układanie puzzli,
- omówienie znaczenia znaków ostrzegawczych i zakazu, w kontaktach z urządzeniami elektrycznymi,
- właściwe i niewłaściwe obchodzenie się z urządzeniami elektrycznymi.

4. Ćwiczenia > Platforma > Zadania > „Znasz zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych”

- uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami,
- przepisywanie tekstu do zeszytu.

5. Podsumowanie > Karta pracy > Polecenie 1

- przypomnienie numerów alarmowych,
- odgrywanie scenek „Jak należy zadzwonić po pomoc?”,
- ocena pracy uczniów.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je.

Jak może wyglądać prąd? Narysuj jak sobie go wyobrażasz?